

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS II**

PODRĘCZNIK „SZCZĘŚLIWI, KTÓRZY ŻYJĄ WIARĄ”  
WYDAWNICTWO JEDNOŚĆ

Dział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady twórczego działania człowieka z wykorzystaniem Bożych dzieł,</li> <li>• wskazuje Boże pochodzenie świata i sens jego istnienia (A.8.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg pokazuje się przez swoje dzieła,</li> </ul> </li> <li>• omawia historię życia Edyty Stein, □ wymienia drogi poznania Boga św. <b>I. Wierzyć, by poznać prawdę</b></li> <li>• uzasadnia, że odrzucenie prawdy o Bogu prowadzi do fałszywej mądrości bez Boga,</li> <li>• podaje przykłady nawróceń (F.1.5), □ wskazuje grzech pierworodny jako przyczynę skłonności do popełniania grzechów, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicję prawdy i krzywoprzysięstwa (C.17.1),</li> </ul> </li> <li>• podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę (C.17.4),</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawił się najpełniej w Jezusie Chrystusie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia objawienie naturalne, nadprzyrodzone i prywatne (A.2.2),</li> </ul> </li> <li>• wyjaśnia, że Boże objawienie zawarte jest w Piśmie Świętym i Tradycji,</li> <li>• podaje przykłady dokumentów Kościoła, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: dogmat, herezja (E.1.8),</li> <li>• podaje przykłady podziału sekt,</li> <li>• omawia charakterystyczne metody działania sekt oraz „nowych ruchów religijnych”,</li> </ul> </li> <li>• podaje przykłady, jak uchronić się przed zwerbowaniem do nich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje owoce kreatywnych działań człowieka,</li> </ul> wymienia znane mu osoby, które rozwijają swój intelekt, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cele, dla których ludzie rozwijają swoją wiedzę (dla dobra czy zła), <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że dzięki rozwojowi umysłowemu i dobroci Pan Bóg pomaga nam być lepszą wersją samych siebie,</li> </ul> </li> </ul> wyjaśnia, czym jest objawienie naturalne, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, co pomaga młodemu człowiekowi w poznawaniu Boga, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego ludzie pragną poznać świat i dążą do poznania przyczyny jego powstania,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego nie warto szukać mądrości bez Boga,</li> </ul> </li> <li>• uzasadnia, że prawda i dobro czynią człowieka wolnym,</li> <li>• opisuje zagrożenia związane z negacją prawdy obiektywnej (C.2.4),</li> </ul> omawia wybrane objawienia prywatne (św. Julianna, św. Katarzyna Labouré, św. Faustyna), <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje istotę Tradycji i formy jej przekazywania (A.4.2),</li> <li>• wskazuje, że Tradycja pomaga nam w odkrywaniu Pana Boga i przyjęciu Jego Objawiania,</li> </ul> wskazuje, że nauczanie Kościoła podlega rozwojowi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt (F.2.5),</li> </ul> omawia wybrane dogmaty o Matce Bożej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że rozum szuka prawdy,</li> <li>• wyjaśnia istotę wybranych przymiotów Boga,</li> <li>• wyjaśnia istotową różnicę pomiędzy tworzeniem (przekształcaniem) a stwarzaniem (z niczego) (A.8.2).</li> </ul> uzasadnia, że poznawaniu Boga nie wystarcza tylko intelekt, lecz konieczne jeszcze jest poznanie wiarą. <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje drogi poznania Boga (świat i człowiek) (A.2.1),</li> <li>• charakteryzuje podstawy intelektualne oświecenia (deizm, racjonalizm, modernizm) (E.4.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>□ wyjaśnia, że decyzje podejmowane przez człowieka są naznaczone skutkami grzechu pierworodnego,</li> </ul> </li> <li>• podaje przykłady z życia młodych ludzi, wymagające odwagi w stawianiu po stronie prawdy.</li> <li>• interpretuje tekst biblijny J 8,31-32,</li> <li>• wskazuje ogólnie na proces formułowania prawd wiary (E.1.7),</li> </ul> uzasadnia autorytet Kościoła w interpretowaniu Pisma Świętego.	