

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELGII DLA KLAS IV**

**PODRĘCZNIK: „Szczęśliwi, którzy żyją miłością”**

## SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Kochać, by szczęśliwie żyć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg ma plan na życie człowieka,</li> <li>• uzasadnia związek dążenia do szczęścia z prawdą i posłuszeństwem Bogu (C.1.2),</li> <li>• definiuje pojęcie: miłość (C.13.1),</li> <li>• wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego do poczucia bezpieczeństwa konieczne jest stawianie sobie granic i życie według norm,</li> <li>• wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka (A.1.2),</li> <li>• wymienia problemy współczesnej młodzieży: presja rówieśnicza, depresja, prześladowanie za pomocą mediów społecznościowych, seksualizacja życia,</li> <li>• charakteryzuje, na czym polega bycie chrześcijaninem,</li> <li>• definiuje i opisuje uczucia ludzkie (C.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej (C.4.2).</li> <li>• wyjaśnia sens pracy ludzkiej (C.16.7),</li> <li>• omawia i ocenia różne sposoby pozyskiwania dóbr (C.16.8),</li> <li>• wyjaśnia zagrożenia płynące z pracoholizmu,</li> <li>• uzasadnia wartość pracy ze względu na bliźnich, zwłaszcza na swoją rodzinę,</li> <li>• charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że człowiek może być w pełni szczęśliwy, gdy realizuje pomysł Boga na swoje życie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego ludzie (nie zawsze) pragną relacji trwalszych niż emocje,</li> <li>• uzasadnia, że poczucie bycia kochanym daje poczucie wewnętrznej siły, by iść dalej w życiu,</li> <li>• charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka (A.1.3),</li> <li>• wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia: materialistyczny konsumpcjonizm, hedonizm (C.1.3),</li> <li>• hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3) – miłość,</li> <li>• podaje, kiedy praca prowadzi do szczęścia, wzmacnia poczucie własnej wartości i jest szansą samorealizacji,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego bezczynność degraduje umysł i ciało człowieka,</li> <li>• omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich, wskazując na granice uprawnionej autonomii rzeczywistości ziemskich (C.16.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek nie jest w pełni szczęśliwy, szukając szczęścia poza Bogiem,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek potrzebuje miłości do właściwego rozwoju duchowego i emocjonalnego,</li> <li>• podaje sposoby wyrażania miłości w relacji z bliskimi,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek otrzymał powołanie do życia wiecznego z Bogiem,</li> <li>• uzasadnia, że miłość jest decyzją woli,</li> <li>• charakteryzuje trudności w okazywaniu uczuć lub w ich przyjęciu,</li> <li>• uzasadnia, że praca jest darem Bożym,</li> <li>• krytycznie ocenia postawę wykorzystywania pracy innych,</li> <li>• podaje przykłady pomagania opisane w Piśmie Świętym i działalności charytatywnej w początkach istnienia Kościoła,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje fragment Ps 1,</li> <li>• charakteryzuje możliwości odpowiedzi człowieka na miłość Boga i ludzi,</li> <li>• wykazuje różnice między chrześcijańską a proponowaną współcześnie wizją człowieka,</li> <li>• charakteryzuje pracę jako konieczny element rozwoju człowieka (intelektualny, duchowy...),</li> <li>• uzasadnia, że praca jest podstawowym dobrem społeczeństwa i musi się kierować zasadami etyki,</li> <li>• wyjaśnia sens zasady „bardziej być niż więcej mieć”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krytycznie ocenia obraz „miłości” kreowanej przez media,</li> <li>• uzasadnia potrzebę budowania relacji osobowych w pokonywaniu osobistych problemów (osoby zaufania, grupa wsparcia; więź z Bogiem),</li> <li>• scharakteryzuje najważniejsze przesłania encykliki <i>Laborem exercens</i>.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Kochać, by szczęśliwie żyć	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje potrzebę podejmowania pracy ze względu na społeczeństwo, do którego należy.