

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka francuskiego (zakres podstawowy) w klasie drugiej**

**Podręcznik Exploits 2**

- 1) Wymagania edukacyjne z języka francuskiego uwzględniają, oprócz wymagań wynikających z podstawy programowej, także poziom znajomości języka w momencie rozpoczęcia nauki w liceum ogólnokształcącym, wybór przez ucznia nauki języka według programu podstawowego lub rozszerzonego oraz oczekiwane na egzaminach maturalnych poziomy znajomości języka.

I. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe :

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstu pisanego
- sprawność pisania
- sprawność mówienia

Ocenie podlegają również:

- znajomość słownictwa i gramatyki
- praca na lekcjach
- praca w grupach
- prace projektowe
- aktywność i zaangażowanie na lekcji
- różne formy prac domowych
- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, egzaminach międzynarodowych , imprezach językowych

1I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego i podlegające ocenie (uwzględniamy te, które są zgodne z zapisami w statucie):

- praca klasowa ( obejmuje przynajmniej jeden dział)
- sprawdzian ( obejmuje część działu)
- kartkówka ( obejmuje 1-3 ) lekcji
- wypowiedź ustna
- wypowiedź pisemna

Wymagania na oceny śródroczne obejmują wymagania z działów od 1 do 2 włącznie, natomiast na oceny roczne wszystkie wymagania z działów od 1 do 4 włącznie (cały rok szkolny).

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
Unité 1 On fait les courses	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w bardzo prosty sposób zaprosić na imprezę,</li> <li>wymienić kilka podstawowych wyrażen używanych w sklepie, aby coś kupić,</li> <li>zareagować czasem na pytania sprzedawcy w sklepie,</li> <li>zapytać niekiedy poprawnie o ilość produktu i go nazwać,</li> <li>zapytać w najprostszy sposób o cenę produktu i ją podać,</li> <li>czasami powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,</li> <li>wymienić nazwy kilku produktów oraz sklepów spożywczych,</li> <li>zapytać w bardzo prosty sposób o pozwolenie,</li> <li>rzadko udzielić i/lub odmówić pozwolenia,</li> <li>rozpoznać formy rodzajników częstkowych,</li> <li>zastosować zaimek przysłowny <i>en</i> w nielicznych sytuacjach,</li> <li>odmienić w kilku osobach czasowniki regularne o szczególnym typie odmiany oraz czasowniki 2. grupy w czasie teraźniejszym,</li> <li>podać zastosowanie czasu przeszłego bliskiego <i>le passé récent</i> oraz czasu przyszłego bliskiego <i>le futur proche</i>,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>względnie poprawnie napisać zaproszenie na imprezę,</li> <li>posługiwać się kilkoma wyrażeniami używanymi w sklepie, aby coś kupić, uwzględniając część elementów,</li> <li>zareagować względnie poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie,</li> <li>zapytać czasem poprawnie o ilość produktu i go podać,</li> <li>zapytać o cenę produktu i ją podać oraz czasem, ile płaci za zakupy,</li> <li>powiedzieć w miarę poprawnie, w jaki sposób będzie płacić,</li> <li>wymienić większość nazw produktów oraz sklepów spożywczych,</li> <li>zapytać w prosty sposób o pozwolenie,</li> <li>czasem udzielić i/lub odmówić pozwolenia,</li> <li>wymienić wszystkie formy rodzajników częstkowych,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sformułować pisemne zaproszenie na imprezę, uwzględniając większość wymaganych elementów,</li> <li>posługiwać się większością wyrażen używanych w sklepie, aby coś kupić,</li> <li>zareagować najczęściej poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie,</li> <li>zapytać zazwyczaj poprawnie o ilość produktu i go nazwać,</li> <li>zapytać o cenę produktu, ile płaci za zakupy oraz podać cenę,</li> <li>powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,</li> <li>nazwać prawie wszystkie produkty oraz sklepy spożywcze,</li> <li>zapytać na kilka sposobów o pozwolenie,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napisać zaproszenie na imprezę, które uwzględni wszystkie niezbędne elementy,</li> <li>swobodnie stosować w rozmowie różnorodne zwroty używane w sklepie, aby coś kupić,</li> <li>zawsze prawidłowo zareagować na pytania sprzedawcy w sklepie,</li> <li>zapytać zawsze poprawnie o ilość produktu i nazwać go,</li> <li>zapytać o cenę produktu, a także ile jest winien za ogół zakupów i podać cenę,</li> <li>zawsze poprawnie powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,</li> <li>wymienić wszystkie poznane produkty spożywcze oraz rodzaje sklepów z żywnością,</li> <li>zapytać na kilka rozmaitych sposobów o pozwolenie,</li> <li>udzielić i/lub odmówić pozwolenia, stosując różnorodne wyrażenia,</li> <li>biegle stosować rodzajniki</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
Unité 1 On fait les courses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać kilka form osobowych w czasie teraźniejszym czasowników nieregularnych typu <i>servir, mettre, lire</i> oraz <i>écrire</i>,</li> <li>• ogólnie wyjaśnić zasadę stosowania połączenia międzywyrazowego,</li> <li>• podać zasady odpowiedzialnej konsumpcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosować zaimek przysłowny <i>en</i> w kilku sytuacjach,</li> <li>• odmienić przez większość osób czasowniki regularne o szczególnym typie odmiany oraz czasowniki 2. grupy w czasie teraźniejszym, popełniając przy tym liczne błędy,</li> <li>• czasem poprawnie utworzyć formy czasu przeszłego bliskiego <i>le passé récent</i> oraz przyszłego bliskiego <i>le futur proche</i>,</li> <li>• czasem poprawnie odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki nieregularne typu <i>servir, mettre, lire</i> oraz <i>écrire</i>,</li> <li>• czasem poprawnie zastosować w wymowie zasadę połączenia międzywyrazowego,</li> <li>• podać kilka zasad odpowiedzialnej konsumpcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na różne sposoby udzielić i/lub odmówić pozwolenia,</li> <li>• podać oraz poprawnie zastosować rodzajniki częściowe,</li> <li>• zastosować zaimek przysłowny <i>en</i> w większości sytuacji,</li> <li>• zwykle poprawnie odmienić czasowniki regularne o szczególnym typie odmiany oraz czasowniki 2. grupy w czasie teraźniejszym,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki w czasie przeszłym bliskim <i>le passé récent</i> oraz przyszłym bliskim <i>le futur proche</i>, oraz zastosować je w odpowiednich kontekstach,</li> <li>• zwykle poprawnie odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki nieregularne typu <i>servir, mettre, lire</i> oraz <i>écrire</i>,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie przeczytać słowa francuskie, stosując zasadę połączenia międzywyrazowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowe dla wyrażania porcji produktu,</li> <li>• zastosować zaimek przysłowny <i>en</i> zawsze, gdy jest taka potrzeba,</li> <li>• bezbłędnie odmienić oraz zastosować czasowniki regularne o szczególnym typie odmiany oraz czasowniki 2. grupy w czasie teraźniejszym,</li> <li>• poprawnie odmienić czasowniki w czasie przeszłym bliskim <i>le passé récent</i> oraz przyszłym bliskim <i>le futur proche</i>, oraz zastosować je w odpowiednich kontekstach,</li> <li>• poprawnie odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki nieregularne typu <i>servir, mettre, lire</i> oraz <i>écrire</i>,</li> <li>• poprawnie przeczytać i wypowiedzieć się po francusku, stosując zasadę połączenia międzywyrazowego,</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zasad odpowiedzialnej konsumpcji i opisać swoje doświadczenia jako konsumenta.</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• podać wiele zasad odpowiedzialnej konsumpcji.</li> </ul>	
