

## WYMAGANIA EDUKACYJNE



ROK SZKOLNY 2025/2026  
PRZEDMIOT: GEOGRAFIA  
POZIOM: KLASA 3  
ZAKRES: PODSTAWOWY

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z **geografii** zakres **podstawowy** w klasie **trzeciej**.

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegające ocenianiu bieżącemu:

- praca na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- konturówka
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe);
- wypowiedzi ustne (materiał bieżący, mapa);
- praca indywidualna i grupowa;
- projekt edukacyjny;
- prezentacje multimedialne;
- działania pozalekcyjne.

2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny bieżącej w terminie dwóch tygodni od dnia oddania lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

Wymagania na oceny śródroczne (I półrocze) obejmują wymagania z działów od VI z części 2 do II włącznie z części 3, zaś na oceny roczne obejmują wszystkie wymagania z działów od VI z części 2 do IV z części 3 włącznie (cały rok szkolny).

**Oblicza geografii. Zakres podstawowy. Część 2**

VI .Usługi				
Na ocenę dopuszczającą	Na ocenę dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę bardzo dobrą	Na ocenę celującą
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi</li> <li>• omawia usługi podstawowe i wyspecjalizowane</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>transport, infrastruktura transportowa</i></li> <li>• przedstawia podział transportu</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wyjaśnia, czym są gospodarka oparta na wiedzy, kapitał ludzki, społeczeństwo informacyjne</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel międzynarodowy (zagraniczny), eksport, import, bilans handlowy państwa</i></li> <li>• podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie handlu międzynarodowego</li> <li>• wymienia najważniejsze produkty wymiany międzynarodowej</li> <li>• podaje największych światowych importerów i eksporterów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• podaje państwa świata najliczniej odwiedzane przez turystów</li> <li>• wymienia państwa o największych wpływach z turystyki zagranicznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje strukturę zatrudnienia w usługach w Polsce ze strukturą zatrudnienia w wybranych krajach</li> <li>• omawia czynniki rozwoju transportu</li> <li>• wymienia zalety i wady różnych rodzajów transportu</li> <li>• przedstawia rozwój telefonii i jej różnicowanie na świecie</li> <li>• wymienia cechy społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• omawia różnicowanie dostępu do usług bankowych na świecie</li> <li>• przedstawia różnicowanie salda handlu międzynarodowego w wybranych państwach</li> <li>• podaje czynniki wpływające na strukturę towarową handlu zagranicznego państw</li> <li>• wymienia negatywne skutki rozwoju handlu międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>walory turystyczne, infrastruktura turystyczna, dostępność turystyczna</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. charakteryzuje poszczególne rodzaje transportu i ich uwarunkowania</li> <li>II. opisuje sieć transportu na świecie</li> <li>III. omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce</li> <li>IV. omawia spadek znaczenia usług pocztowych i rozwój telekomunikacji komputerowej</li> <li>V. podaje cechy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>VI. omawia rolę władz w gospodarce opartej na wiedzy</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje dostęp do internetu w gospodarstwach domowych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej</li> <li>• omawia różnicowanie usług edukacyjnych na świecie</li> <li>• opisuje kierunki międzynarodowej wymiany towarowej</li> <li>• przedstawia strukturę handlu zagranicznego Polski</li> <li>• charakteryzuje główne regiony turystyczne świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych rodzajów transportu w rozwoju społeczno-gospodarczym państw</li> <li>• przedstawia prawidłowości w różnicowaniu dostępu do internetu na świecie</li> <li>• opisuje rolę łączności w światowej gospodarce</li> <li>• omawia rozwój innowacyjności i gospodarki opartej na wiedzy w Polsce</li> <li>• omawia znaczenie usług edukacyjnych w rozwoju społeczno-gospodarczym świata</li> <li>• omawia rosnącą rolę usług finansowych na świecie</li> <li>• omawia rolę giełdy w systemach finansowych i gospodarkach państw</li> <li>• opisuje zasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać</li> <li>• omawia przyrodnicze i pozapryrodnicze walory turystyczne wpływające na atrakcyjność turystyczną wybranych regionów świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia uwarunkowania rozwoju różnych rodzajów transportu w wybranych państwach świata i w Polsce</li> <li>• omawia znaczenie łączności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i w życiu codziennym</li> <li>• omawia przejawy i skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• omawia znaczenie usług edukacyjnych i finansowych w rozwoju społeczno-gospodarczym świata</li> <li>• omawia znaczenie handlu w rozwoju społeczno-gospodarczym świata</li> <li>• omawia rozwój turystyki i jej wpływ na gospodarkę państw i na jakość życia mieszkańców regionów turystycznych</li> </ul>
