

WYMAGANIA EDUKACYJNE, OCENIANIE Z MATEMATYKI

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

I OBSZARY AKTYWNOŚCI

- 1) Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności. Wiedza i umiejętności sprawdzane są poprzez:
 - a) Prace klasowe obejmujące co najmniej jeden dział, mogą zawierać zadanie na ocenę celujący (czas trwania 1-2 godz. lekcyjnych)
 - b) Sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania do 1 godz. lekcyjnej)
 - c) Kartkówki obejmujące 1–3 lekcji (czas trwania 5–20 min)
 - d) Odpowiedzi ustne
 - e) Krótkie odpowiedzi z bieżącej lekcji
 - f) Prace pisemne
 - g) Aktywności na lekcjach
 - h) Zadania domowe
 - i) Długoterminowe prace projektowe
 - j) Dodatkowe zadania

II OPIS MODELU OCENIANIA

- 1) Zadania na pracach pisemnych oceniane są punktowo
- 2) Ustala się następujący próg procentowy

% uzyskanych punktów	ocena
0 - 39	niedostateczny
40 - 50	dopuszczający
51 - 70	dostateczny
71 - 85	dobry
86 - 95	Bardzo dobry
96-100	celujący

- 3) Dodatkowo w semestrze uczeń może otrzymać oceny za:
 - a) prezentacje matematyczne,
 - b) dodatkowe zadania,
 - c) prace grupowe,
 - d) aktywność matematyczną,
 - e) udział w konkursach,
- 4) W ciągu semestru aktywność matematyczna premiowana jest plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- 5) Ocena klasyfikacyjna śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
- 6) W procesie oceniania nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego.

III ZASADY PODWYŻSZANIA OCEN

- 1) Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej, sprawdzianu oraz testu. Ocena powinna być poprawiona w terminie dwóch tygodni od rozdania prac.
- 2) Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest obowiązkowa w przypadku, jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną.

IV ZASADY PRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach, zbiorach zadań, zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.
- 2) Ocenianie z matematyki oraz zakres wymagań edukacyjnych są zamieszczone na gazecie w pracowni matematycznej i na szkolnej stronie internetowej.
- 3) Na lekcjach matematyki uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu formatu A₄, podręcznika i wskazanych materiałów.
- 4) Na lekcjach oraz pracach klasowych i sprawdzianach uczeń może (za zgodą nauczyciela) posiadać kalkulator i przyrządy geometryczne.
- 5) Każda praca klasowa i sprawdzian poprzedzone są tygodniową zapowiedzią z podaniem obowiązującego zakresu materiału i zapisaniem terminu w dzienniku.
- 6) Prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni po ich napisaniu.
- 7) Uczeń ma obowiązek poprawienia błędów i oddania sprawdzonej i ocenionej pracy, która przechowywana jest w szkole w specjalnej teczce klasowej.
- 8) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą musi uczynić to w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- 9) W przypadku losowych dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa czas i tryb nadrobienia zaległości.
- 10) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub testu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 11) Uczeń ma prawo zgłosić chęć podjęcia się roli asystenta nauczyciela, przygotować wybrany temat lub jego część i przedstawić na lekcji.
- 12) Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji. Fakt ten należy zgłosić **niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.**

V WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania lub którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania oraz:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, startuje w konkursach i olimpiadach matematycznych i osiąga znaczące sukcesy,
- jego odpowiedzi ustne są pełne, przekazane poprawnym językiem matematycznym,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **96%** i powyżej,

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres wiadomości objęty programem nauczania oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- sprawnie przeprowadza rachunki,
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **86%-95%** .

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie przeprowadza rachunki,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **71%-85%** ,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **51%-70%** ,
- zna podstawowe pojęcia matematyczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne,
- poprawnie wykonuje proste operacje matematyczne,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **40%-50%** ,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.

-