<p><b>Unité 2</b> <b>En voyage</b></p> <p><b>Unité 2</b> <b>En voyage</b></p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć kilka wyrażeń przydatnych do rezerwacji hotelu,</li> <li>• podać kilka podstawowych słów związanych z pobytem w hotelu,</li> <li>• zadać podstawowe pytanie o pogodę i czasem na nie odpowiedzieć,</li> <li>• zapytać o środki transportu i czasem o nich poinformować, dopasowując je do opisanej sytuacji,</li> <li>• podać nieliczne wady i zalety niektórych środków transportu,</li> <li>• podać bardzo podstawowe wyrażenia, używane do kupienia/zarezerwowania biletu na pociąg,</li> <li>• posłużyć się bardzo podstawowym słownictwem związanym z dworcem i podróżowaniem pociągiem,</li> <li>• czasem poprawnie zastosować zaimki dopełnienia bliższego,</li> <li>• podać zasadę stosowania <i>le présent progressif</i>,</li> <li>• zrozumieć zdania z zaimkiem względnym prostym <i>qui, que, où</i>,</li> <li>• czasem poprawnie zastosować zaimek przysłowny <i>y</i>,</li> <li>• odmienić czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym, popełniając liczne błędy,</li> <li>• zrozumieć zdania z zastosowaną formą</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć i zastosować kilka wyrażeń przydatnych do rezerwacji hotelu,</li> <li>• posłużyć się ograniczonym słownictwem dotyczącym pobytu w hotelu,</li> <li>• zapytać o pogodę i udzielić na to pytanie zdawkowej odpowiedzi,</li> <li>• zapytać o środki transportu i zdawkowo o nich poinformować, dopasowując je do opisanej sytuacji,</li> <li>• podać kilka najważniejszych wad i zalet różnych środków transportu,</li> <li>• wymienić kilka wyrażeń, używanych do kupienia/zarezerwowania biletu na pociąg,</li> <li>• posłużyć się podstawowym słownictwem związanym z dworcem i podróżowaniem pociągiem,</li> <li>• często poprawnie zastosować zaimki dopełnienia bliższego,</li> <li>• czasem poprawnie zastosować <i>le présent progressif</i>,</li> <li>• czasem poprawnie uzupełnić zdania poprawnym zaimkiem</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie dokonać rezerwacji hotelu,</li> <li>• posłużyć się w miarę bogatym słownictwem związanym z pobytem w hotelu,</li> <li>• zapytać o pogodę i zazwyczaj wyczerpująco odpowiedzieć na takie pytanie,</li> <li>• zapytać o środki transportu i dość wyczerpująco o nich poinformować, dopasowując je do opisanej sytuacji,</li> <li>• podać wiele wad i zalet niektórych środków transportu,</li> <li>• posłużyć się wieloma wyrażeniami, służącymi do kupienia/zarezerwowania biletu na pociąg,</li> <li>• posłużyć się dość bogatym słownictwem związanym z dworcem i podróżowaniem pociągiem,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie zastosować</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonać rezerwacji hotelu, używając bogatego zakresu słownictwa,</li> <li>• posłużyć się bogatym słownictwem związanym z pobytem w hotelu,</li> <li>• zapytać o pogodę i poinformować o pogodzie, stosując szczegółowe informacje,</li> <li>• zapytać o środki transportu i wyczerpująco o nich poinformować, dopasowując je do opisanej sytuacji,</li> <li>• przedstawić bardzo dużo wad i zalet środków transportu,</li> <li>• przeprowadzić rozmowę z użyciem niezbędnych wyrażeń służących do kupienia/zarezerwowania biletu na pociąg,</li> <li>• posłużyć się bardzo bogatym i różnorodnym słownictwem związanym z dworcem i podróżowaniem pociągiem,</li> <li>• zawsze poprawnie stosować zaimki dopełnienia bliższego,</li> <li>• swobodnie i poprawnie tworzyć wypowiedzi z zastosowaniem <i>le présent</i></li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
	<p>niosobową czasownika,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podać kilka form odmiany czasowników nieregularnych <i>voir</i> i <i>recevoir</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- poprawnie przeczytać niektóre słowa zawierające samogłoskę nosową [ɛ̃],</li> <li>- zapytać o ulubiony sposób wakacyjnego zakwaterowania,</li> <li>- wymienić kilka miast francuskich słynących z turystyki.</li> </ul>	<p>względny prostym <i>qui, que, où,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w miarę poprawnie zastosować zaimek przysłowny <i>y,</i></li> <li>- odmienić czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym, popełniając nieliczne błędy,</li> <li>- czasem poprawnie zastosować formę niosobową czasownika,</li> <li>- czasem poprawnie odmienić czasowniki nieregularne <i>voir</i> i <i>recevoir</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- poprawnie przeczytać kilka słów zawierających samogłoskę nosową [ɛ̃],</li> <li>- zapytać o ulubiony sposób wakacyjnego zakwaterowania i czasem na to pytanie odpowiedzieć,</li> <li>- wymienić kilka miast francuskich słynących z turystyki.