VII. Wpływ człowieka na środowisko				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>antropopresja</i></li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wynikających z działalności człowieka</li> <li>• wymienia filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>• podaje źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia typy smogu</li> <li>• wymienia gazy cieplarniane oraz główne źródła ich emisji</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego jakie niesie działalność rolnicza</li> <li>• wymienia rodzaje górnictwa</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kierunki rekultywacji terenów pogórnich</li> <li>• wymienia zanieczyszczenia emitowane przez środki transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>pojemność turystyczna</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>• wymienia czynniki kształtujące krajobraz kulturowy</li> <li>• wyjaśnia, czym jest degradacja krajobrazu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewitalizacja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady rewitalizacji</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady i filary zrównoważonego rozwoju</li> <li>• wymienia inne przykłady wpływu działalności człowieka na atmosferę (globalne ocieplenie, kwaśne opady, dziura ozonowa)</li> <li>• omawia zasoby wody na Ziemi i ich wykorzystanie</li> <li>• podaje przyczyny deficytu wody na świecie</li> <li>• przedstawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko</li> <li>• wymienia zagrożenia związane z górnictwem</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rekultywacja terenów pogórnich</li> <li>• przedstawia wpływ awarii tankowców na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wymienia cechy krajobrazu kulturowego terenów wiejskich i miast</li> <li>• wymienia rodzaje rewitalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady nieracjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego</li> <li>• opisuje smog typu londyńskiego i smog typu fotochemicznego</li> <li>• przedstawia wpływ monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wyjaśnia wpływ działalności górniczej na litosferę i rzeźbę terenu</li> <li>• omawia wpływ kopalń na stosunki wodne</li> <li>• opisuje zmiany krajobrazu wywołane działalnością transportową</li> <li>• wymienia pozytywne i negatywne skutki dynamicznego rozwoju turystyki</li> <li>• omawia degradację krajobrazu rolniczego i miejskiego</li> <li>• omawia przykłady negatywnych zjawisk na obszarach zdegradowanych</li> <li>• opisuje rodzaje rewitalizacji i podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia skutki wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze</li> <li>• podaje skutki występowania smogu</li> <li>• przedstawia przyrodnicze i społeczno-gospodarcze skutki globalnego ocieplenia</li> <li>• omawia ingerencję człowieka w hydrosferę na przykładzie Wysokiej Tamy na Nilu i zaniku Jeziora Aralskiego</li> <li>• omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa na środowisko przyrodnicze</li> <li>• prezentuje wpływ melioracji na środowisko przyrodnicze na przykładzie Polski i świata</li> <li>• opisuje powstawanie leja depresyjnego</li> <li>• omawia wpływ górnictwa na pozostałe elementy krajobrazu</li> <li>• wyjaśnia wpływ transportu na warunki życia ludności</li> <li>• omawia wpływ dynamicznego rozwoju turystyki na środowisko geograficzne</li> <li>• podaje przykłady zagrożeń krajobrazu kulturowego na świecie i w Polsce</li> <li>• omawia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konflikt interesów w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze</li> <li>• przedstawia przykłady rozwiązań konfliktu interesów w relacji człowiek – środowisko</li> <li>• proponuje przykłady działań, które sprzyjają ochronie atmosfery</li> <li>• ocenia wpływ inwestycji hydrotechnicznych na środowisko geograficzne</li> <li>• prezentuje na dowolnym przykładzie wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze</li> <li>• omawia sposoby ograniczenia wpływu górnictwa na środowisko przyrodnicze</li> <li>• przedstawia możliwości stosowania w turystyce zasad zrównoważonego rozwoju</li> <li>• podaje przykłady działań służących ochronie krajobrazów kulturowych na świecie, w Polsce i w najbliższej okolicy</li> <li>• przedstawia przykłady działań na rzecz środowiska</li> </ul>
---	--	---	---	---

