

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji obywatelskiej, zakres podstawowy w klasie drugiej.

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności podlegające ocenianiu bieżącemu:

- a) sprawdzian
- b) kartkówka
- c) odpowiedź ustna
- d) praca na lekcji
- e) test

Wymagania na oceny śródroczne (I półrocze) obejmują wymagania z działów od I do III włącznie, zaś na oceny roczne obejmują wszystkie wymagania z działów od I do VI włącznie (cały rok szkolny).

Edukacja obywatelska – wymagania na poszczególne oceny

Liceum ogólnokształcące – klasa I, zakres podstawowy

MASZ WPŁYW (podręcznik) **DZIAŁ I – Ja i społeczeństwo**

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Patriotyzm i wspólnota	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z patriotyzmem i wspólnotą.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z patriotyzmem i wspólnotą.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty patriotyzmu i wspólnoty.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące patriotyzmu i wspólnoty.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące patriotyzmu i wspólnoty.
Relacje grupowe, współpraca i konflikty	Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia związane z relacją grupową, współpracą i konfliktem.	Uczeń potrafi scharakteryzować podstawowe zagadnienia związane z relacją grupową, współpracą i konfliktem.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty relacji grupowych, współpracy i konfliktów.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące relacji grupowych, współpracy i konfliktów.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące relacji grupowych, współpracy i konfliktów.
Współczesne społeczeństwo polskie	Uczeń wskazuje i nazywa podstawowe pojęcia związane ze współczesnym społeczeństwem polskim.	Uczeń omawia w sposób ogólny zagadnienia związane ze współczesnym społeczeństwem polskim.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty współczesnego społeczeństwa polskiego.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące współczesnego	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące współczesnego

				społeczeństwa polskiego.	społeczeństwa polskiego.
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------

DZIAŁ II – Szkoła jako wspólnota

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Zasady organizacji szkoły	Uczeń odtwarza podstawowe informacje związane z zasadami organizacji szkoły.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z zasadami organizacji szkoły.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty zasad organizacji szkoły.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące zasad organizacji szkoły.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące zasad organizacji szkoły.
Spółeczność szkolna	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane ze społecznością szkolną.	Uczeń potrafi scharakteryzować zagadnienia związane ze społecznością szkolną.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty społeczności szkolnej.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska oraz przedstawia argumenty dotyczące społeczności szkolnej.	Uczeń ocenia i porównuje zjawiska oraz przedstawia własne wnioski dotyczące społeczności szkolnej.
Samorząd uczniowski	Uczeń wykazuje znajomość podstawowych pojęć związanych z samorządem uczniowski.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z samorządem uczniowski.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty samorządu uczniowski.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące samorządu uczniowski.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące samorządu uczniowski.

DZIAŁ III – Samorząd terytorialny

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Struktura i zadania samorządu	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z strukturą i zadaniami samorządu.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z strukturą i zadaniami samorządu.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty struktury zadań samorządu.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące struktury zadań samorządu.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące struktury zadań samorządu.
Proces decyzyjny w samorządzie	Uczeń potrafi wskazać przykłady dotyczące podstawowych pojęć związanych z procesem decyzyjnym w samorządzie.	Uczeń przedstawia i omawia w sposób ogólny zagadnienia związane z procesem decyzyjnym w samorządzie.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty procesów decyzyjnych w samorządzie.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące procesów decyzyjnych w samorządzie.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące procesów decyzyjnych w samorządzie.
Aktywność obywatelska i młodzież w samorządzie	Uczeń posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z aktywnością obywatelską młodzieży w samorządzie.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z aktywnością obywatelską i młodzieży w samorządzie.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty aktywności obywatelskiej i młodzieży w samorządzie.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące aktywności obywatelskiej i młodzieży w samorządzie.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące aktywności obywatelskiej i młodzieży w samorządzie.
Obywatel w urzędzie	Uczeń potrafi wymienić podstawowe pojęcia związane z tematyką funkcjonowania obywatela w urzędzie.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z funkcjonowaniem obywatela w urzędzie.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty obywatela w urzędzie.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska oraz przedstawia argumenty dotyczące funkcjonowania obywatela w urzędzie.	Uczeń ocenia i porównuje zjawiska oraz przedstawia własne wnioski dotyczące funkcjonowania obywatela w urzędzie.