uzasadnia, że św. Tomasz i Edyta Stein szukali Boga za pomocą rozumu, <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia dlaczego w przyjmowaniu propozycji różnych nurtów intelektualnych konieczne jest, by je analizować i rozumnie wybierać z nich to, co dobre,</li> <li>• uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby i społeczności (C.2.3),</li> </ul> podaje przykłady wpływu wybranych objawień prywatnych na życie Kościoła (uroczystość Bożego Ciała, cudowny medalik, kult miłosierdzia Bożego), <ul style="list-style-type: none"> <li>□ wyjaśnia, że Pismo Święte się nie zmienia, a Tradycja podlega rozwojowi,</li> <li>• wyjaśnia konieczność zmian wybranych treści katechizmowych oraz w sformułowań niektórych modlitw.</li> </ul>	omawia dążenie św. Tomasza do życia w bliskości Boga, <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje przesłanie „Dezyderaty”,</li> <li>• uzasadnia, że Kościół ma obowiązek strzeżenia depozytu wiary.</li> </ul> omawia działania soborów w celu przeciwdziałaniu błędnym interpretacjom prawd wiary.

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Dział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><b>Wierzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem, o którego musimy się troszczyć,</li> <li>• podaje przykłady wiary jako postawy zawierzenia Panu Bogu,</li> <li>• charakteryzuje posłuszeństwo Bogu na wzór postaci biblijnych (C.1.1) Abraham,</li> <li>• wskazuje na związek modlitwy z wiarą i nadzieją (Abraham) (D.2.1),             <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest cud,</li> </ul> </li> <li>• wskazuje, że <b>być dojrzałym chrześcijaninem</b> to być świadkiem cudów Jezusa, na podstawie tekstów biblijnych wymienia tytuły Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady z własnego życia, w których słuchał Bożego słowa, □ wyjaśnia, czym są cnoty (boskie) i wymienia je (C.6.1),</li> <li>• wyjaśnia wyrażenie, że wiara czyni cuda,</li> <li>• wymienia sytuacje, w których Pan Bóg czuwa nad człowiekiem,</li> <li>• podaje przykłady osób, które troszczą się o rozwój wiary w swoim życiu i dają jej świadectwo,</li> <li>• wyjaśnia, czym są cnoty kardynalne i wymienia je (C.6.1),             <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że cnoty pomagają nam naśladować Jezusa we wzrastaniu do świętości,</li> </ul> </li> <li>• uzasadnia, że modlitwa prośby powinna być zgodna z wolą Boga,</li> <li>• omawia modlitwę Mojżesza jako modlitwę wstawienniczą (D.2.2),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia formy oraz rodzaje modlitw,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, co pomaga i co przeszkadza w modlitwie.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, czym jest wiara, rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że posłuszeństwo wiary polega na wypełnianiu Bożej woli, podaje przykłady próby wiary młodych ludzi i własnej,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje znaczenie tytułów mesjańskich (A.12.5),</li> <li>• uzasadnia, że cuda są potwierdzeniem boskości Jezusa i Jego misją,</li> </ul> </li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus naucza o królestwie Bożym w przypowieściach, uzasadnia, że Bóg przygotował różne drogi do nieba dla poszczególnych osób, które realizują je w różnym czasie,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego cnoty nazywamy teologicznymi,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny Mt 13,16-17,</li> </ul> </li> <li>• wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za rozwój wiary,</li> <li>• wymienia i definiuje formy prawa moralnego (naturalne, objawione, prawa cywilne i kościelne) (A.26.2),             <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje tekst biblijny Rz 12,17-21,</li> </ul> </li> <li>• wskazuje, że miłość chrześcijańska uczy, by odpowiadać dobrem za zło,</li> <li>• uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3),</li> <li>• podaje przykłady świętych żyjących według cnót,</li> <li>• uzasadnia, że wzorując się na przykładzie życia świętych naśladowujemy samego Jezusa, □ interpretuje perykopę biblijną o modlitwie Salomona,</li> <li>• ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotny element modlitwy (D.2.3), □ wyjaśnia, co to znaczy żyć w rytmie modlitwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że wiara wymaga dorastania do dojrzałości chrześcijańskiej,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny o ofierze Abrahama,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2),</li> <li>• interpretuje perykopę o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas egzorcyzmów potwierdzana jest moc Jezusa, który ma władzę nad szatanem,</li> </ul> </li> <li>• interpretuje