### Oblicza geografii. Zakres podstawowy. Część 3

## Wymagania na poszczególne oceny

na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
2	3	4	5	6
<b>I. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje wartość powierzchni Polski oraz długość granic</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie państwa graniczące z Polską</li> <li>• wskazuje współrzędne geograficzne najdalej wysuniętych punktów</li> <li>• wymienia obszary morskie wchodzące w skład terytorium Polski</li> <li>• wymienia na podstawie mapy tematycznej jednostki tektoniczne Europy</li> <li>• podaje przykłady państw europejskich, które leżą w obrębie różnych struktur geologicznych</li> <li>• przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy</li> <li>• przedstawia podział surowców mineralnych</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych i ich występowanie w regionie, w którym mieszka</li> <li>• wymienia cechy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na klimat Polski</li> <li>• wymienia termiczne pory roku</li> <li>• podaje na podstawie mapy tematycznej długość okresu wegetacyjnego i jego zróżnicowanie w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie wybrane rzeki Polski i podaje ich nazwy</li> <li>• podaje na podstawie mapy główne cechy sieci rzecznej w Polsce</li> <li>• wymienia największe i najgłębsze jeziora w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia na podstawie mapy największe sztuczne zbiorniki wodne w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>jeziorność</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego Polski</li> <li>• przedstawia podział Polski na regiony fizycznogeograficzne i wskazuje te regiony na mapie</li> <li>• prezentuje na podstawie mapy geologicznej przebieg strefy T–T na obszarze Europy</li> <li>• podaje przykłady ważnych wydarzeń geologicznych charakterystycznych dla każdej ery</li> <li>• wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych zasobów surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w regionie, w którym mieszka</li> <li>• odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski</li> <li>• wymienia na podstawie mapy zlodowacenia w Polsce i ich zasięgi</li> <li>• omawia na podstawie map klimatycznych i klimatogramów cechy klimatu Polski</li> <li>• wymienia masy powietrza kształtujące warunki pogodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce</li> <li>• wymienia główne cechy sieci rzecznej w Polsce</li> <li>• wymienia zalety śródlądowego transportu wodnego</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie jezior w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej przykłady poszczególnych typów jezior</li> <li>• omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej obszaru Polski</li> <li>• omawia znaczenie gospodarcze głównych zasobów surowców mineralnych Polski</li> <li>• przedstawia cechy rzeźby terenu Polski i jej pasowy układ</li> <li>• opisuje na podstawie infografiki formy rzeźby polodowcowej</li> <li>• omawia zróżnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych i okresu wegetacyjnego w Polsce</li> <li>• porównuje na podstawie mapy klimatycznej zimowe i letnie temperatury powietrza w Polsce</li> <li>• przedstawia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach Polski</li> <li>• opisuje asymetrię dorzeczy Wisły i Odry oraz wyjaśnia jej przyczynę</li> <li>• porównuje na podstawie fotografii i planów jeziora morenowe i rynnowe oraz podaje ich przykłady</li> <li>• opisuje funkcje sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>• podaje przyczyny różnego zasolenia wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego</li> <li>• opisuje florę i faunę Morza Bałtyckiego</li> <li>• omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy charakterystyczne terytorium oraz granic Polski</li> <li>• omawia na podstawie tabeli i mapy tematycznej główne cechy budowy platformy wschodnioeuropejskiej</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• omawia wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>• charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat w Polsce</li> <li>• ocenia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski</li> <li>• podaje skutki niedoboru wody w wybranych regionach kraju</li> <li>• omawia główne typy genetyczne jezior</li> <li>• omawia znaczenie przyrodnicze, społeczne i gospodarcze (w tym turystyczne) jezior i sztucznych zbiorników w Polsce</li> <li>• ocenia stan środowiska przyrodniczego Bałtyku</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematycznego i geopolitycznego Polski</li> <li>• charakteryzuje na podstawie informacji z różnych źródeł dowolny makroregion w Polsce</li> <li>• opisuje na podstawie mapy tektoniczno-geologicznej Europy budowę geologiczną Polski na tle europejskich jednostek geologicznych</li> <li>• omawia skutki orogenezy hercyńskiej w Europie</li> <li>• wyjaśnia geologiczne uwarunkowania tworzenia się i występowania surowców energetycznych</li> <li>• identyfikuje związki pomiędzy budową geologiczną Polski a głównymi cechami ukształtowania powierzchni</li> <li>• porównuje ukształtowanie powierzchni w pasie nizin i pasie pojezierzy oraz wyjaśnia przyczyny tych różnic</li> <li>• dokonuje na podstawie informacji z różnych źródeł analizy zasobów wodnych w swoim regionie</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego północna część Polski ma większą jeziorność niż reszta kraju</li> <li>• omawia działania, które przyczyniają się do poprawy środowiska przyrodniczego wód Bałtyku</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>charakteryzuje linię brzegową Morza Bałtyckiego</li> <li>wskazuje na mapie główne zatoki, wyspy i cieśniny Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<p>Bałtyckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje najbardziej i najmniej zasolone rejony Morza Bałtyckiego</li> </ul>			
---	--	--	--	--

