WYMAGANIA EDUKACYJNE – JĘZYK HISZPAŃSKI

Nuevo Descubre 2 | klasa II | poziom rozszerzony | rok szkolny 2026/2027

Opracowanie na podstawie rozkładu materiału z przesłanego zrzutu ekranu. Wymagania są narastające: wyższa ocena zakłada spełnienie wymagań niższych. Szczegółowe kryteria oceniania określa statut szkoły. Podział na moduły zgodny z kolumną „Dział” w rozkładzie; wymagania są zbiorcze dla modułu, nie dla pojedynczych lekcji.

PODZIAŁ MATERIAŁU NA OKRESY OCENIANIA

Ocena śródroczna: moduły 1–2.

Ocena roczna: moduły 1–4 (materiał narastająco).

MODUŁ 1 – Rodzina, codzienność, zainteresowania i zdrowie

Tytuły lekcji z rozkładu

Esta es mi familia. • Mi madre es profesora. • Así es mi día a día. • Me levanto a las seis en punto. • ¿Qué aficiones tienes? • ¿Qué le gusta hacer a Pedro? • ¿Tienes una mascota? • La granja de los abuelos. • ¿Cómo es tu mascota? • Nos encantan los animales. • ¿Cómo es tu nuevo profesor de español? • ¿Eres hablador o callado? • Estoy de buen humor. • Un curso de verano en España. • Una mente sana en un cuerpo sano. • Levantamos la pierna derecha. • Así soy yo. Revisa y consolida. • Examen 1.

Wymagania na poszczególne oceny

WIEDZA – SŁOWNICTWO

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje podstawowe wyrazy i używa kilku z pomocą. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Nazywa typowe elementy i używa ich w prostych zdaniach. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Dobiera różnorodne słownictwo do sytuacji. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Precyzyjnie i swobodnie stosuje pełny zakres leksyki. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Twórczo dobiera i parafrazuje słownictwo, także w nowych kontekstach. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.

WIEDZA – GRAMATYKA

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje wybrane formy i tworzy proste przykłady z pomocą. Zakres: czas teraźniejszy, czasowniki zwrotne, gustar/encantar, ser/estar/tener, pytania, zgodność rzeczownika i przymiotnika.	Stosuje podstawowe struktury w typowych sytuacjach. Zakres: czas teraźniejszy, czasowniki zwrotne, gustar/encantar, ser/estar/tener, pytania, zgodność rzeczownika i przymiotnika.	Stosuje większość struktur poprawnie i samodzielnie. Zakres: czas teraźniejszy, czasowniki zwrotne, gustar/encantar, ser/estar/tener, pytania, zgodność rzeczownika i przymiotnika.	Poprawnie łączy wszystkie poznane struktury w rozbudowanych wypowiedziach. Zakres: czas teraźniejszy, czasowniki zwrotne, gustar/encantar, ser/estar/tener, pytania, zgodność rzeczownika i przymiotnika.	Elastycznie łączy, przekształca i uzasadnia wybór struktur w nietypowych zadaniach. Zakres: czas teraźniejszy, czasowniki zwrotne, gustar/encantar, ser/estar/tener, pytania, zgodność rzeczownika i przymiotnika.

RECEPCJA – CZYTANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odnajduje pojedyncze informacje w krótkim tekście. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Określa główną myśl i wyszukuje podstawowe szczegóły. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Rozpoznaje intencję i większość szczegółów. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Interpretuje szczegóły, kontekst i zależności. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Samodzielnie wnioskuje z tekstu i rozróżnia informacje jawne oraz sugerowane. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.

RECEPCJA – SŁUCHANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Wychwytuje znane słowa i pojedyncze dane w wolnej wypowiedzi. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny,	Rozumie ogólny sens prostego nagrania. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta,	Rozumie większość informacji i intencję rozmówcy. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania,	Rozumie szczegóły i sens dłuższych nagrań. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania,	Interpretuje niuanse i sprawnie syntetyzuje informacje z różnych wypowiedzi. Zakres: rodzina, zawody,

zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – PISANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Zapisuje krótkie zdania według wzoru. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Tworzy prostą, zrozumiałą wiadomość lub opis. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Pisze spójny tekst z rozwinięciem i właściwym słownictwem. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Tworzy szczegółowy, logiczny i poprawny tekst dostosowany do odbiorcy. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Tworzy samodzielny, rozbudowany tekst, trafnie dobierając styl i argumentację. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – MÓWIENIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odpowiada na proste pytania i mówi pojedynczymi zdaniami. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Prowadzi krótki dialog w znanej sytuacji. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Rozwija wypowiedź, pyta, wyjaśnia i reaguje adekwatnie. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Mówi płynnie, inicjuje rozmowę i uzasadnia opinie. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.	Spontanicznie prowadzi rozbudowaną rozmowę, negocjuje znaczenie i trafnie reaguje na zmianę sytuacji. Zakres: rodzina, zawody, plan dnia, godziny, zainteresowania, zwierzęta, wygląd, charakter, samopoczucie, części ciała i zdrowie.

MODUŁ 2 – Zdrowie, jedzenie i restauracja

Tytuły lekcji z rozkładu

¿Cómo te encuentras? • Si me duelen los dientes, voy al dentista. • ¿Qué síntomas tienes? • ¿Para qué dolencia sirven remedios? • Llevo una vida sana. • Tengo calor. • ¿Qué lleva este plato? • Los utensilios de la cocina. • Pedir en un restaurante. • ¿Me puede traer unas servilletas? • Recetas tradicionales. • Fríe las patatas. • A diario una manzana es cosa sana. Revisa y consolida. • Examen 2.

Wymagania na poszczególne oceny

WIEDZA – SŁOWNICTWO

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje podstawowe wyrazy i używa kilku z pomocą. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Nazywa typowe elementy i używa ich w prostych zdaniach. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Dobiera różnorodne słownictwo do sytuacji. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Precyzyjnie i swobodnie stosuje pełny zakres leksyki. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Twórczo dobiera i parafrazuje słownictwo, także w nowych kontekstach. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.

WIEDZA – GRAMATYKA

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje wybrane formy i tworzy proste przykłady z pomocą. Zakres: doler i konstrukcje z zaimkiem, tener + rzeczownik, formy grzecznościowe, polecenia i instrukcje kulinarne.	Stosuje podstawowe struktury w typowych sytuacjach. Zakres: doler i konstrukcje z zaimkiem, tener + rzeczownik, formy grzecznościowe, polecenia i instrukcje kulinarne.	Stosuje większość struktur poprawnie i samodzielnie. Zakres: doler i konstrukcje z zaimkiem, tener + rzeczownik, formy grzecznościowe, polecenia i instrukcje kulinarne.	Poprawnie łączy wszystkie poznane struktury w rozbudowanych wypowiedziach. Zakres: doler i konstrukcje z zaimkiem, tener + rzeczownik, formy grzecznościowe, polecenia i instrukcje kulinarne.	Elastycznie łączy, przekształca i uzasadnia wybór struktur w nietypowych zadaniach. Zakres: doler i konstrukcje z zaimkiem, tener + rzeczownik, formy grzecznościowe, polecenia i instrukcje kulinarne.

RECEPCJA – CZYTANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odnajduje pojedyncze informacje w krótkim tekście. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Określa główną myśl i wyszukuje podstawowe szczegóły. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Rozpoznaje intencję i większość szczegółów. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Interpretuje szczegóły, kontekst i zależności. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Samodzielnie wnioskuje z tekstu i rozróżnia informacje jawne oraz sugerowane. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.

RECEPCJA – SŁUCHANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Wychwytuje znane słowa i pojedyncze dane w wolnej wypowiedzi. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Rozumie ogólny sens prostego nagrania. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Rozumie większość informacji i intencję rozmówcy. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Rozumie szczegóły i sens dłuższych nagrań. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Interpretuje niuanse i sprawnie syntetyzuje informacje z różnych wypowiedzi. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne,

				menu, zamawianie, przepisy.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – PISANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Zapisuje krótkie zdania według wzoru. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Tworzy prostą, zrozumiałą wiadomość lub opis. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Pisze spójny tekst z rozwinięciem i właściwym słownictwem. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Tworzy szczegółowy, logiczny i poprawny tekst dostosowany do odbiorcy. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Tworzy samodzielny, rozbudowany tekst, trafnie dobierając styl i argumentację. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – MÓWIENIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odpowiada na proste pytania i mówi pojedynczymi zdaniami. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Prowadzi krótki dialog w znanej sytuacji. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Rozwija wypowiedź, pyta, wyjaśnia i reaguje adekwatnie. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Mówi płynnie, inicjuje rozmowę i uzasadnia opinie. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.	Spontanicznie prowadzi rozbudowaną rozmowę, negocjuje znaczenie i trafnie reaguje na zmianę sytuacji. Zakres: objawy, dolegliwości, porady zdrowotne, produkty i potrawy, przybory kuchenne, menu, zamawianie, przepisy.

