

PRZEMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Ustala się następujące progi procentowe:

- niedostateczny 0% - 35%
- dopuszczający 36% - 49%
- dostateczny 50% - 69%
- dobry 66% - 85%
- bardzo dobry 86% - 95%
- celujący powyżej 100%

2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- praca na lekcji,
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe),
- wypowiedzi ustne (materiał bieżący, mapa),
- praca indywidualna i grupowa,
- samokształcenie,
- działania pozalekcyjne (np.: udział w olimpiadach: geograficznej, ekonomicznej, ekologicznej)

Ponadto ocenie podlegają osiągnięcia uczniów w szkole i poza nią.

3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdzian działowy,
- test,
- kartkówka,
- odpowiedź ustna i pisemna,
- konturówka,
- odpowiedź ustna z mapy,
- zadanie domowe,
- praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np.: atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy, zasoby Internetu),
- aktywność na lekcji.

4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego:

- materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje,
- wiadomości i umiejętności sprawdzane są w trojaki sposób:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) odpowiedź pisemna,
 - c) kartkówka
- można korzystać z „numerków szczęścia”,
- z „numerków szczęścia” nie korzystają uczniowie, którzy posiadają godziny nieusprawiedliwione w poprzednim miesiącu,
- „ numerki szczęścia „ nie obowiązują na zapowiedzianej kartkówce,
- nie wolno zgłaszać nieprzygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- oceny z materiału bieżącego nie podlegają poprawianiu.

5. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z mapy:

- konturówka z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela,
- klasy pierwsze obowiązują mapą fizyczną świata,
- klasy drugie obowiązują mapą polityczną świata,
- klasy trzecie obowiązują mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski,
- klasy czwarte obowiązują mapą fizyczną i polityczną świata oraz mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski
- oceny z konturówki mogą być poprawiane ustnie lub pisemnie w ustalonym terminie

6. Informacje o sprawdzianach:

- sprawdzian poprzedzony jest lub może być poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- nie przekłada się sprawdzianów,
- osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału, a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie),
- prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
- każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiana w ustalonym terminie
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych

7. Zasady podwyższania oceny rocznej:

- uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.

- z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- 1) brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- 2) wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
- 3) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- 4) ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
- 5) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

- jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

- wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

- we wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.

- nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

- w przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny

- praca sprawdzająca obejmuje formę pisemną i formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

8. Wymagania programowe:

ocena dopuszczająca

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne

ocena dostateczna

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne

ocena dobra

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych
- wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych

ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów
- wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne

ocena celująca

- uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- wykonuje zadania poza programowe
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- wskazuje na mapie świata i Polski mniej ważne obiekty geograficzne