przypowieść o siewcy (A.5.2),</li> <li>• uzasadnia, że by osiągnąć niebo należy współpracować z Bożą łaską,</li> <li>• omawia symbolikę ziarna gorczycy i drzewa morwowego,</li> <li>• charakteryzuje, na czym polega cywilizacja miłości,</li> <li>• interpretuje perykopę o wieży Babel i przypowieść o budowie wieży,</li> <li>• omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1),</li> <li>• interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że człowiek otrzymuje dar wiary, by mógł być szczęśliwym, wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa interpretuje je (A.15.1),</li> <li>• interpretuje tekst biblijny: Łk 17,5-10,</li> <li>• uzasadnia, że zadaniem człowieka jest realizować Boży plan,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że zaangażowanie w relację z Jezusem wpływa na normy zachowania, □ wyjaśnia, dlaczego pycha przeszkadza w dążeniu do świętości,</li> </ul> </li> <li>• wskazuje różnicę, kiedy życie według cnót prowadzi tylko do doskonałości, a kiedy także do świętości,             <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego każdy człowiek powinien budować własną wieżę świętości,</li> </ul> </li> <li>• charakteryzuje modlitwę dojrzałego chrześcijanina, omawia rytm modlitwy w cyklu dnia (D.11.2).</li> </ul>	<p>charakteryzuje postawę siewcy z przypowieści,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu we współczesnym czasie i rzeczywistości,</li> <li>• uzasadnia konieczność podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących wiary,</li> <li>• uzasadnia, że rozwój wiary pomaga w odkrywaniu sensu życia,</li> <li>• uzasadnia, że chrześcijanie mają stanowić prawa cywilne zgodne z prawem moralnym.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nowoczesne „narzędzia” pomocne w modlitwie.</li> </ul> </li> </ul>

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Dział	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę posłuszeństwa wobec Bożych nakazów (C.1.2),                             <ul style="list-style-type: none"> <li>docenia wartość zasad,</li> </ul> </li> <li>opowiada o przyczynach niewoli Izraelitów w Egipcie oraz ich drodze do ziemi obiecanej,</li> <li>wymienia zniewolenia młodego człowieka,</li> <li>opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z narodem wybranym,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest Dekalog, □ podaje przykłady wpływu zabobonu, bałwochwalstwa, wroźbiarstwa, magii na relację z Bogiem (C.10.2),</li> </ul> </li> <li>podaje przykłady oddawania czci Bogu,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia współczesne bożki (C.10.3),</li> <li>wymienia osoby, które pragną obiektywnego dobra dla ludzi, □ wyjaśnia, dlaczego imię Boga jest święte i należy mu się szacunek,</li> </ul> </li> <li>wskazuje właściwe i niewłaściwe sytuacje, w których wzywane jest Imię Boga (C.11.1),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego w dniu świętym nie pracujemy lecz odpoczywamy,</li> <li>wymienia służby, których praca jest konieczna w dzień święty,</li> <li>podaje przykłady czynności, które wykonujemy pomimo dnia świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że nieprzestrzeganie zasad powoduje utratę dobra, □ wyjaśnia potrzebę stosowania się do zasad w życiu codziennym.</li> <li>omawia przyczyny buntu Izraelitów podczas wędrówki i reakcje Boga,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego Izraelici narzekali zamiast cieszyć się wolnością,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia, dlaczego Bóg daje przykazania ludziom,</li> <li>uzasadnia, że niezachowywanie przykazań niszczy nas samych do rozwoju i kontaktów z innymi,</li> <li>formułuje zasady wynikające z I Przykazania Bożego (C.10.1),                             <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego należy otaczać szacunkiem wszystko, co jest Mu poświęcone,</li> </ul> </li> <li>interpretuje tekst biblijny Mdr 13,1-7.10 oraz 1 Tm 6,10,</li> <li>interpretuje tekst biblijny 2 Kor 4,7-10 i wyjaśnia jego symbolikę,</li> <li>omawia dzieło św. Hildegardy, która wykorzystywała dary Boże dla dobra ludzi,</li> <li>charakteryzuje dzieło życia św. Jacka,</li> <li>uzasadnia zakaz czynienia wizerunków Boga,</li> <li>wyjaśnia, że obrazy, figury nie są bożkami ale przypominają o prawdziwym Bogu,</li> <li>omawia stosunek Jezusa do szabat (C.12.2), □ wyjaśnia, dlaczego niedzielę nazywamy pierwszym dniem tygodnia,</li> <li>odczytuje w świętowaniu niedzieli zachętę do odpoczynku i kontemplacji świata (A.10.