

ETAP	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
ÉTAPE 1-2	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • zasady dobrego wychowania, • typy budynków mieszkalnych, siedzib ludzkich i miejsc tymczasowego pobytu • meble i wyposażenie domu • zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i> • tryb rozkazujący <i>impératif</i> • tryb warunkowy <i>conditionnel</i> • zna niektóre formy i zasady użycia oraz stosuje niektóre: • konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania nakazu, zakazu, pozwolenia i rady • wyrażenia czasowe • przyimki i wyrażenia przyimkowe • spójniki logiczne	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i> • tryb rozkazujący <i>impératif</i> • tryb warunkowy <i>conditionnel</i> • porównuje poznane czasy i tryby • stosuje zróżnicowane konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania nakazu, zakazu, pozwolenia i rady • zna i stosuje zróżnicowane wyrażenia czasowe • zna i stosuje zróżnicowane przyimki i wyrażenia przyimkowe • zna i stosuje zróżnicowane spójniki logiczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: • historii słowa <i>etykieta</i> • ewolucji zasad <i>savoir-vivre</i>’u; • zasad dobrego wychowania w różnych krajach i kulturach • ewolucji typu i miejsca zamieszkania	

			• porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską	
ÉTAPE 1-2	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje • buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów • zadaje proste pytania i odpowiada na nie • potrafi wymienić proste zasady dobrego zachowania i podać przykłady niekulturalnego zachowania • potrafi w prosty sposób opisać miejsce zamieszkania	• poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując • potrafi wypowiadać się na temat zasad dobrego zachowania, podawać przykłady niekulturalnego zachowania oraz udzielać w różnorodny sposób rad na temat <i>savoir-vivre</i>'u • potrafi opisać różne miejsca zamieszkania, z uwzględnieniem stylu i funkcji oraz wad i zalet • potrafi rekomendować, argumentować i przekonywać;	
ÉTAPE 3-4	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • niebezpieczeństwa i zagrożenia cywilizacyjne • zdrowie, choroby i zagrożenia zdrowotne • uczucia, wyrażające strach, odwagę i obojętność • niebezpieczne zawody • turystyka i podróże	• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału, w tym wyrażenia idiomatyczne, dotyczące podróżowania • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i>	

		• zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i> • tryb rozkazujący <i>impératif</i> • zna niektóre formy i zasady użycia oraz stosuje niektóre: • konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania przyczyny, skutku i celu • przyimki	• tryb rozkazujący <i>impératif</i> • porównuje poznane czasy i tryby • stosuje różnicowane konstrukcje gramatyczne, służące do wyrażania przyczyny, skutku i celu • zna i stosuje różnicowane przyimki • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: • niebezpiecznych zawodów we Francji i na świecie • tablic i znaków ostrzegawczych; • historii słowa <i>pandemia</i> • historii wakacji • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską	
ÉTAPE 3-4	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje • buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów • zadaje proste pytania i odpowiada na nie • opisuje w prosty sposób niektóre zagrożenia i niebezpieczeństwa cywilizacyjne • w prosty sposób określa niektóre uczucia, oznaczające strach, odwagę i obojętność • w prosty sposób ostrzega i zachęca, stosując podstawowe formy gramatyczno-leksykalne	• poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując • potrafi wypowiadać się na temat zagrożeń i niebezpieczeństw cywilizacyjnych oraz występujących w różnych zawodach	

		określa niektóre rodzaje turystyki i w prosty sposób opowiada o podróżach, ich motywach i korzyściach z podróżowania	- poprawnie określa uczucia, oznaczające strach, odwagę i obojętność, stosując różnorodne i bogate formy leksykalne - określa różne rodzaje turystyki, opowiada o podróżach, ich motywach i korzyściach z podróżowania oraz omawia środki zapobiegające negatywnym skutkom podróżowania - opisuje cechy odpowiedzialnego turysty	
ÉTAPE 5-6	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: - historia i fakty historyczne - wyrażenia wywodzące się z mitologii - geografia, meteorologia, środowisko i ekologia - zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: - tryb oznajmujący <i>indicatif</i>, a w szczególności czasy przeszłe - tryb łączący <i>subjonctif</i> - tryb rozkazujący <i>impératif</i> - zna niektóre formy i zasady użycia zdań czasowych i warunkowych - zna zasady tworzenia i niektóre formy czasowników w czasie przeszłym prostym <i>passé simple</i> - zna zasady użycia mowy zależnej w teraźniejszości i przeszłości	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: - tryb oznajmujący <i>indicatif</i>, a w szczególności czasy przeszłe - tryb łączący <i>subjonctif</i> - tryb rozkazujący <i>impératif</i> - porównuje poznane czasy i tryby - poprawnie stosuje zróżnicowane formy wyrażen i konstrukcji gramatycznych, wprowadzających zdania czasowe i warunkowe - zna zasady tworzenia i stosuje liczne formy czasowników w czasie przeszłym prostym <i>passé simple</i> - poprawnie stosuje mowę zależną w teraźniejszości i przeszłości	

			• posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: • mitów greckich • bajek Jean’a de la Fontaine’a • legendy o Meluzynie • Młodzieżowego Strajku Klimatycznego • przydomków miast • zna historię słowa <i>ekologia</i> • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską	
ÉTAPE 5-6	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje • buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów • zadaje proste pytania i odpowiada na nie • rozumie w sposób ogólny baśnie, bajki, legendy, mity i historie fikcyjne • sytuje wydarzenia w czasie, stosując proste konstrukcje leksykalne i gramatyczne • tworzy proste opowiadanie w czasie przeszłym • identyfikuje w prosty sposób zmiany klimatyczne i przytacza niektóre przyczyny zmian klimatycznych • przytacza w sposób prosty wypowiedzi innych osób • wyraża proste żądania i w sposób prosty alarmuje o zagrożeniach klimatycznych	• poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując • rozumie baśnie, bajki, legendy, mity i historie fikcyjne • poprawnie sytuje wydarzenia w czasie, stosując różnorodne konstrukcje leksykalne i gramatyczne • tworzy i prezentuje opowiadanie w czasie przeszłym • identyfikuje zmiany klimatyczne i przytacza przyczyny zmian klimatycznych	

			• przytacza wypowiedzi innych osób • alarmuje o zagrożeniach klimatycznych, wyraża żądania i żąda wyjaśnień	
ÉTAPE 7-8	wiedzy	• rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • sposoby spędzania wolnego czasu • innowacje i wynalazki • wartości, dobrostan i szczęście • zna formy i zasady użycia form czasownikowych w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i> • zna zasady tworzenia i niektóre formy czasowników w czasie przyszłym <i>futur simple</i> i w czasie przyszłym uprzednim <i>futur antérieur</i> • zna niektóre formy i zasady użycia zdań opozycji i przyzwolenia • zna niektóre formy i zasady użycia mieszanych zdań warunkowych	• rozumie, poprawnie zapisuje • i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne w poznanych czasach i trybach: • tryb oznajmujący <i>indicatif</i> • tryb łączący <i>subjonctif</i> • porównuje poznane czasy i tryby • poprawnie stosuje czasy przyszłe i wyraża relacje czasowe przy użyciu czasu przyszłego <i>futur simple</i> i czasu przyszłego uprzedniego <i>futur antérieur</i> • poprawnie stosuje zróżnicowane formy wyrażen i konstrukcji gramatycznych, wprowadzających zdania opozycji i przyzwolenia • poprawnie używa zdań warunkowych mieszanych • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji, krajów francuskojęzycznych i innych, odnoszącą się do: • Konkursu Lépine • utalentowanych i odnoszących wybitne sukcesy młodych ludzi • wartości Unii Europejskiej • zna historię słowa <i>komputer</i>	

			• zna historię słowa <i>szczęście</i> • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską	
ÉTAPE 7-8	umiejętności	• w większości poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając wybrane informacje • buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem poznanych czasów i trybów • zadaje proste pytania i odpowiada na nie • w sposób prosty mówi o sposobach spędzania wolnego czasu, prezentuje swoje mocne strony i określa formy zaangażowania i działalności na rzecz innych • opowiada o pasjach i osiągnięciach innych osób • sytuje wydarzenia w przyszłości • mówi o swojej filozofii życia, wartościach, szczęściu i argumentuje wybory życiowe, stosując proste konstrukcje leksykalno-gramatyczne	• poprawnie rozwiązuje zadania z czytania ze zrozumieniem i rozumienia ze słuchu, podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów, właściwie je stosując • opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu, prezentuje swoje mocne strony oraz określa formy zaangażowania i działalności na rzecz innych • opowiada o pasjach i osiągnięciach innych osób • sytuje wydarzenia w przyszłości i określa relacje czasowe między nimi • mówi o swojej filozofii życia, wartościach, szczęściu i argumentuje wybory życiowe, stosując różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne	