

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII

1. Zgodnie z Statutem Szkoły ustala się następujący progi procentowe dla poszczególnych ocen:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
niedostateczna	0 - 39
dopuszczająca	40 - 50
dostateczna	51 - 70
dobra	71 - 85
bardzo dobra	86 - 95
celująca	96 - 100

2. Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania domowe,
- praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. karty pracy, atlasy, klucze, wykresy, schematy, mikroskop itp.).

- 2.1. Ponadto ocenianiu podlegają:

- ćwiczenia mikroskopowe,
- eksperymenty na lekcjach i w domu,
- praca w grupach,
- ćwiczenia i obserwacje terenowe,
- hodowle roślin i zwierząt w pracowni biologicznej i w domu na polecenie nauczyciela,
- zbiory i okazy przyrodnicze zebrane na polecenie nauczyciela

- 2.2. Nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę za:

- udział ucznia w konkursach i olimpiadach,

- dodatkową, wykraczającą poza czas lekcyjny pracę ucznia w pracowni biologicznej związanej z katalogowaniem zbiorów,
 - inne ustalone przez nauczyciela
- 3.** Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w e-dzienniku.
- 3.1.** Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3.2.** Za niesamodzielne pisanie sprawdzianów, kartkówek, pracy klasowej, zadania domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 3.3.** Sprawdzian poprawkowy lub zaległy uczeń pisze w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3.4.** Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w szkole przez nauczyciela.
- 3.5.** W przypadku dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) uczeń przed lekcją może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji.
- 4.** O sposobie prowadzenia zeszytu decyduje nauczyciel. Zakłada się, że informuje on uczniów na początku roku szkolnego: jak ma wyglądać notatka, czy mają być prowadzone szkice i rysunki oraz czy będą podlegały ocenie.
- 4.1.** Nauczyciel decyduje o wyborze podręcznika i ćwiczeń.
- 4.2.** Nauczyciel wykorzystuje na lekcjach elementy oceniania kształtującego.
- 5.** Ustala się, że uczniowie są odpowiedzialni za:
- sprzęt w pracowni biologicznej, szczególnie za mikroskopy, preparaty mikroskopowe, zbiory faunistyczne i florystyczne,
 - książki i atlasy (zarówno te z pracowni, jak również wypożyczone z biblioteki na czas trwania lekcji).
- 5.1.** Za zniszczone pomoce i sprzęt w pracowni biologicznej odpowiadają uczniowie. Punkt ten dotyczy również ławek i krzeseł, które w razie celowego uszkodzenia, naprawiane będą przez uczniów lub poniosą oni koszty ich naprawy.
- 5.2.** Dyżurni lub osoby wyznaczone, sprawdzają na końcu lekcji używane pomoce dydaktyczne oraz informują o ich stanie nauczyciela.

5.3. Do obowiązków dyżurnych należy również opieka nad hodowlami w pracowni biologicznymi oraz pomoc nauczycielowi w przygotowaniu sprzętu dydaktycznego używanego na lekcji.

6.Ogólne wymagania na poszczególne oceny

ocena dopuszczająca

uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela czyta proste wykresy, schematy i tabele.

ocena dostateczna

uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk biologicznych rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy, schematy i tabele.

ocena dobra

uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk biologicznych potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy schematów, wykresów i tabel.

ocena bardzo dobra

uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności potrafi oceniać i wnioskować na podstawie schematów, wykresów i tabel.

ocena celująca

uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy wykonuje zadania pozaprogramowe ocenia i wartościuje procesy i zjawiska proponuje rozwiązania problemów