DZIAŁ IV – Polska państwem demokratycznym

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
----------------------------	---------------	-------------	-------	--------------	----------

Demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z demokracją, autorytaryzmem, totalitaryzmem.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z demokracją, autorytaryzmem, totalitaryzmem.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty demokracji, autorytaryzmu, totalitaryzmu.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące demokracji, autorytaryzmu, totalitaryzmu.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące demokracji, autorytaryzmu, totalitaryzmu.
Przemiany ustrojowe po 1989 r.	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z przemianami ustrojowymi po 1989 r..	Uczeń objaśnia najważniejsze kwestie związane z przemianami ustrojowymi po 1989 r..	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty przemian ustrojowych po 1989 r..	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące przemian ustrojowych po 1989 r..	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące przemian ustrojowych po 1989 r..
Demokratyczne państwo prawa	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z demokratycznym państwem prawa.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z demokratycznym państwem prawa.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty demokratycznego państwa prawa.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące demokratycznego państwa prawa.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące demokratycznego państwa prawa.
Zagrożenia dla demokracji	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z zagrożeniami dla demokracji.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z zagrożeniami dla demokracji.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty zagrożeń dla demokracji.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące zagrożeń dla demokracji.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące zagrożeń dla demokracji.
Wybory demokratyczne	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z wyborami demokratycznymi.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z wyborami demokratycznymi.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty wyborów demokratycznych.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące wyborów demokratycznych.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące wyborów demokratycznych.

DZIAŁ V – Prawo i prawa człowieka

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Prawo i jego rodzaje	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z prawem i jego rodzajami.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z prawem i jego rodzajami.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty prawa i jego rodzaje.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące prawa i jego rodzajów.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące prawa i jego rodzajów
Prawa człowieka	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z prawami człowieka.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty praw człowieka.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące praw człowieka.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące praw człowieka.
Ochrona praw człowieka	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z ochroną praw człowieka.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty ochroną praw człowieka.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące ochrony praw człowieka.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące ochrony praw człowieka.
Ochrona dóbr osobistych i danych osobowych	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z ochroną dóbr osobistych i danych osobowych.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z ochroną dóbr osobistych i danych osobowych.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty ochrony dóbr osobistych i danych osobowych.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące ochrony dóbr osobistych i danych osobowych.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące ochrony dóbr osobistych i danych osobowych.

Formy zatrudnienia	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z formami zatrudnienia.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z formami zatrudnienia.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty form zatrudnienia.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące form zatrudnienia.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące form zatrudnienia.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

DZIAŁ VI – Organy władzy w RP

Temat lekcji / Zagadnienie	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Sejm i Senat	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z sejmem i senatem.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z sejmem i senatem.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty sejmu i senatu.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące sejmu i senatu.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące sejmu i senatu.
Proces legislacyjny	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z procesem legislacyjnym.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z procesem legislacyjnym.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty procesu legislacyjnego.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące procesu legislacyjnego.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące procesu ulegislacyjnego.
Prezydent RP	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z prezydentem i funkcjonowaniem RP.	Uczeń opisuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące prezydenta i funkcjonowania RP.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty prezydenta RP.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska oraz przedstawia argumenty dotyczące prezydenta RP.	Uczeń ocenia i porównuje zjawiska oraz formułuje własne wnioski dotyczące prezydenta RP.
Rada Ministrów	Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia związane z Radą Ministrów.	Uczeń opisuje i wyjaśnia podstawowe zagadnienia dotyczące działalności Rady Ministrów.	Uczeń porównuje i charakteryzuje różne aspekty Rady Ministrów.	Uczeń analizuje zjawiska i przedstawia argumenty dotyczące działalności Rady Ministrów.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące Rady Ministrów.
Władza sądownicza	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z władzą sądowniczą.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z władzą sądowniczą.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty władzy sądowniczej.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące władzy sądowniczej.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące władzy sądowniczej.
Trójpodział władzy	Uczeń zna i wymienia podstawowe pojęcia związane z trójpodziałem władzy.	Uczeń przedstawia i omawia zagadnienia związane z trójpodziałem władzy.	Uczeń rozpoznaje i porównuje różne aspekty trójpodziału władzy.	Uczeń analizuje i omawia zjawiska, przedstawia argumenty dotyczące trójpodziału władzy.	Uczeń ocenia, porównuje i przedstawia własne wnioski dotyczące trójpodziału władzy.