</li> <li>wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,</li> <li>podaje motywy działalności charytatywnej,</li> <li>wymienia potrzeby współczesnego człowieka występujące w jego środowisku,</li> <li>rozdziela prawdziwe autorytety od osób kreujących sztucznie swój wizerunek,</li> <li>wyjaśnia, że wzorem dla chrześcijanina jest Chrystus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar wolontariatu,</li> <li>odróżnia działalność charytatywną ze względu na Boga od filantropii,</li> <li>podaje przykłady akcji społecznych zwalczających ubóstwo i głód (C.16.9).</li> <li>wymienia cechy, którymi powinien się odznaczać godny naśladowania wzór osobowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego wolontariusz więcej „otrzymuje” niż daje potrzebującym,</li> <li>wskazuje problemy najbliższego środowiska i sposoby ich rozwiązania,</li> <li>uzasadnia, że właściwa ocena autorytetów wymaga wiedzy i mądrości,</li> <li>uzasadnia, że Kościół Chrystusa jest autorytetem w dziedzinie duchowości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że wzorowanie się na autorytetach pomaga w rozwoju osobowym,</li> <li>wyjaśnia, że postrzeganie autorytetów zmienia się od dzieciństwa do okresu dorosłości.</li> </ul>	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Kochać, by służyć	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia: człowiek, dusza, duch,</li> <li>wyjaśnia, że miłość człowieka jest odpowiedzią na miłość Boga,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega odkupieńczy plan Boga,</li> <li>definiuje powołanie (C.9.1),</li> <li>wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2),</li> <li>wymienia i charakteryzuje powołanie do pełnienia funkcji społecznych.</li> <li>uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2),</li> <li>podaje, co jest celem małżeństwa,</li> <li>uzasadnia, że sakramentu małżeństwa udzielają sobie nawzajem narzeczeni,</li> <li>podaje, kto i w jaki sposób sprawuje sakrament święceń,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega jedność duszy i ciała w człowieku,</li> <li>wyjaśnia, że realizacja własnego powołania powinna opierać się na przykazaniu miłości Jezusa,</li> <li>charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3),</li> <li>interpretuje teksty i czynności obecne w liturgii sakramentu małżeństwa (B.7.3),</li> <li>charakteryzuje małżeństwo w perspektywie królestwa Bożego,</li> <li>definiuje pojęcia: „rozwód”, „separacja”, „orzeczenie o nieważności małżeństwa”,</li> <li>wyjaśnia różnicę między rozwodem cywilnym a orzeczeniem o nieważności małżeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że miłość powinna być znakiem rozpoznawczym chrześcijan,</li> <li>uzasadnia, że każdy ma rolę do spełnienia we wspólnocie, w której żyje, niezależnie od tego, kim jest,</li> <li>uzasadnia wartość „węzła małżeńskiego”,</li> <li>wymienia drogi prowadzące do pełnej miłości małżeńskiej,</li> <li>wymienia i charakteryzuje postawy i zachowania zagrażające miłości małżeńskiej,</li> <li>wymienia i charakteryzuje warunki i przeszkody do zawarcia małżeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje teksty biblijne o stworzeniu człowieka,</li> <li>krytycznie ocenia błędne koncepcje miłości małżeńskiej,</li> <li>interpretuje tekst biblijny o nierozzerwalności małżeństwa (Mt 19,3-9),</li> <li>interpretuje tekst biblijny o powołaniu Szymona Piotra,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przymioty świadczące o duchowości człowieka oraz czynniki, które na nią wpływają.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Kochać, by służyć	<ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje różne rodzaje życia osób konsekrowanych,</li> <li>•wymienia charyzmaty i wyjaśnia ich specyfikę (E.10.1),</li> <li>•podaje przykłady współczesnej działalności misyjnej Kościoła,</li> <li>•uzasadnia konieczność troski chrześcijanina o misje <i>ad gentes</i>,</li> <li>•uzasadnia, że modlitwa jest darem Boga,</li> <li>•podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1) św. Augustyn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uzasadnia, że święcenia to sakrament w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2),</li> <li>•charakteryzuje teologię sakramentu święceń (B.7.1),</li> <li>•omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2).