

Wymagania edukacyjne w zakresie oceniania z języka hiszpańskiego w I LO

I Opis modelu oceniania

1. Ustala się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen:

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0-39%
2.	dopuszczający	40-50%
3.	dostateczny	51-70%
4.	dobry	71-85%
5.	bardzo dobry	86-95%
6.	celujący	96-100%

2. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu
- rozumienie tekstu czytanego
- sprawność pisanie
- sprawność mówienia

Ponadto mogą być oceniane:

- znajomość słownictwa i gramatyki
- znajomość realiów krajoznawczych określonego obszaru językowego
- praca na lekcjach
- praca w grupach
- prace projektowe
- aktywność i zaangażowanie na lekcji
- różnorodne formy prac domowych
- udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, imprezach językowych;

3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnia arytmetyczną uzyskanych ocen częściowych.

4. W procesie oceniania nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego.

II Sprawdzanie wiedzy i umiejętności

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach i wymaganiach edukacyjnych, które dostępne są na stronie internetowej szkoły: www.lo.pila.pl.

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a/ praca klasowa: obejmuje co najmniej jeden dział
- b/ sprawdzian: obejmuje część działu
- c/ kartkówka: obejmuje 1-3 lekcji
- d/ wypowiedź ustna
- e/ wypowiedź pisemna
- f/ dyktando
- g/ wewnętrzny próbny egzamin maturalny

3. Termin napisania pracy klasowej i sprawdzianu jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres obowiązującego materiału oraz zapisuje uzgodniony termin w dzienniku lekcyjnym.
4. Oceny z materiału bieżącego nie podlegają poprawie, z wyjątkiem pkt a i b.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek uzupełnić tę zaległość w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela.
7. W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń otrzymuje w dzienniku zapis 'nb'.
8. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do uzupełnienia zaległości w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela, nauczyciel ma prawo w trybie dowolnym, ale w toku swoich zajęć, sprawdzić czy uczeń opanował dane treści nauczania.
9. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i udostępniane do wglądu na życzenie uczniów i ich rodziców.
10. Kartkówka może być niezapowiedziana.

III Kontrakt

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, kserokopie ćwiczeń dodatkowych i inne materiały zlecone przez nauczyciela.
2. Nauczyciel ustala, ile razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego.
3. Nauczyciel uszczegóławia pojęcie „nieprzygotowanie do lekcji” i informuje o konsekwencjach.
4. Uczeń ma prawo korzystania z „numerku szczęścia”, który zwalnia go z niezapowiedzianej kartkówki oraz wypowiedzi ustnej lub pisemnej z bieżącego materiału.
5. W przypadku losowych dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa tryb uzupełnienia zaległości.

IV Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – ocenianie sprawności językowych

Dokumenty zawierające szczegółowe informacje dotyczące treści programowych, zakresu tematycznego, znajomości struktur gramatycznych i leksykalnych, sposobów i kryteriów oceniania:

- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych
- Programy nauczania
- Rozkłady nauczania opracowane na podstawie programu nauczania dla danej klasy i podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadpodstawowych oraz po uwzględnieniu tygodniowego wymiaru godzin, poziomu wiedzy i umiejętności językowych uczniów
- Wymagania w zakresie oceniania z języków obcych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile