

Wewnątrzszkolny system oceniania z historii i teraźniejszości

Celujący:

Uczeń posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza podstawę programową, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych.

Samodzielnie przedstawia i ocenia wydarzenia i procesy polityczne, społeczne, wskazując propozycje ich rozwiązania. Dokonuje interpretacji omawianych problemów w oparciu o różne źródła informacji oraz w oparciu o własne

doświadczenia i refleksje. Czynnie uczestniczy w lekcjach starannie wykonując zadania.

Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach.

Bardzo dobry:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową i wykazuje zainteresowania przedmiotem. Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach

oraz je selekcjonować. Dokonuje właściwej interpretacji zjawisk społeczno-politycznych wykazując złożoność problemów życia publicznego, wyjaśniając ich historyczne, społeczne i polityczne konteksty. Dokonując ich oceny potrafi negocjować i osiągać kompromis oraz kierować zespołem rówieśników. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach. Aktywnie uczestniczy w lekcjach starannie wykonując dodatkowe zadania.

Dobry

Uczeń w zakresie wymaganej przez podstawę programową wiedzy ma niewielkie braki.

Poprawnie rozwiązuje zadania polegające na opisie procesów społecznych i politycznych, dokonując selekcji i hierarchizacji faktów, odróżnia opinie od faktów, lokalizuje wydarzenia i postaci życia publicznego w czasie i przestrzeni. Wykazuje związki przyczynowo skutkowe.

Jest aktywny na lekcjach.

Dostateczny

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału. Wykazuje się znajomością faktów, pojęć oraz

potrafi je zastosować we właściwym kontekście, ale nie potrafi łączyć zjawisk i procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w logiczną całość. Potrafi przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonywać zadania. Sporadycznie wykazuje aktywność na zajęciach.

Dopuszczający

Uczeń w stosunku do zakresu wymagań przewidzianych w planie dydaktycznym wykazuje znaczne luki w wiedzy faktograficznej, znajomości i rozumieniu pojęć ale przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie je uzupełnić. Potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. Jest bierny na lekcji.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki. Nie dysponuje znajomością faktów i pojęć. Nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela. Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

Przedmiotowy system oceniania z historii i teraźniejszości

PSO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- zarządzenie MEN w sprawie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- szkolony system oceniania w I LO Ogólnokształcącym w Pile
- program nauczania historii i teraźniejszości
- podstawę programową historii i teraźniejszości
- standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN

Przedmiotem oceny ucznia są:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich reprezentowania

- przejawy aktywności intelektualnych, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, debatach, praca indywidualna i w zespole oraz sprawne wykonywanie innych powierzonych zadań
 - umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym prasa, Internet.
- Oceny bieżące uczeń otrzymuje według skali obowiązującej w Wewnętrznym Systemie Oceniania /historii i teraźniejszości/:

39-0% niedostateczny
50-40% dopuszczający
70-51% dostateczny
85-715% dobry
95-86% bardzo dobry
100-96% celujący

za:

- a) - wypowiedzi ustne /odpytywanie/ na określony temat, referaty, udział w dyskusji
- za pracę w zespołach uczniowskich, po dyskusji, debacie prezentacji wniosków z opracowania źródeł
- b) - kontrola wiedzy metodami pisemnymi
- krótkie bieżące sprawdziany, kartkówki
- prace klasowe, zajmujące pełną godzinę lekcyjną
- testy z pytaniami
- c) - prace domowe pisemne i ustne
- d) - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywny udział w zajęciach

UCZEŃ MA PRAWO DO PEŁNEJ I BIEŻĄCEJ INFORMACJI O POSTĘPACH W NAUCE.