MODUŁ 3 – Zakupy, odzież, podróż i pogoda

Tytuły lekcji z rozkładu

¿Qué me pongo? • Para ir a cenar, me pongo un vestido elegante. • ¿Qué me compro? • En la tienda de ropa. • Me los llevo. • El reloj cuesta 100 euros. • ¿Qué vas a hacer este finde? • Un intercambio escolar. • ¿En coche o en tren? • El tren es más barato que el avión. • ¿Vamos juntos mañana? • La plaza más conocida de México es... • Un viaje a Andalucía. Revisa y consolida. • Examen 3.

Wymagania na poszczególne oceny

WIEDZA – SŁOWNICTWO

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje podstawowe wyrazy i używa kilku z pomocą. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Nazywa typowe elementy i używa ich w prostych zdaniach. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Dobiera różnorodne słownictwo do sytuacji. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Precyzyjnie i swobodnie stosuje pełny zakres leksyki. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Twórczo dobiera i parafrazuje słownictwo, także w nowych kontekstach. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.

WIEDZA – GRAMATYKA

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje wybrane formy i tworzy proste przykłady z pomocą. Zakres: zaimki dopełnienia, stopniowanie i porównania, ir a + bezokolicznik, planowanie i uzgadnianie podróży.	Stosuje podstawowe struktury w typowych sytuacjach. Zakres: zaimki dopełnienia, stopniowanie i porównania, ir a + bezokolicznik, planowanie i uzgadnianie podróży.	Stosuje większość struktur poprawnie i samodzielnie. Zakres: zaimki dopełnienia, stopniowanie i porównania, ir a + bezokolicznik, planowanie i uzgadnianie podróży.	Poprawnie łączy wszystkie poznane struktury w rozbudowanych wypowiedziach. Zakres: zaimki dopełnienia, stopniowanie i porównania, ir a + bezokolicznik, planowanie i uzgadnianie podróży.	Elastycznie łączy, przekształca i uzasadnia wybór struktur w nietypowych zadaniach. Zakres: zaimki dopełnienia, stopniowanie i porównania, ir a + bezokolicznik, planowanie i uzgadnianie podróży.

RECEPCJA – CZYTANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odnajduje pojedyncze informacje w krótkim tekście. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Określa główną myśl i wyszukuje podstawowe szczegóły. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Rozpoznaje intencję i większość szczegółów. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Interpretuje szczegóły, kontekst i zależności. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Samodzielnie wnioskuje z tekstu i rozróżnia informacje jawne oraz sugerowane. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.

RECEPCJA – SŁUCHANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Wychwytuje znane słowa i pojedyncze dane w wolnej wypowiedzi. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Rozumie ogólny sens prostego nagrania. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Rozumie większość informacji i intencję rozmówcy. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Rozumie szczegóły i sens dłuższych nagrań. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Interpretuje niuanse i sprawnie syntetyzuje informacje z różnych wypowiedzi. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i

				zabytki.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – PISANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Zapisuje krótkie zdania według wzoru. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Tworzy prostą, zrozumiałą wiadomość lub opis. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Pisze spójny tekst z rozwinięciem i właściwym słownictwem. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Tworzy szczegółowy, logiczny i poprawny tekst dostosowany do odbiorcy. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Tworzy samodzielny, rozbudowany tekst, trafnie dobierając styl i argumentację. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – MÓWIENIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odpowiada na proste pytania i mówi pojedynczymi zdaniami. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Prowadzi krótki dialog w znanej sytuacji. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Rozwija wypowiedź, pyta, wyjaśnia i reaguje adekwatnie. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Mówi płynnie, inicjuje rozmowę i uzasadnia opinie. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.	Spontanicznie prowadzi rozbudowaną rozmowę, negocjuje znaczenie i trafnie reaguje na zmianę sytuacji. Zakres: ubrania, materiały, rozmiary, ceny, zakupy, środki transportu, podróżowanie, miejsca i zabytki.