</li> <li>•uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4),</li> <li>•opowiada o działalności misyjnej Heleny Kmieć,</li> <li>•dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie celibatu,</li> <li>•wymienia rady ewangeliczne jako propozycje dla życia Ewangelią,</li> <li>•charakteryzuje przykłady działalności misyjnej świeckich,</li> <li>•określa obszary geograficzne pracy misyjnej polskich misjonarzy,</li> <li>•wyjaśnia, dlaczego ufna modlitwa uczy, jak naśladować miłość Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia istotę życia konsekrowanego,</li> <li>•charakteryzuje możliwości prowadzenia działalności misyjnej za pomocą Internetu,</li> <li>•wyjaśnia, że modlitwa przemienia wewnątrz człowieka (daje wrażliwość).</li> </ul>	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Kościół, by zmieniać świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie „kultura” i wymienia czynniki, które ją tworzą,</li> <li>wyjaśnia, że człowiek jest twórcą i odbiorcą kultury,</li> <li>podaje przykłady, jak zachować chrześcijaństwo w świetle zmieniających się zjawisk kulturowych,</li> <li>definiuje pojęcia: ojczyzna, region, mała ojczyzna,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4),</li> <li>definiuje pojęcia: Unia Europejska, Konstytucja Europejska, konkordat,</li> <li>wskazuje wartości płynące z zachowania wiary chrześcijańskiej,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego życie w prawdzie jest realizacją przykazania miłości,</li> <li>wymienia warunki ujawniania prawdy i zachowania tajemnicy,</li> <li>przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5),</li> <li>definiuje, czym są uzależnienia i wymienia ich przyczyny,</li> <li>uzasadnia, że człowiek powinien rozumnie korzystać z tego, co posiada,</li> <li>definiuje pojęcie „prawa człowieka”,</li> <li>wymienia niebezpieczeństwa postępu cywilizacyjnego,</li> <li>uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10).</li> <li>wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury (F.2.4),</li> <li>wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm (E.7.5),</li> <li>omawia obecność wątków religijnych w kulturze narodu polskiego (literatura, muzyka, pieśni, sztuka) i rolę religii w kształtowaniu patriotyzmu i postaw społecznych (E.7.3),</li> <li>wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie kosmopolityzm (E.7.5).</li> <li>charakteryzuje wpływ dziedzictwa chrześcijańskiego na obraz Europy,</li> <li>uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby (C.2.3),</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy zachowywać umiar we wszystkich dziedzinach życia,</li> <li>podaje, kto i w jaki sposób może pomóc uzależnionym.</li> <li>omawia podstawowe prawa człowieka,</li> <li>wyjaśnia znaczenie praw człowieka dla rozwoju indywidualnego i społecznego,</li> <li>objaśnia sposoby walki z zagrożeniami globalizacji (C.16.11).</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój,</li> <li>uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3),</li> <li>uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia rolę kultury w rozwoju indywidualnym i społecznym,</li> <li>wymienia obowiązki, które wynikają z odpowiedzialności za Ojczyznę (płacenie podatków, troska o rozwój kultury, suwerenność państwa),</li> <li>uzasadnia, że Europa powinna być ojczyzną ojczyzn i wspólnotą ducha,</li> <li>prezentuje genezę powstania flagi Unii Europejskiej,</li> <li>podaje, czym jest wojna informacyjna,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega manipulacja prawdą w mediach,</li> <li>uzasadnia zło hejtu i podaje, jakie niesie ze sobą konsekwencje,</li> <li>wyjaśnia znaczenie braku akceptacji siebie w drodze do uzależnienia,</li> <li>uzasadnia, że ryzykowne zachowania niosą ze sobą nieodwracalne konsekwencje,</li> <li>wymienia kategorie (rodzaje) praw,</li> <li>wskazuje na zagrożenia płynące z postawienia ekonomii nad dobrem osoby.</li> <li>wyjaśnia, czym różni się troska o dobro wiary od fanatyzmu religijnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury,</li> <li>charakteryzuje znaczenie ojczyzny w życiu chrześcijanina,</li> <li>charakteryzuje chrześcijańskie korzenie Europy i wymienia jej patronów,</li> <li>argumentuje potrzebę prawnych uregulowań sytuacji Kościoła w Unii,</li> <li>wskazuje rolę wiary w Boga w dążeniu do wolności od uzależnień.</li> <li>wskazuje plusy i minusy globalizacji.</li> <li>wyjaśnia, na czym polega grzech ekologiczny w oparciu o encyklikę „Laudato si”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rozwój kultury od starożytności do kultury współczesnej,</li> <li>wymienia zagrożenia płynące z odrzucenia wartości chrześcijańskich,</li> <li>wykazuje związek między prawami człowieka a rozwojem jednostkowym i społecznym,</li> <li>omawia nauczanie Kościoła na temat o ruchów ekologicznych.