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje tekst biblijny o relacji pierwszych ludzi do Boga,</li> <li>wyjaśnia, że człowiek nie może sam naprawić swoich relacji z Bogiem,</li> <li>uzasadnia konieczność zaufania Bogu, by móc wyjść z różnych niewoli,</li> <li>podaje przykłady zaufania Bogu w dążeniu do wolności wewnętrznej.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega przymierze między Bogiem a człowiekiem,</li> <li>omawia rolę Mojżesza jako pośrednika między Bogiem a narodem wybranym,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia, na czym polega zabobon, bałwochwalstwo, ezoteryzm,</li> <li>uzasadnia, iż nie da się pogodzić ezoteryki z wiarą chrześcijańską (C.10.4),                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że wiara domaga się poświęcenia samego siebie a czasem nawet cierpienia,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu przez św. Hildegardę,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę wizualnej sztuki religijnej w relacji z Panem Bogiem (C.10.5),</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia, że świętowanie szabat jest pamiątką „odpoczynku Boga” po stworzeniu,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady religijne obchodzenia szabat (C.12.1).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnicę między zachowywaniem Bożych zasad dobrowolnie, a z przymusu,</li> <li>wyjaśnia, że kontakt z pseudobogami nie przynosi dobra lecz prowadzi do poddania się działaniu złego ducha,</li> <li>uzasadnia wartość duchowego uczestnictwa w praktykach religijnych,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zagrożenia płynące z poddania się „nowoczesnemu” stylowi życia bez wiary,</li> </ul> </li> <li>omawia kontekst tworzenia bożków w krajach, z którymi mieli kontakt Izraelici,</li> <li>wyjaśnia, że Izraelici świętowali, by okazać wdzięczność Bogu za Jego dzieła od czasu stworzenia świata,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że świętowanie niedzieli powinno wpływać z Eucharystii (spotkanie we wspólnocie i z rodziną).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że wyjście Izraelitów z Egiptu było nie tylko wyjściem fizycznym, ale dotyczyło także uwolnienia wewnętrznego,</li> <li>wyjaśnia, co powoduje, że praktyki religijne są traktowane magicznie,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego należy poddać rozsądnej analizie wybór tego, co proponuje współczesna pseudo-kultura,</li> <li>omawia przesłanie synodu w Nicei (VIII) na temat ikonoklazmu,</li> <li>uzasadnia, że Jezus jako „nowe stworzenie” nie przekreśla zasad dekalogu lecz nadaje im inny wymiar.</li> </ul>

Dział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia udział w liturgii na różnych etapach życia,</li> <li>uzasadnia, że liturgia pomaga wyrażać wiarę, <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że chrzest jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1),</li> </ul> </li> <li>wymienia i wyjaśnia podział sakramentów,</li> <li>wyjaśnia, że Eucharystia jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1),</li> <li>omawia bierzmowanie o ustanowieniu <b>uświęcać</b> Eucharystii,</li> <li>podaje, jakie dary składane są na ołtarzu i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>wyjaśnia, że podczas ofiarowania darów składamy także nasze duchowe dary,</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy z szacunkiem przyjmować Komunię Świętą,</li> <li>uzasadnia, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2), <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że Eucharystia motywuje do dawania świadectwa życia chrześcijańskiego,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia przesłanie obrzędów posłania, □ wyjaśnia, jak ważna jest świadomość posłania do głoszenia o królestwie Bożym,</li> <li>na podstawie tekstu biblijnego opowiada o ustanowieniu sakramentu pokuty, <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega tajemnica spowiedzi,</li> </ul> </li> <li>wymienia sytuacje, w których może przyjąć sakrament namaszczenia,</li> <li>wymienia, co należy przygotować w domu na przyjscie kapłana z namaszczeniem chorych, <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polegają zadania małżonków i kapłana w służbie wspólnocie.