## II. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje aktualną liczbę ludności w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie województwa i ich stolice</li> <li>wymienia województwa o wysokim i niskim współczynniku przyrostu naturalnego</li> <li>podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski</li> <li>podaje aktualną wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>wymienia na podstawie mapy gęstości zaludnienia regiony silnie i słabo zaludnione</li> <li>wymienia obszary o dodatnim i ujemnym współczynniku salda migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>wymienia największe skupiska Polonii na świecie</li> <li>posługuje się terminami: <i>aktywny zawodowo, bierny zawodowo, bezrobotny, stopa bezrobocia</i></li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik aktywności zawodowej</i></li> <li>wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności</li> <li>wymienia podstawowe jednostki osadnicze</li> <li>posługuje się terminem <i>wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>podaje nazwy największych miast Polski</li> <li>podaje przykłady aglomeracji monocentrycznych i policentrycznych w Polsce</li> <li>wymienia województwa wysoko i nisko zurbanizowane</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny wyludniania się określonych regionów Polski</li> <li>wymienia poszczególne szczeble podziału administracyjnego Polski</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>porównuje na podstawie wykresu średnią długość życia Polek i Polaków</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>omawia zróżnicowanie przestrzenne współczynnika salda migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>wymienia czynniki wpływające na aktywność zawodową ludności</li> <li>podaje różnice między miastem a wsią</li> <li>prezentuje na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji w Polsce</li> <li>wymienia główne funkcje miasta i podaje ich przykłady</li> <li>charakteryzuje osadnictwo wiejskie w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie wykresu zmiany liczby ludności Polski</li> <li>analizuje zmiany liczby ludności w miastach i na wsiach</li> <li>omawia na podstawie mapy cechy podziału administracyjnego Polski</li> <li>analizuje na podstawie wykresu zmiany współczynnika przyrostu naturalnego ludności w Polsce</li> <li>podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa</li> <li>wymienia główne bariery osadnicze na obszarze Polski</li> <li>omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>wyjaśnia zmiany kierunków migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>podaje główne kierunki współczesnych emigracji Polaków</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> <li>analizuje na podstawie danych statystycznych strukturę zatrudnienia w Polsce</li> <li>porównuje strukturę zatrudnienia we własnym województwie ze strukturą zatrudnienia w Polsce</li> <li>określa przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>omawia najważniejsze cechy sieci osadniczej Polski</li> <li>przedstawia czynniki rozwoju miast</li> <li>opisuje współczesne funkcje wsi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zmian liczby ludności Polski w latach 1946–2019</li> <li>omawia na podstawie mapy zmiany liczby ludności w poszczególnych województwach</li> <li>przedstawia konsekwencje zmian liczby ludności Polski</li> <li>przedstawia zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego według województw</li> <li>omawia przyczyny małej liczby urodzeń w Polsce</li> <li>omawia główne cechy struktury demograficznej Polski według płci i wieku</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych wpływ czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki migracji zagranicznych Polaków</li> <li>analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski w przedziale czasowym</li> <li>porównuje na podstawie wykresu współczynnik aktywności zawodowej Polski z wartościami dla wybranych krajów</li> <li>wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności Polski</li> <li>omawia zróżnicowanie przestrzenne stopy bezrobocia w Polsce</li> <li>analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i podaje przyczyny jego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny zmian liczby ludności w swoim województwie w XXI w.</li> <li>prognozuje skutki współczesnych przemian demograficznych w Polsce dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski</li> <li>omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>opisuje przykłady wpływu ruchów migracyjnych na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>wykazuje zależność struktury zatrudnienia od poziomu rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów w naszym kraju</li> <li>omawia sytuację na rynku pracy we własnej miejscowości (gminie, powiecie)</li> <li>określa wpływ przemian społeczno-gospodarczych na procesy urbanizacyjne i osadnictwo wiejskie w Polsce</li> </ul>
---	---	---	---	--

