

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

1. Na lekcjach chemii stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności:

a) formy ustne

- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi w klasie - aktywność (ocena bdb - dla zakresu podstawowego trzy plusy, dla zakresu rozszerzonego pięć plusów)

b) formy pisemne

- sprawdziany,
- testy,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- referaty,
- sprawozdania z doświadczeń,
- raporty z badań,

c) formy praktyczne, doświadczalne

- testy laboratoryjne,
- udział w projektach badawczych,
- prace plastyczne (gazetki, plakaty),
- projekty

d) udział w konkursach przedmiotowych z chemii (np. Olimpiada Chemiczna, Ogólnopolski konkurs chemiczny Alchemik).

e) elementy nauczania zdalnego

- sprawdziany,
- testy,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe.

2. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega

- poprawność naukowa wypowiedzi
- logiczność układu treści
- sprawność językowa
- ilustracja wypowiedzi zapisem (np. wzór chemiczny, równanie reakcji)
- ogólne wrażenie (kultura wypowiedzi, postawa ucznia)

3. Najważniejszą formą sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia są pisemne prace kontrolne- sprawdziany i testy

- obejmują one zakres materiału całego działu programowego lub znaczną jego część (więcej niż trzy tematy lekcyjne) i trwają jedną godzinę lekcyjną
- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym
- uczeń, który był nieobecny w szkole podczas sprawdzianu lub testu musi zaliczyć go na kolejnej lekcji chemii zaraz po przyjściu do szkoły

- przed każdym sprawdzianem nauczyciel w formie pisemnej lub ustnej określa zakres wymagań i kryteriów oceny tzw. „nacobezu”
- uczniowie po sprawdzianach działowych będą otrzymywać informację zwrotną na temat postępów w nauce
- w przypadku niepowodzenia na sprawdzianie lub teście (w szczególności ocena niedostateczna) przewiduje się możliwość poprawy w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela (termin jest wcześniej ustalony).

4. Kartkówka ma na celu bieżące sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia

- obejmuje materiał nie więcej jak trzech tematów lekcyjnych
- nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi
- trwa krócej niż jedną godzinę lekcyjną

5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas pracy klasowej nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

6. W trakcie sprawdzianów i kartkówek uczniowi nie wolno korzystać z kalkulatora w telefonie komórkowym,

7. Podczas wykonywania zadania praktycznego ocenie podlega:

- poprawność wykonywanych czynności
- dokładność wykonywanego zadania
- zachowanie zasad bezpieczeństwa
- czas wykonania zadania
- opis zadania, sprawozdanie
- postawa ucznia w czasie wykonywania zadania

8. Jeden raz w semestrze dla zakresu podstawowego, dwa razy dla rozszerzonego, uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi przed lekcją i zostaje odnotowane w dzienniku (nie dotyczy zapowiadanych wcześniej sprawdzianów lub testów).

9. Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany wg. indywidualnie przyjętych dla niego zasad.

10. W przypadku uczniów z pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej, nauczyciel odpowiednio dostosowuje wymagania oraz formy i metody pracy.

11. Uczeń ma prawo do pełnej i bieżącej informacji o postępach w nauce.

12. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów).

13. Postępy uczniów notowane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen wg przyjętej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

14. Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są oceniane w systemie punktowym. Uzyskane punkty przelicza się na oceny szkolne wg skali przyjętej w statucie szkoły, tj.:

Ocena	Prace pisemne
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 50%
dostateczny	51% - 70%
dobry	71% - 85%
bardzo dobry	86% - 95%
celujący	96% - 100%

15. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

**WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA,
ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.

2) Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

3) We wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.

4) Nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

5) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

6) Praca sprawdzająca obejmuje:

- formę pisemną,
- formę ustną.

7) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

8) Pracę sprawdzającą przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności nauczyciela zespołu przedmiotowego.

9) Na wniosek ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego w roli obserwatora może wystąpić: dyrektor szkoły, inny nauczyciel przedmiotu lub rodzic/opiekun prawny.

10) Na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

11) Z przebiegu pracy sprawdzającej nauczyciel sporządza protokół, w którym: podaje termin pracy oraz jej temat, określa przedmiot i zakres materiału, podaje ocenę pracy oraz zestaw pytań, które załącza do dokumentacji, uzasadnia ustaloną ocenę.

12) Uczeń swoim podpisem potwierdza przyjęcie do wiadomości powyższych ustaleń.

NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA PROGRAMOWE Z CHEMII

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje od 96% do 100% punktów i rozwiązuje zadanie dodatkowe.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 86% - 95% punktów.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 71% - 85% punktów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 51% - 70% punktów.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 40% - 50% punktów.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 0% - 39% punktów.