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.1.1), □ omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2),</li> <li>wyjaśnia, że liturgia jest najdoskonalszą formą modlitwy (D.8.3), <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia wartość nadawania imion chrześcijańskich na chrzcie świętym (C.11.2), <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że bierzmowanie jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1),</li> </ul> </li> <li>interpretuje tekst biblijny Dz 19,1-7, <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje i interpretuje obrzędy wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.3),</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4), <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1),</li> </ul> </li> <li>wymienia formy przyjmowania komunii Świętej i je wyjaśnia, <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że życie powinno odzwierciedlać Eucharystię,</li> <li>charakteryzuje sakrament pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych i przedstawia ich teologię (B.6.1),</li> </ul> </li> <li>analizuje i interpretuje teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania (B.6.3),</li> <li>interpretuje wybrane teksty i czynności obecne w liturgii sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3), <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów wtajemniczenia (B.5.2), <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje skutki sakramentu chrztu,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>wymienia znaki, symbole i gesty związane z bierzmowaniem i omawia ich znaczenie,</li> <li>wyjaśnia definicję Mszy Świętej (bezkrwawa ofiara Chrystusa i Kościoła),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega nowość modlitwy chrześcijańskiej zanoszonej „nie tylko przez Chrystusa, lecz także w Nim” (KKK) (D.5.1).</li> <li>omawia elementy obrzędów Komunii,</li> <li>argumentuje uczestnictwo w liturgii jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2), <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje słowa błogosławieństwa na rozesłanie,</li> </ul> </li> <li>na podstawie tekstów liturgicznych interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii sakramentów: pokuty i pojednania, namaszczenia chorych (B.6.2; B.6.3).</li> </ul>	<p>wyjaśnia, że zadaniem Kościoła Mistycznego Ciała Chrystusa jest oddawanie czci Bogu i zbawienie ludzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że zobowiązania chrztu realizujemy przez całe życie,</li> <li>uzasadnia, że bierzmowanie pomaga w osiągnięciu dojrzałości chrześcijańskiej. □ wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4),</li> </ul> <p>krótko omawia historię formy spowiedzi indywidualnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje teologię sakramentów w służbie wspólnoty (B.7.1), □ wyjaśnia ich znaczenie na każdym etapie rozwoju człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga jest ważna w zmieniającym się świecie,</li> <li>wskazuje, że podczas Mszy Świętej uobecnia się ofiara Chrystusa na ołtarzach całego świata od chwili Ostatniej Wieczerzy □ wyjaśnia znaczenie tekstów obrzędów Komunii wypowiedzianych przez kapłana głośno i indywidualnie szeptem.</li> </ul>

Dział	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę aktualizacji w przekazie orędzia Ewangelii,</li> <li>wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji (E.3.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej od czasów odrodzenia oraz ich przedstawicieli (D.10.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różne wyznania w Rzeczypospolitej Obojga Narodów,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>opowiada o obronie Jasnej Góry (E.6.3), <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o potopie szwedzkim,</li> <li>opowiada o odsieczy wiedeńskiej (E.6.3).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i omawia przyczyny i konsekwencje upadku moralnego papieżstwa w XIV-XVI w.,</li> <li>podaje przykłady wspólnych działań na rzecz pojednania między Kościołem katolickim i protestanckim, wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformy katolickiej, przedstawia postać św. Tomasza Morusa (E.3.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie pokoju augsburskiego i pokoju westfalskiego oraz ich skutki □ wyjaśnia zasadę <i>cuius regio eius religio</i>,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia, dlaczego Polskę w okresie XVIXVIII w. nazywano „azylem heretyków”,</li> <li>określa rolę władcy w ochronie Kościoła i przeciwdziałaniu reformacji (Zygmunt Stary).