</li> </ul>

## SEMESTR II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Kochać, by troszczyć się o życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3),</li> <li>•podaje przykłady ról społecznych uwarunkowanych płciowo (C.15.6),</li> <li>•wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4),</li> <li>•podaje, że zaburzenia osobowościowe prowadzą do osobistej traumy.</li> <li>•wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2),</li> <li>•uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.14.3),</li> <li>•wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka: zdrowie (C.14.4),</li> <li>•przedstawia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5),</li> <li>•wymienia zagrożenia płynące z antykoncepcji i aborcji (C.14.10),</li> <li>•wymienia powody, dla których kobiety decydują się na aborcję,</li> <li>•wymienia indywidualne i społeczne konsekwencje aborcji,</li> <li>•charakteryzuje eutanazję jako wykroczenie przeciwko piątemu przykazaniu (C.14.10),</li> <li>•wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7),</li> <li>•wskazuje różnice prowadzące do integralności płciowej (C.15.5),</li> <li>•charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),</li> <li>•opisuje zagrożenia ideologii <i>gender</i>, odnosząc je do niewłaściwie definiowanej relacji natura kultura (C.15.13),</li> <li>•uzasadnia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5),</li> <li>•wymienia naukowe i religijne argumenty za poszanowaniem życia,</li> <li>•wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka: badania naukowe, integralność cielesna (C.14.4),</li> <li>•charakteryzuje stanowisko Kościoła wobec manipulacji biomedycznych.</li> <li>•prezentuje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego (A.24.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia argumenty przemawiające za celowością stworzenia mężczyzny i kobiety,</li> <li>•uzasadnia, że płciowość wywiera wpływ na wszystkie sfery życia osoby ludzkiej, na jedność ciała i duszy.</li> <li>•uzasadnia, że płciowość jest Bożym darem,</li> <li>•charakteryzuje indywidualne i społeczne konsekwencje patologii płciowości,</li> <li>•wyjaśnia, na czym polega naprotechnologia,</li> <li>•opisuje, na czym polega naturalny rytm płodności,</li> <li>•wymienia owoce stosowania naturalnych metod w małżeństwie,</li> <li>•wymienia środki antykoncepcyjne i wczesnoporonne i charakteryzuje ich działanie,</li> <li>•charakteryzuje zagrożenia wynikające z rozwoju nowoczesnej nauki,</li> <li>•wyjaśnia nauczanie Kościoła wobec kremacji ciał,</li> <li>•opowiada o męczeństwie rodziny Ulmów z Markowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uzasadnia, że ideologia <i>gender</i> podważa zamysł Boga wobec ludzkiej płciowości,</li> <li>•uzasadnia, że naprotechnologia uwzględnia naturę człowieka i Boży plan,</li> <li>•uzasadnia, dlaczego aborcja narusza prawa i godność człowieka,</li> <li>•omawia nauczanie Kościoła na temat uporczywej terapii.</li> <li>•omawia nauczanie Kościoła na temat transplantologii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•poddaje krytyce poglądy podważające chrześcijańską wizję płciowości,</li> <li>•wyjaśnia, na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego,</li> <li>•uzasadnia rolę etyki w ingerencji współczesnej medycyny w życie człowieka.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p><b>V. Kochać, by żyć w rodzinie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd, wstydlivość (C.15.2),</li> <li>•opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem (C.15.8),</li> <li>•podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.10),</li> <li>•opisuje, na czym polega czystość i jej wartość w małżeństwie (C.15.8),</li> <li>•wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.11),</li> <li>•wymienia wykroczenia przeciw godności małżeńskiej (cudzołóstwo, rozwód, kazirodztwo, wolny związek, poligamia),</li> <li>•wymienia obowiązki rodziców wobec dzieci (C.13.3, E.13.1),</li> <li>•omawia znaczenie modlitwy w rodzinie (E.13.2),</li> <li>•definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście czwartego przykazania (C.13.1),</li> <li>•wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców, wiążąc je z czią, jaka należy się samemu Bogu (C.13.3, E.13.1),</li> <li>•wymienia i charakteryzuje zagrożenia dla współczesnej rodziny,</li> <li>•uzasadnia, że rodzina jest jedną z najważniejszych wartości w życiu człowieka.