

PRZEMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Ustala się następujące progi procentowe:
 - niedostateczny 0% - 39%
 - dopuszczający 40% - 50%
 - dostateczny 51% - 70%
 - dobry 71% - 85%
 - bardzo dobry 86% - 95%
 - celujący 96% - 100%

2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:
 - praca na lekcji,
 - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe),
 - wypowiedzi ustne (materiał bieżący, mapa),
 - praca indywidualna i grupowa,
 - samokształcenie,
 - działania pozalekcyjne (np.: udział w olimpiadach: geograficznej, o diamentowy indeks AGH)

3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - sprawdzian działowy,
 - test,
 - kartkówka,
 - odpowiedź ustna i pisemna,
 - konturówka,
 - odpowiedź ustna z mapy,
 - zadanie domowe,
 - praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np.: atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy, zasoby Internetu),
 - aktywność na lekcji.

4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości i umiejętności z materiału bieżącego:
 - materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje,
 - wiadomości i umiejętności sprawdzane są w trojaki sposób:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) odpowiedź pisemna,
 - c) kartkówka
 - można korzystać z „numerków szczęścia”,
 - z „numerków szczęścia” nie korzystają uczniowie, którzy posiadają godziny nieusprawiedliwione w poprzednim miesiącu,
 - „ numerki szczęścia „ nie obowiązują na zapowiedzianej kartkówce,
 - nie wolno zgłaszać nieprzygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
 - oceny z materiału bieżącego nie podlegają poprawianiu.
 - osoby nieobecne podczas kartkówki są zobowiązane do napisania jej na następnej lekcji
 - w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas kartkówki nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej

5. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z mapy:

- konturówka z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela,
- klasy pierwsze obowiązują mapa fizyczna świata,
- klasy drugie obowiązują mapa polityczna świata,
- klasy trzecie obowiązują mapa fizyczna, administracyjna i gospodarcza Polski,
- klasy czwarte obowiązują mapa fizyczna i polityczna świata oraz mapa fizyczna, administracyjna i gospodarcza Polski
- oceny z konturówki mogą być poprawiane ustnie lub pisemnie w ustalonym terminie

6. Informacje o sprawdzianach:

- sprawdzian poprzedzony jest lub może być poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
- nie przekłada się sprawdzianów,
- osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału, a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie),
- prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
- każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiana w ustalonym terminie
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela; uczeń i jego rodzice mają możliwość wglądu do prac pisemnych
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas sprawdzianu nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

7. Zasady podwyższania oceny rocznej:

- uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem
- z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie,
- praca sprawdzająca obejmuje formę pisemną i formę ustną,
- stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń
- na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę z części pisemnej i minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę z części ustnej, lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione

- z przebiegu pracy sprawdzającej nauczyciel sporządza protokół, w którym podaje termin pracy, określa przedmiot i zakres materiału, podaje ocenę pracy, załącza do dokumentacji oceniony test ucznia oraz zestaw pytań

8. Wymagania programowe:

ocena dopuszczająca

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne

ocena dostateczna

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne

ocena dobra

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych
- wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych

ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów
- wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne

ocena celująca

- uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- wykonuje zadania poza programowe
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- wskazuje na mapie świata i Polski mniej ważne obiekty geograficzne