

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

I OBSZARY AKTYWNOŚCI

- 1) Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegają:
 - a) Wiedza i umiejętności
 - b) Praca w grupie
 - c) Styl pracy ucznia
- 2) Wiedza i umiejętności sprawdzane są poprzez:
 - a) Prace klasowe obejmujące co najmniej jeden dział, mogą zawierać zadanie na ocenę celującą (czas trwania 1-2 lekcji)
 - b) Sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania do 1 lekcji)
 - c) Kartkówki obejmujące 1 – 3 lekcji (czas trwania 5 – 20 min)
 - d) Odpowiedzi ustne
 - e) Krótkie odpowiedzi z bieżącej lekcji
 - f) Prace domowe
 - g) Długoterminowe prace projektowe (według regulaminu)
 - h) Dodatkowe zadania domowe
 - i) Wewnętrzne próbne egzaminy maturalne
- 3) W pracy w grupie ocenie podlega
 - a) Komunikacja
 - b) Styl pracy grupy (organizacja pracy grupy)
 - c) Prezentacja
 - d) Raport
 - e) Poprawność merytoryczna
- 4) W stylu pracy ucznia ocenie podlega
 - a) Stosowanie twórczych metod rozwiązania
 - b) Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej
 - c) Pełnienie roli asystenta

II OPIS MODELU OCENIANIA

- 1) Zadania na pracach pisemnych oceniane są punktowo
- 2) Zgodnie z WZO ustala się następujący próg procentowy

% uzyskanych punktów	ocena
0-39	niedostateczny
40-50	dopuszczający
51-70	dostateczny
71-85	dobry
86-95	bardzo dobry
96-100	celujący

- 3) Dodatkowo w semestrze uczeń może otrzymać oceny za:
 - a) Prezentacje matematyczne
 - b) Dodatkowe zadania
 - c) Pełnienie roli asystenta
 - d) Aktywność matematyczną
- 4) W ciągu semestru aktywność matematyczna premiowana jest plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- 5) Ocena klasyfikacyjna śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
- 6) W procesie oceniania nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego.

III KRYTERIA OCENY

- 1) Przy ocenianiu odpowiedzi ocenie podlega:
 - a) Zawartość rzeczowa wypowiedzi
 - b) Poprawność merytoryczna
 - c) Argumentacja
 - d) Stosownie języka matematycznego
 - e) Sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli
- 2) Przy ocenianiu prac pisemnych ocenie podlega:
 - a) Metoda rozwiązania
 - b) Sposób wykonania
 - c) Komentarz
 - d) Poprawność merytoryczna

VI ZASADY PODWYŻSZANIA OCEN

- 1) Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej, sprawdzianu oraz testu w terminie dwóch tygodni od rozdania prac.
- 2) Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest obowiązkowa w przypadku jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną.

VII KONTRAKT

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach i zbiorach zadań, zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.
- 2) Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki oraz zakres wymagań edukacyjnych są zamieszczone na gazetce w pracowni matematycznej i na szkolnej stronie internetowej.
- 3) Na lekcjach matematyki uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu formatu A₄ podręcznika i wskazanych materiałów.
- 4) Uczeń jest zobowiązany do posiadania informatora maturalnego i zestawu wybranych wzorów matematycznych.
- 5) Na lekcjach oraz pracach klasowych i sprawdzianach uczeń powinien posiadać kalkulator i przyrządy geometryczne.
- 6) Każda praca klasowa i sprawdzian poprzedzone są tygodniową zapowiedzią z podaniem obowiązującego zakresu materiału i zapisaniem terminu w dzienniku.
- 7) Prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni po ich napisaniu.
- 8) Uczeń ma obowiązek poprawienia błędów i oddania sprawdzonej i ocenionej pracy, która przechowywana jest w szkole w specjalnej teczce klasowej.
- 9) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą musi uczynić to w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- 10) W przypadku losowych dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa czas i tryb nadrobienia zaległości.
- 11) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub testu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale traci prawo przewidziane w punkcie VI.1.
- 12) Uczeń ma prawo zgłosić chęć podjęcia się roli asystenta nauczyciela, przygotować wybrany temat lub jego część i przedstawić na lekcji.
- 13) Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania domowego lub nieprzygotowanie się do lekcji. Fakt ten należy zgłosić **niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji**.
- 14) Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków (spóźnia się, wagaruje, przeszkadza na lekcji) traci prawo przywileju przewidziane w punkcie 13.
- 15) Powyższe zasady oceniania są zgodne z WZO

VIII WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania oraz:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, startuje w konkursach i olimpiadach matematycznych i osiąga znaczące sukcesy,
- jego odpowiedzi ustne są pełne, przekazane poprawnym językiem matematycznym,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **96%** i powyżej,

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, oraz:

- sprawnie przeprowadza rachunki,
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **86% - 95%**,
- ma wyobraźnię geometryczną.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie przeprowadza rachunki,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **71% - 85%**,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **51% - 70%**,
- zna podstawowe pojęcia matematyczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne,
- poprawnie wykonuje proste operacje matematyczne,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **40% - 50%**,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.