

PRZEMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Ustala się następujące progi procentowe:

- niedostateczny 0% - 39%
- dopuszczający 40% - 50%
- dostateczny 51% - 70%
- dobry 71% - 85%
- bardzo dobry 86% - 95%
- celujący 96% - 100%

2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- praca na lekcji,
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe),
- wypowiedzi ustne (materiał bieżący, mapa),
- praca indywidualna i grupowa,
- samokształcenie,
- działania pozalekcyjne (np.: udział w olimpiadach: geograficznej, o diamentowy indeks AGH)

3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdzian działowy,
- test,
- kartkówka (zapowiedziana, niezapowiedziana)
- odpowiedź ustna i pisemna,
- konturówka,
- odpowiedź ustna z mapy,
- zadanie domowe,
- praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np.: atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy, zasoby Internetu),
- aktywność na lekcji.

4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego:

- materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje,
- wiadomości i umiejętności sprawdzane są w trojaki sposób:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) odpowiedź pisemna,
 - c) kartkówka – zapowiedziana i niezapowiedziana
- można korzystać z „numerków szczęścia”,
- z „numerków szczęścia” nie korzystają uczniowie, którzy posiadają godziny nieusprawiedliwione w poprzednim miesiącu,
- „ numerki szczęścia „, nie obowiązują na zapowiedzianej kartkówce,
- nie wolno zgłaszać nieprzygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- oceny z materiału bieżącego nie podlegają poprawianiu.
- osoby nieobecne podczas kartkówki zapowiedzianej są zobowiązane do napisania jej na następnej lekcji
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas kartkówki nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej

5. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z mapy:

- konturówka z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela,
- klasy pierwsze obowiązują mapą fizyczną świata,
- klasy drugie obowiązują mapą polityczną świata,
- klasy trzecie obowiązują mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski,
- klasy czwarte obowiązują mapą fizyczną i polityczną świata oraz mapą fizyczną, administracyjną i gospodarczą Polski
- oceny z konturówki mogą być poprawiane ustnie lub pisemnie w ustalonym terminie
- osoby nieobecne podczas konturówki są zobowiązane do jej napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału, a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie)
- lista obiektów obowiązujących jest przekazywana uczniom na piśmie lub w formie elektronicznej

6. Informacje o sprawdzianach:

- sprawdzian poprzedzony jest lub może być poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- nie przekłada się sprawdzianów,
- osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału, a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie),
- prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
- każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiana w ustalonym terminie
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas sprawdzianu nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

7. Zasady podwyższania oceny rocznej:

- uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem
- z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie,
- praca sprawdzająca obejmuje formę pisemną i formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń
- na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę z części pisemnej i minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę z części ustnej, lub

pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione

- z przebiegu pracy sprawdzającej nauczyciel sporządza protokół, w którym podaje termin pracy, określa przedmiot i zakres materiału, podaje ocenę pracy, załącza do dokumentacji oceniony test ucznia oraz zestaw pytań

8. Wymagania programowe:

ocena niedostateczna

- ocenę niedostateczną z geografii otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą geograficzną i jej rozumieniem, która określona jest w podstawie programowej

ocena dopuszczająca

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne

ocena dostateczna

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne
- segreguje podane informacje

ocena dobra

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych
- potrafi z grupy informacji wybrać te, które dotyczą faktów lub zjawisk geograficznych
- rozwiązuje samodzielnie zadania obliczeniowe z geografii
- wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych

ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów
- potrafi uzasadnić wzajemne zależności istniejące między podanymi elementami środowiska geograficznego
- potrafi zgromadzić i posegregować wiadomości zdobyte z różnych źródeł
- potrafi rozpoznać i ocenić zjawiska użyteczne oraz szkodliwe dla środowiska i życia człowieka
- wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne

ocena celująca

- potrafi samodzielnie odczytać i zinterpretować wiadomości z mapy
- bezbłędnie rozwiązuje podane zadanie dydaktyczne posługując się pełnym językiem geograficznym
- porównuje zjawiska i fakty geograficzne
- klasyfikuje zjawiska i fakty geograficzne
- wykrywa zawiązki i zależności istniejące między elementami środowiska geograficznego oraz między środowiskiem geograficznym a działalnością człowieka
- ocenia fakty i zjawiska geograficzne podając pełną argumentację
- potrafi dowieść słuszności swoich poglądów
- potrafi tworzyć syntezę geograficzną w oparciu o różne źródła
- potrafi interpretować informacje uzyskane ze środków masowego przekazu
- potrafi objaśniać zjawiska i fakty geograficzne za pomocą schematycznych rysunków