</li> <li>•wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3),</li> <li>•wymienia cechy miłość w aspekcie chrześcijańskim,</li> <li>•podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3),</li> <li>•omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli (C.12.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, jak troszczyć się o czystość w miłości (C.15.9),</li> <li>•opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1),</li> <li>•charakteryzuje wykroczenia przeciw godności małżeńskiej,</li> <li>•charakteryzuje obowiązki ojca oraz obowiązki matki,</li> <li>•analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia (C.13.2),</li> <li>•omawia Kartę Praw Polskich Rodzin,</li> <li>•wymienia najważniejsze prawa rodziny,</li> <li>•definiuje pojęcia „liturgia”, „rytuał rodzinny”,</li> <li>•omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2),</li> <li>•uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3),</li> <li>•wyjaśnia wartość Mszy Świętych zamawianych z okazji uroczystości rodzinnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia rolę narzeczeństwa,</li> <li>•wykazuje wpływ wartości (miłość, wierność, odpowiedzialność i nierozzerwalność) na trwałość małżeństw,</li> <li>•uzasadnia wartość podejmowania świadomej decyzji o poczęciu dziecka,</li> <li>•wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo,</li> <li>•wyjaśnia, kiedy dziecko nie jest zobowiązane być posłusznym rodzicom,</li> <li>•uzasadnia obowiązek pomocy rodzicom w trudnych sytuacjach i podeszłym wieku,</li> <li>•uzasadnia potrzebę powstania Karty Praw Rodziny i omawia genezę jej powstania,</li> <li>•omawia cele Dnia Praw Rodziny obchodzonego w Polsce,</li> <li>•wyjaśnia, dlaczego w Polsce obchodzimy Dzień Praw Rodziny 22 października,</li> <li>•podaje przykłady liturgii domowej w rodzinach w sytuacji, gdy udział w liturgii w kościele jest utrudniony (np. podczas pandemii),</li> <li>•wymienia ważniejsze z wydarzeń i uroczystości świętowanych w domu rodzinnym,</li> <li>•podaje religijne sposoby ich przeżywania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uzasadnia wartość podejmowania dojrzałej decyzji o małżeństwie,</li> <li>•wyjaśnia, dlaczego Kościół w swoim nauczaniu przestrzega przed praktyką mieszkania bez ślubu,</li> <li>•wskazuje różnice między miłością prawdziwą a pseudomiłością.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uzasadnia, że odpowiedzialne rodzicielstwo wymaga składnia daru z siebie,</li> <li>•omawia odwzorowanie funkcji liturgicznych w rodzinie,</li> <li>•interpretuje „Hymn o miłości” św. Pawła.</li> </ul>
--	---	---	--	---	---

**SEMESTR I i II**

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Kochać, by świętować	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje naukę Kościoła o rzeczach ostatecznych człowieka,</li> <li>• wyjaśnia sens i wartość modlitwy za zmarłych,</li> <li>• wymienia warunki odpustu, który może ofiarować za zmarłych,</li> <li>• wskazuje wypełnienie zapowiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1),</li> <li>• wyjaśnia rolę Maryi w przyjściu Syna Bożego na ziemię,</li> <li>• omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>• wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),</li> <li>• wyjaśnia istotę świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>• opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje zwyczaje związane ze świętem Ofiarowania Pańskiego,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg cierpliwie i miłością czeka na grzeszników,</li> <li>• podaje przykłady nawróceń (F.1.5).</li> <li>• uzasadnia szkodliwość stosowania mechanizmów zła w życiu człowieka.</li> <li>• wyjaśnia, że miłosierdzie realizuje się w konkretnych czynach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie wiary w kontakcie z tajemnicą śmierci,</li> <li>• charakteryzuje wyjątkowość chrześcijaństwa w pojmowaniu życia wiecznego,</li> <li>• podaje, na jakie dwie części dzieli się Adwent, i je charakteryzuje,</li> <li>• wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>• uzasadnia, że prawdziwe spotkanie z Jezusem przemienia człowieka (uczy pokory),</li> <li>• porównuje postawy ludzi wobec Jezusa Jemu współczesnych i żyjących dzisiaj,</li> <li>• wskazuje na przeciwieństwa: spotkanie ubóstwa z bogactwem, mądrości z bezradnością dziecka.