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie autorytetu papieżstwa dla jedności Kościoła, □ streszcza najważniejsze uchwały Soboru Trydenckiego (E.3.2), podaje przykłady, o co warto i o co nie warto walczyć,</li> <li>charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, ocenia inicjatywy na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej, podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5), <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje postawę męczenników unickich,</li> </ul> </li> <li>wyjaśnia kontekst historyczny ogłoszenia Maryi Królową Polski przez Jana Kazimierza (E.6.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje listy św. Katarzyny ze Sieny oraz fragment „O naśladowaniu Chrystusa”, opowiada o przyczynach i przebiegu wojen religijnych (w latach 1552-1555 oraz 1618-1648),</li> <li>charakteryzuje specyfikę wschodnich Kościołów katolickich, <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje, że wojna Szwedów z Polakami miała również tło wojny między protestantami i katolikami.</li> </ul> </li> </ul>	<p>□ uzasadnia, dlaczego reformacja jest największą w dziejach raną zadaną Kościołowi, □ wyjaśnia znaczenie jasnej doktryny Kościoła dla wiary jego członków.</p>

<b>Dział</b>	<b>WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY</b>				
	<b>dopuszczająca</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dobra</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>celująca</b>

<p>V</p>	<p>uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego (B.11.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pogrzebie Jezusa, □ formułuje modlitwę o dobrą śmierć,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się za dusze cierpiące w czyśćcu, wymienia formy modlitwy za dusze <b>Wierzyć, by świętować</b> czyśćcowe,</li> <li>• uzasadnia potrzebę czuwania w bliskości Boga przez cały rok,</li> <li>• wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym,</li> <li>• podaje co rozpoczyna i kończy rok liturgiczny, <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę Maryi oczekującej z nadzieją na przyjście Bożego Syna,</li> </ul> </li> <li>• wymienia symbole adwentowe i omawia ich znaczenie, □ wyjaśnia symbolikę roratki,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega post,</li> <li>• omawia wybrane stacje drogi krzyżowej,</li> </ul> <p>podaje przykłady Kalwarii w Polsce lub w najbliższym środowisku,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia na czym polegała „niepokorność” wybranych świętych, □ wyjaśnia, że droga do świętości prowadzi przez decyzje podejmowane w codzienności,</li> <li>• wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3),</li> <li>• wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4),</li> <li>• omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia i dnia (D.11.2), wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Jezusa do serca możemy nazwać Bożym Narodzeniem,</li> <li>• omawia cechy charakterystyczne liturgii uroczystości Objawienia Pańskiego,</li> <li>• wymienia formy pobożności ludowej (B.8.2) związane ze świętem Trzech Króli, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3),</li> </ul> </li> <li>• uzasadnia, że tylko z Bożą pomocą można pokonać pokusy szatana,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy młody człowiek doświadcza własnej niewystarczalności, □ wyjaśnia, wartość i sens wyrzeczeń wielkopostnych, □ omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1), <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje tekst biblijny Dz 20,35,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postaci wybranych świętych (św. Dyzma, św. Rita, bł. Karol de Foucauld),</li> <li>• interpretuje tekst biblijny Ap 7,917, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady zwyczajów pogrzebowych, <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę współczesnego człowieka wobec umierających,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• omawia istotę roku liturgicznego jako rozwinięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1),</li> </ul> <p>charakteryzuje rytm życia religijnego w roku, miesiącu, tygodniu i dniu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego symbole adwentowe łączą się ze światłem, □ charakteryzuje, na czym polega świętowanie Bożego Narodzenia w rodzinie i kościele,</li> <li>• interpretuje perykopę o pokłonie mędrców,</li> </ul> <p>omawia kontekst spotkania mędrców z Dzieciątkiem Jezus,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Orszak Trzech Króli tworzy nową tradycję,</li> <li>• interpretuje perykopę o kuszeniu Jezusa,</li> </ul> <p>wyjaśnia, że praca nad sobą dotyczy wszystkich sfer życia, także religijnej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie modlitewnej obecności przy umierających,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny Mk 13,32-37,</li> </ul> <p>interpretuje perykopę o zwiastowaniu Maryi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Bóg w życiu ludzi może dokonywać rzeczy pozornie niemożliwych,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny J 1,1.1112.14,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego rezygnując z czegoś uświadamiamy sobie własną słabość, <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje przesłanie „Gorzkich żali”,</li> </ul> </li> <li>• opowiada historię powstania nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szuka wspólnych treści między tekstem Apokalipsy a życiem wybranych świętych,</li> <li>• wyjaśnia, że Słowo pozostało z ludźmi w Eucharystii,</li> </ul>
<p>Dział</p>	<p><b>WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY</b></p>				



	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób okazywał miłosierdzie św. brat Albert Chmielowski,</li> <li>• podaje przykłady pomocy ludziom wykluczonym społecznie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności wjazdu Jezusa do Jerozolimy,</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Wierzący by</b> <b>świętować</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus jest znanym Mesjaszem,</li> <li>• przedstawia formy kultu Bożego Miłosierdzia (A.25.4), <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady świętych świadków Bożego Miłosierdzia (A.25.5),</li> </ul> </li> <li>• opowiada historię objawień w Fatimie, <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicję autorytetu,</li> <li>• opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia bł. kard. Stefana Wyszyńskiego.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega jałmużna, □ wyjaśnia symbolikę palm poświęcenia oraz procesji z palmami, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia (A.16.1),</li> <li>• interpretuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu Jezusa,</li> </ul> </li> <li>• wyjaśnia znaczenie procesji rezurekcyjnej, <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje tekst liturgiczny rozpoczynający procesję rezurekcyjną.</li> <li>• formułuje własne akty strzeliste,</li> </ul> </li> <li>• uzasadnia, że otwarcie się i przyjęcie Bożego miłosierdzia wynika z zaufania i prowadzi do świętości,</li> <li>• omawia treść hymnu <i>Magnificat</i> (D.6.1), □ wyjaśnia, przed czym Maryja pragnie chronić ludzi i do czego ich wzywa.</li> <li>• uzasadnia, dlaczego świat potrzebuje nowej ewangelizacji</li> <li>• charakteryzuje nowe sposoby głoszenia Chrystusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia obszary nędzy duchowej i materialnej,</li> <li>• uzasadnia, że pomagając innym pozbywamy się egoizmu, □ opisuje liturgię w Niedzieli Palmowej,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus, który pokonał śmierć i zło jako zwycięzca przychodzi do człowieka,</li> <li>• interpretuje przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”,</li> </ul> <p>wyjaśnia, dlaczego warto umacniać wiarę w miłosierdzie Boże,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego kard. Wyszyński może być autorytetem dla młodych,</li> <li>• określa pojęcie nowej ewangelizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sposoby pomocy w hospicjach i przez działalność w wolontariacie,</li> <li>• wyjaśnia, że męka i śmierć Pana Jezusa jest wypełnieniem prorocत्व Starego Testamentu,</li> <li>• wyjaśnia tekst pierwszej prefacji wielkanocnej, □ podaje przykłady działań w ramach nowej ewangelizacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wybrane teksty z Dzienniczka św. Faustyny,</li> <li>• wskazuje podobieństwa między treścią <i>Magnificat</i> a przesłaniem objawień w Fatimie,</li> <li>• charakteryzuje program Społecznej Krucjaty Miłości.</li> </ul>