			zróżnicowania <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na współczesne przemiany polskich miast</li> <li>• omawia przyczyny zmian w osadnictwie wiejskim w Polsce</li> </ul>	
<b>III. Gospodarka Polski</b>				
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia na podstawie mapy obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rolnictwo ekologiczne</i></li> <li>• wymienia mocne i słabe strony rolnictwa ekologicznego</li> <li>• podaje liczbę gospodarstw ekologicznych w poszczególnych województwach</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>system wolnorynkowy, prywatyzacja</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>innovacyjna gospodarka</i></li> <li>• wymienia najważniejsze rodzaje transportu w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>węzeł transportowy, terminal transportowy</i></li> <li>• wymienia główne węzły i terminale transportowe w Polsce</li> <li>• wymienia najważniejsze porty handlowe, pasażerskie i rybackie w Polsce</li> <li>• wymienia towary przeładowywane w polskich portach handlowych</li> <li>• wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>infrastruktura turystyczna</i></li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie wykresu strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>• omawia cechy systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce</li> <li>• porównuje na podstawie wykresu liczbę gospodarstw ekologicznych oraz powierzchnię ekologicznych użytków rolnych w Polsce</li> <li>• omawia cechy polskiego przemysłu przed 1989 r.</li> <li>• omawia zróżnicowanie przestrzenne gęstości dróg według województw w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski główne drogi wodne – rzeki, kanały</li> <li>• wymienia warunki rozwoju transportu wodnego</li> <li>• przedstawia cechy polskiej gospodarki morskiej</li> <li>• wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• wymienia główne rodzaje zabytków kultury materialnej i niematerialnej</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyrodnicze i pozapryrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• analizuje udział i miejsce Polski w produkcji wybranych artykułów rolnych w Unii Europejskiej</li> <li>• przedstawia przyczyny rozwoju rolnictwa ekologicznego</li> <li>• podaje przyczyny przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r.</li> <li>• omawia zmiany zatrudnienia w przemyśle według sektorów własności w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny zmian w polskim transporcie</li> <li>• omawia zróżnicowanie sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• charakteryzuje transport lotniczy w Polsce</li> <li>• porównuje na podstawie mapy ruch pasażerski w polskich portach lotniczych</li> <li>• omawia współczesne znaczenie morskich portów pasażerskich w Polsce</li> <li>• omawia strukturę przeładunków w głównych portach handlowych Polski</li> <li>• przedstawia czynniki warunkujące rozwój turystyki w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie mapy zagospodarowanie turystyczne w różnych regionach Polski</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa we własnym regionie</li> <li>• charakteryzuje wybrane regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wskazuje cele certyfikacji żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce</li> <li>• charakteryzuje skutki przemian strukturalnych w przemyśle Polski po 1989 r.</li> <li>• omawia na podstawie informacji z różnych źródeł wartość nakładów na działalność badawczo-rozwojową oraz ich dynamikę w Polsce</li> <li>• przedstawia przyczyny nierównomiernego rozwoju sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• omawia rolę transportu w krajowej gospodarce</li> <li>• określa rolę transportu przesyłowego dla gospodarki Polski</li> <li>• charakteryzuje przemysł stoczniowy w Polsce</li> <li>• przedstawia stan rybactwa i przetwórstwa rybnego w Polsce</li> <li>• omawia znaczenie infrastruktury turystycznej i dostępności komunikacyjnej dla rozwoju turystyki</li> <li>• omawia rolę turystyki w krajowej gospodarce</li> <li>• ocenia walory przyrodnicze i kulturowe dla rozwoju turystyki wybranego regionu w Polsce</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje wpływ czynników przyrodniczych i pozapryrodniczych na możliwości przemian w rolnictwie Polski</li> <li>• przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego w Polsce</li> <li>• ocenia wpływ przystąpienia Polski do Unii Europejskiej na rozwój przemysłu w naszym kraju</li> <li>• omawia znaczenie sieci transportu gospodarce kraju</li> <li>• opisuje specjalizacje polskich portów morskich</li> <li>• określa znaczenie lotnictwa w komunikacji krajowej i międzynarodowej</li> <li>• wykorzystuje mapę do opisanja atrakcji turystycznych na wybranej trasie</li> </ul>

#### IV. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia źródła zanieczyszczeń powietrza w Polsce</li><li>• podaje przyczyny powstawania smogu</li><li>• wymienia miasta w Unii Europejskiej najbardziej zanieczyszczone pyłami</li><li>• wymienia rodzaje odpadów stanowiące zagrożenie dla środowiska</li><li>• wyjaśnia główne motywy ochrony przyrody w Polsce</li><li>• wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li><li>• podaje na podstawie danych statystycznych liczbę obiektów będących poszczególnymi formami ochrony przyrody</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia wielkość emisji ważniejszych zanieczyszczeń powietrza w Polsce</li><li>• podaje przyczyny zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych</li><li>• wskazuje na mapie przykłady parków narodowych, krajobrazowych i obszarów chronionego krajobrazu w Polsce</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje na wybranych przykładach zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego w Polsce</li><li>• przedstawia konsekwencje emisji zanieczyszczeń powietrza</li><li>• wymienia przyczyny degradacji gleb</li><li>• opisuje walory wybranych parków narodowych</li><li>• wymienia proekologiczne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia sposoby ograniczenia zanieczyszczenia atmosfery</li><li>• analizuje produkcję odpadów przemysłowych i komunalnych w Polsce według województw</li><li>• wyjaśnia różnice w sposobie ochrony przyrody w parkach narodowych i rezerwach przyrody</li><li>• wymienia przykłady współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykorzystuje aplikację GIS do analizy stanu zanieczyszczenia powietrza w swoim regionie</li><li>• uzasadnia konieczność podejmowania globalnych działań na rzecz ochrony atmosfery</li><li>•</li></ul>
--	--	---	--	--