</li> <li>• podaje, że 2 lutego obchodzi się Dzień Życia Konsekwentnego,</li> <li>• wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3).</li> <li>• wyjaśnia, że przyjmując postawę miłosiernego ojca, przeżywamy prawdziwą radość,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg przygotował dla niego nową misję, która warto realizować,</li> <li>• wyjaśnia, kiedy człowiek znajduje się w sieci manipulacji przez innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia związek rzeczy ostatecznych z wypełnianiem powołania chrześcijańskiego,</li> <li>• uzasadnia, że życie chrześcijanina jest czasem przygotowania się na koniec świata,</li> <li>• wymienia regionalne tradycje bożonarodzeniowe,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny o pokłonie mędrców,</li> <li>• omawia zwyczaj żydowski ofiarowania pierworodnych synów Panu Bogu,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie ofiarowania własnego dziecka Bogu,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę światła związaną z osobą Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia tradycyjną nazwę święta Matki Bożej Gromnicznej.</li> <li>• uzasadnia wartość i sens zwracania się o pomoc do Boga w trudnych sytuacjach,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus leczy poranione serca,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje przypowieść Jezusa o uczcie,</li> <li>• interpretuje tekst wybranej kolędy.</li> <li>• uzasadnia wartość szukania prawdy, która prowadzi do spotkania i poznania Miłości,</li> <li>• interpretuje teksty liturgiczne z uroczystości Objawienia Pańskiego.</li> <li>• interpretuje perykopę o cudownym połowie ryb,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg pragnie, by człowiek pozostawił zło i patrzył w stronę przyszłości.</li> <li>• uzasadnia, że potrzebuje Kościoła, w którym może doświadczać miłosierdzia Jezusa Chrystusa.</li> <li>• interpretuje tekst z Pierwszego Listu do Koryntian w kontekście grzechu pierworodnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje symbolikę dzieł sztuki dotyczących rzeczy ostatecznych,</li> <li>• interpretuje fragmenty prologu św. Jana,</li> <li>• wyjaśnia alegorie w przypowieści o miłosiernym Samarytaninie,</li> </ul>



Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>VI. Kochać, by świętować</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uzasadnia, że Jezus przez śmierć i zmartwychwstanie wziął na siebie nasz los,</li> <li>•przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia (A.25.4),</li> <li>•podaje cele <i>Caritas</i> i charakteryzuje jej działalność,</li> <li>•podaje przykłady świętych świadków Bożego miłosierdzia (A.25.5),</li> <li>•uzasadnia znaczenie ich kultu (B.11.1).</li> <li>•uzasadnia wartość podejmowania decyzji życiowych w otwartości na Boże natchnienia,</li> <li>•wyjaśnia, że Jezus uczy, by realizować siebie trzeba służyć innym,</li> <li>•wyjaśnia, dlaczego prosimy Jezusa o pomoc za pośrednictwem Maryi,</li> <li>•uzasadnia, że warto przystąpić do sakramentu pokuty i pojednania przed wyborem drogi życiowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, że śmierć i zmartwychwstanie Jezusa są wyrazem jego miłości wobec ludzi,</li> <li>•wyjaśnia, że zmartwychwstanie Chrystusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania,</li> <li>•wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2),</li> <li>•uzasadnia, że warto zweryfikować swój pomysł na życie z tym, co przygotował Bóg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje różne postawy ludzi względem faktu zmartwychwstania.</li> <li>•interpretuje teksty biblijne: 1 P 1,3-4 i Łk 10,30-37,</li> <li>•interpretuje tekst biblijny o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>•charakteryzuje sanktuarium maryjne jako miejsce otrzymywania szczególnych łask.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia przejawy Bożego miłosierdzia w Starym i Nowym Testamencie.</li> <li>•wyjaśnia konieczność dokonywania wyborów w perspektywie szczęśliwej przyszłości,</li> <li>•interpretuje tekst biblijny o spotkaniu bogatego młodzieńca z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, dlaczego w życiu ważniejsze jest „być” niż „mieć”.</li> </ul>