</li> </ul>	<p>zaimki dopełnienia bliższego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół poprawnie zastosować <i>le présent progressif,</i></li> <li>- zwykle poprawnie uzupełnić zdania właściwym zaimkiem względny prostym <i>qui, que, où</i> oraz łączyć zdania za ich pomocą,</li> <li>- poprawnie zastosować zaimek przysłowny <i>y</i> i używać <i>go</i> w zdaniach,</li> <li>- odmienić czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym, raczej nie popełniając błędów,</li> <li>- raczej poprawnie zastosować formę niosobową czasownika,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne <i>voir</i> i <i>recevoir</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- poprawnie przeczytać większość słów zawierających samogłoskę nosową [ɛ̃],</li> <li>- przeprowadzić rozmowę, w której pyta o</li> </ul>	<p><i>progressif,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze poprawnie uzupełnić zdania i teksty właściwym zaimkiem względny prostym <i>qui, que, où,</i> a także przekształcać zdania z ich zastosowaniem,</li> <li>- swobodnie i poprawnie tworzyć wypowiedzi z zastosowaniem zaimka przysłownego <i>y,</i></li> <li>- bezbłędnie odmienić czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym,</li> <li>- poprawnie i spontanicznie stosować formę niosobową czasownika,</li> <li>- zawsze poprawnie odmienić czasowniki nieregularne <i>voir</i> i <i>recevoir</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- poprawnie czytać i zapisywać słowa zawierające samogłoskę nosową [ɛ̃],</li> <li>- przeprowadzić swobodną rozmowę, w której pyta o ulubiony sposób wakacyjnego zakwaterowania i wypowiedzieć się na ten temat,</li> <li>- wypowiedzieć się na temat najpopularniejszych turystycznie miast francuskich,</li> <li>- opisać swoje miasto pod kątem turystyki.</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
			<p>ulubiony sposób wakacyjnego zakwaterowania i sam odpowiada na takie pytanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wiele miast francuskich słynących z turystyki,</li> <li>opisać swoje miasto pod kątem turystyki.</li> </ul>	
<p><b>Unité 3</b> <b>Ma journée</b></p>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać kilka podstawowych czynności codziennych,</li> <li>wymienić kilka przysłówków czasu oraz wyrażeń służących do wyrażania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>czasem usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>zrozumieć podstawowe wyrażenia niezbędne do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>zrozumieć kilka informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>czasem podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> <li>zapytać o danie,</li> <li>podać kilka nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>nazwać główne posiłki i zdawkowo powiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>nazwać kilka przedmiotów szkolnych,</li> <li>czasem poprawnie zastosować zaimki dopełnienia</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać kilka podstawowych czynności codziennych i tworzyć z nimi zdania,</li> <li>stosować kilka przysłówków czasu oraz wyrażeń służących do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>zwykle usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>użyć podstawowych wyrażeń niezbędnych do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>zrozumieć kilka informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>zwykle podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> <li>zapytać o danie i czasem udzielić o nim informacji,</li> <li>podać kilka nazw dań francuskich oraz lokali</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać wiele czynności codziennych i formułować wypowiedzi z ich zastosowaniem,</li> <li>zastosować wiele przysłówków czasu oraz wyrażeń służących do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>zazwyczaj usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>stosować różne wyrażenia niezbędne do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>zrozumieć większość informacji zawartych w karcie dań,</li> <li>zazwyczaj podać nazwy poszczególnych części posiłku,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyrażając wiele czynności codziennych,</li> <li>zastosować wszystkie wprowadzone przysłówki czasu oraz wyrażenia służące do nazywania częstotliwości wykonywanych czynności,</li> <li>swobodnie usytuować w czasie opisywane czynności,</li> <li>stosować wiele różnorodnych wyrażeń niezbędnych do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym,</li> <li>zrozumieć wszystkie informacje zawarte w karcie dań,</li> <li>nazwać poszczególne części posiłku,</li> <li>przewodzić swobodną rozmowę, dopytując o dania oraz udzielać o nich informacji,</li> <li>posługiwać się bogatym zasobem</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
Unité 3 Ma journée	<p>dalszego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podać zasadę tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>le passé composé</i> i czasem zrozumieć zdania w tym czasie,</li> <li>- rzadko wybrać poprawny czasownik posiłkowy oraz utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego,</li> <li>- odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w kilku osobach czasu teraźniejszego i przeszłego złożonego,</li> <li>- poprawnie przeczytać niektóre słowa zawierające dźwięk [wa],</li> <li>- wymienić kilka dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej.</li> </ul>	<p>gastronomicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać główne posiłki i w prostych zdaniach powiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>- nazwać kilka przedmiotów szkolnych i użyć ich, aby opisać swój plan zajęć,</li> <li>- często poprawnie zastosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>- podać zasadę tworzenia czasu przeszłego złożonego <i>le passé composé</i> i zwykle zrozumieć zdania w tym czasie,</li> <li>- czasem wybrać poprawny czasownik posiłkowy oraz utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego,</li> <li>- czasem poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>- poprawnie przeczytać kilka słów zawierających dźwięk [wa],</li> <li>- wymienić kilka dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapytać o danie i udzielić o nim informacji,</li> <li>- podać wiele nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</li> <li>- nazwać wszystkie posiłki i dość wyczerpująco opowiedzieć, co zwykle jada,</li> <li>- nazwać wszystkie przedmioty szkolne i użyć ich, aby opisać w miarę szczegółowo swój plan zajęć,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie zastosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>- raczej poprawnie odmieniać czasowniki w czasie przeszłym złożonym <i>le passé composé</i> (wybrać poprawny czasownik posiłkowy, utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego) i tworzyć w nim wypowiedzi,</li> <li>- zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>- poprawnie przeczytać i zapisać</li> </ul>	<p>słownictwa dotyczącego dań francuskich oraz lokali gastronomicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadać szczegółowo o swoich posiłkach, uwzględniając, co zazwyczaj na nie jada,</li> <li>- szczegółowo opisać swój plan lekcji, nazywając wszystkie przedmioty szkolne oraz czasem podać zajęcia pozaszkolne,</li> <li>- biegle i poprawnie stosować zaimki dopełnienia dalszego,</li> <li>- odmieniać bezbłędnie wszystkie czasowniki w czasie przeszłym złożonym <i>le passé composé</i> (wybrać poprawny czasownik posiłkowy, utworzyć i uzgodnić imiesłów czasu przeszłego) i tworzyć w nim swobodne wypowiedzi ustne i pisemne,</li> <li>- zawsze poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>ouvrir</i> i <i>boire</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>- rozpoznać ze słuchu, poprawnie zapisać i przeczytać słowa z dźwiękiem [wa],</li> <li>- wypowiedzieć się na temat specyfiki oraz specjalności kuchni francuskiej, wymieniając wiele jej produktów oraz dań.</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
			większość słów zawierających dźwięk [wa],  <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić wiele dań i produktów typowych dla kuchni francuskiej oraz wypowiedzieć się na temat jej specyfiki.</li> </ul>	
Unité 4 Cadres de vie	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytać bardzo podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>zapytać o wakacyjne zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje,</li> <li>opisać zdawkowo podstawowe typy pejzażu,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania,</li> <li>nazwać kilka typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>zdawkowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając kilka pomieszczeń,</li> <li>w niewielkim stopniu opisać wyposażenie domu/mieszkania,</li> <li>zrozumieć w niewielkim stopniu ogłoszenia dotyczące nieruchomości,</li> <li>nazwać kilka zwierząt domowych i hodowlanych,</li> <li>wymienić zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>wymienić formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą,</li> <li>odmienić w kilku osobach czasowniki regularne w</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytać podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>zapytać o wakacyjne zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje i czasem odpowiedzieć na takie pytania,</li> <li>opisać podstawowe typy pejzażu za pomocą uboższego słownictwa,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i czasem udzielić odpowiedzi na takie pytanie,</li> <li>nazwać kilka typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>opisać ogólnie swój dom/swoje mieszkanie, nazywając kilka pomieszczeń,</li> <li>opisać wyposażenie domu/mieszkania, stosując ubogie słownictwo,</li> <li>zrozumieć ogólny sens ogłoszeń dotyczących nieruchomości,</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytać większość informacji zawartych w materiałach wizualnych,</li> <li>zapytać o wakacyjne zakwaterowanie oraz kierunek wyjazdu na wakacje i zazwyczaj odpowiedzieć na takie pytanie,</li> <li>opisać zazwyczaj wszystkie typy pejzażu,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić na to pytanie odpowiedzi,</li> <li>nazwać większość typów domów i/lub mieszkań,</li> <li>opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając wszystkie pomieszczenia,</li> <li>dość szczegółowo opisać wyposażenie domu/mieszkania, także zmiany w nim</li> </ul>	<p><b>Uczeń potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odczytać wszystkie istotne informacje zawarte w materiałach wizualnych,</li> <li>sformułować pytania dotyczące wakacyjnego zakwaterowania oraz kierunku wyjazdu na wakacje i wypowiedzieć się wyczerpująco na ten temat,</li> <li>wyczerpująco opisać wszystkie typy pejzażu, stosując bogate słownictwo,</li> <li>zapytać o miejsce zamieszkania i ze szczegółami odpowiedzieć na takie pytanie,</li> <li>nazwać wszystkie typy domów i/lub mieszkań,</li> <li>szczegółowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazywając wszystkie pomieszczenia,</li> <li>bardzo szczegółowo opisać wyposażenie domu/mieszkania, uwzględniając zmiany w nim wprowadzone,</li> <li>zrozumieć bez większych trudności ogłoszenia dotyczące</li> </ul>