MODUŁ 4 – Czynności w toku, obowiązki i doświadczenia

Tytuły lekcji z rozkładu

¿Qué estás haciendo? • Una conversación telefónica. • Pasándolo bien. • Me estoy duchando. • Haciendo tareas del hogar. • ¿Sigues cocinando? • ¿Qué has hecho este fin de semana? • Hoy ha sido un día horrible. • ¿Has conocido a alguien famoso? • ¿Cómo eres de aventurero/a? • ¿Has practicado deportes de riesgo? • Lo siento, no he hecho el trabajo de Historia. • Lo que ha pasado o está pasando. Revisa y consolida. • Examen 4.

Wymagania na poszczególne oceny

WIEDZA – SŁOWNICTWO

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje podstawowe wyrazy i używa kilku z pomocą. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Nazywa typowe elementy i używa ich w prostych zdaniach. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Dobiera różnorodne słownictwo do sytuacji. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Precyzyjnie i swobodnie stosuje pełny zakres leksyki. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Twórczo dobiera i parafrazuje słownictwo, także w nowych kontekstach. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.

WIEDZA – GRAMATYKA

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Rozpoznaje wybrane formy i tworzy proste przykłady z pomocą. Zakres: estar + gerundio, seguir + gerundio, czasowniki zwrotne w konstrukcjach progresywnych, pretérito perfecto, imiesłowy i określenia czasu.	Stosuje podstawowe struktury w typowych sytuacjach. Zakres: estar + gerundio, seguir + gerundio, czasowniki zwrotne w konstrukcjach progresywnych, pretérito perfecto, imiesłowy i określenia czasu.	Stosuje większość struktur poprawnie i samodzielnie. Zakres: estar + gerundio, seguir + gerundio, czasowniki zwrotne w konstrukcjach progresywnych, pretérito perfecto, imiesłowy i określenia czasu.	Poprawnie łączy wszystkie poznane struktury w rozbudowanych wypowiedziach. Zakres: estar + gerundio, seguir + gerundio, czasowniki zwrotne w konstrukcjach progresywnych, pretérito perfecto, imiesłowy i określenia czasu.	Elastycznie łączy, przekształca i uzasadnia wybór struktur w nietypowych zadaniach. Zakres: estar + gerundio, seguir + gerundio, czasowniki zwrotne w konstrukcjach progresywnych, pretérito perfecto, imiesłowy i określenia czasu.

RECEPCJA – CZYTANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Odnajduje pojedyncze informacje w krótkim tekście. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Określa główną myśl i wyszukuje podstawowe szczegóły. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Rozpoznaje intencję i większość szczegółów. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Interpretuje szczegóły, kontekst i zależności. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Samodzielnie wnioskuje z tekstu i rozróżnia informacje jawne oraz sugerowane. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.

RECEPCJA – SŁUCHANIE

Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
Wychwytuje znane słowa i pojedyncze dane w wolnej wypowiedzi. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy	Rozumie ogólny sens prostego nagrania. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe,	Rozumie większość informacji i intencję rozmówcy. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy	Rozumie szczegóły i sens dłuższych nagrań. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace	Interpretuje niuanse i sprawnie syntetyzuje informacje z różnych wypowiedzi. Zakres: czynności

telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – PISANIE

Dopuszczająca (2)	**Dostateczna (3)**	**Dobra (4)**	**Bardzo dobra (5)**	**Celująca (6)**
Zapisuje krótkie zdania według wzoru. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Tworzy prostą, zrozumiałą wiadomość lub opis. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Pisze spójny tekst z rozwinięciem i właściwym słownictwem. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Tworzy szczegółowy, logiczny i poprawny tekst dostosowany do odbiorcy. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Tworzy samodzielny, rozbudowany tekst, trafnie dobierając styl i argumentację. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.

PRODUKCJA I INTERAKCJA – MÓWIENIE

Dopuszczająca (2)	**Dostateczna (3)**	**Dobra (4)**	**Bardzo dobra (5)**	**Celująca (6)**
Odpowiada na proste pytania i mówi pojedynczymi zdaniami. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Prowadzi krótki dialog w znanej sytuacji. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Rozwija wypowiedź, pyta, wyjaśnia i reaguje adekwatnie. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Mówi płynnie, inicjuje rozmowę i uzasadnia opinie. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.	Spontanicznie prowadzi rozbudowaną rozmowę, negocjuje znaczenie i trafnie reaguje na zmianę sytuacji. Zakres: czynności wykonywane teraz, rozmowy telefoniczne, prace domowe, wydarzenia weekendowe, doświadczenia, sport i przygody.