TYTUL ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
Unité 4 Cadres de vie	<p>czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w kilku osobach czasu teraźniejszego i przeszłego złożonego,</li> <li>poprawnie przeczytać niektóre słowa zawierające „e” nieme,</li> <li>zdawkowo przedstawić najczęstsze rodzaje zakwaterowania Francuzów,</li> <li>wyjaśnić pojęcie <i>la colocation</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać kilka zwierząt domowych i hodowlanych i czasem je opisać,</li> <li>czasem poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>wymienić formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i> i czasem poprawnie je zastosować,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i czasem na nią prawidłowo odpowiedzieć,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> czasowniki tworzące go regularnie oraz niektóre czasowniki tworzące go nieregularnie,</li> <li>czasem poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>poprawnie przeczytać kilka słów zawierających „e” nieme,</li> <li>przedstawić najczęstsze rodzaje zakwaterowania Francuzów,</li> <li>wyjaśnić pojęcie <i>la colocation</i>.</li> </ul>	<p>wprowadzone,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć większość informacji z ogłoszeń dotyczących nieruchomości,</li> <li>nazwać większość zwierząt domowych i hodowlanych i je opisać,</li> <li>zazwyczaj poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>poprawnie stosować formy zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i zazwyczaj poprawnie na nią odpowiedzieć,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> większość czasowników tworzących go regularnie oraz nieregularnie,</li> <li>zazwyczaj poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>poprawnie przeczytać i zapisać</li> </ul>	<p>nieruchomości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać wszystkie zwierzęta domowe i hodowlane i je opisać,</li> <li>poprawnie zastosować zaimki rzeczowne wskazujące oraz zaimki rzeczowne wskazujące nijakie,</li> <li>swobodnie stosować zaimek rzeczowny <i>lequel</i>, także jego formy z przyimkami <i>à</i> i <i>de</i>,</li> <li>zastosować formę pytająco-przeczącą i spontanicznie na nią poprawnie zareagować,</li> <li>odmienić w czasie przyszłym prostym <i>le futur simple</i> wszystkie czasowniki tworzące go regularnie oraz nieregularnie,</li> <li>zawsze poprawnie odmienić czasowniki nieregularne typu <i>connaître</i> i <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym złożonym,</li> <li>rozpoznać ze słuchu, poprawnie zapisać i przeczytać słowa zawierające „e” nieme,</li> <li>wypowiedzieć się wyczerpująco na temat najczęstszych rodzajów zakwaterowania Francuzów oraz ich wymarzonego domu,</li> <li>wyrazić swoją opinię, uwzględniając wady i zalety, na temat mieszkania ze współlokatorami (<i>la colocation</i>).</li> </ul>

TYTUŁ ROZDZIAŁU				
	DOPUSZCZAJACA	DOSTATECZNA	Dobra	BARDZO DOBRA
			<p>większość słów zawierających „e” nieme,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wypowiedzieć się na temat najczęstszych rodzajów zakwaterowania Francuzów oraz ich wymarzonego domu,</li> <li>· wypowiedzieć się ogólnie na temat <i>la colocation</i>.</li> </ul>	