

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

## 1. CELE OCENIANIA

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Kontrola i ocena z edukacji dla bezpieczeństwa nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje zadania, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej i zaangażowania w życie szkoły z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

## 2. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA ABSOLWENTA SZKOŁY ŚREDNIEJ

### System obrony państwa:

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju,
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa,
- znajomość zadań i struktury Sił Zbrojnych RP oraz kompetencji organów władzy publicznej w zakresie bezpieczeństwa.

### Zagrożenia i działania ratownicze:

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych,
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia,
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu,
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru),
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych.

### Podstawy pierwszej pomocy:

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,
- opatrywanie ran i urazów kończyn,

- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych,
- umiejętność wzywania fachowej pomocy,
- zabezpieczenie ratownika, uszkodzonych i miejsca zdarzenia,
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia uszkodzonych.

#### **Edukacja obronna:**

- znajomość ograniczeń ludzkiego organizmu związanych z brakiem wody, żywności i snu
- świadomość wpływu czynników atmosferycznych na możliwość przetrwania
- znajomość zjawiska paniki i praktycznych sposobów jej przeciwdziałania
- znajomość sposobów pozyskiwania wody i pożywienia występujących w środowisku naturalnym
- wiedza związana z wykorzystaniem podręcznych środków zwiększających szanse przeżycia
- znajomość podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa oraz podstawowych definicji w tym zakresie
- znajomość zasad współpracy i podziału ról pomiędzy podmiotami układu militarnego i pozamilitarnego
- umiejętność składania broni w ramach jej częściowej rozbiórki
- umiejętność strzelania z broni kulowej, pneumatycznej i replik ASG przy wykorzystaniu strzelnic wirtualnych lub laserowych

### **3. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

- a) umiejętność przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej, pozycji bezpiecznej itd.,
- a) odpowiedź ustna
- b) kartkówka
- c) sprawdzian
- d) test
- e) karta pracy
- f) zadanie dodatkowe

### **4. OPIS MODELU OCENIANIA**

- 100% - 96% celujący
- 95% - 86% - bardzo dobry
- 85% - 71% - dobry
- 70% - 51% - dostateczny
- 50% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny

### **5. WAGI OCEN**

- 1 – aktywność na lekcji, zadanie domowe, karta pracy, udział w konkursie, brak zadania domowego, itd.
- 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, pozycja bezpieczna,
- 3 – sprawdzian, test, RKO,

### **6. ZASADY ORGANIZACJI PRACY NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

- a) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje o obowiązującym podręczniku, wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania,
- b) Uczeń na każdej lekcji powinien posiadać zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń i podręcznik,
- c) PZO oraz zakres wymagań edukacyjnych jest umieszczony na stronie internetowej szkoły,
- d) Każdy sprawdzian i test jest zapowiadany i zapisany w e-dzienniku przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest wtedy zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie,

- e) W czasie sprawdzianu, testu i kartkówki wymagana jest całkowita samodzielność pracy,
- f) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są poprawiane przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni,
- g) Uczeń ma obowiązek zwrócenia ocenionej pracy nauczycielowi, który będzie tę pracę przechowywał w szkole,
- h) Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji należy zgłosić na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności,
- i) Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy sprawdzianu w terminie 2 tygodni od momentu oddania poprawionej pracy.

## **7. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDB NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### ***Ocena celująca, uczeń:***

- inicjuje dyskusję • przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą • znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego;

### ***Ocena bardzo dobra, uczeń:***

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolego w • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;

### ***Ocena dobra, uczeń:***

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;

### ***Ocena dostateczna***

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;

### ***Ocena dopuszczająca***

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;

### **Ocena niedostateczna**

- nie potrafi wykonać prostych poleceń ,wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, kto re uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu;

### **8. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA, ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.**

1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.

2) Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
- wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

3) We wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.

4) Nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

5) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

6) Praca sprawdzająca obejmuje:

- formę pisemną,
- formę ustną,
- w przypadku informatyki, zajęć artystycznych lub zajęć wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa mogą być również zadania praktyczne (o wyborze metody decyduje nauczyciel przedmiotu).

7) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

8) Pracę sprawdzającą przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności nauczyciela zespołu przedmiotowego.

9) Na wniosek ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego w roli obserwatora może wystąpić: dyrektor szkoły, inny nauczyciel przedmiotu lub rodzic/opiekun prawny.

10) Na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na dana ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.

11) Z przebiegu pracy sprawdzającej nauczyciel sporządza protokół, w którym: podaje termin pracy oraz jej temat, określa przedmiot i zakres materiału, podaje ocenę pracy oraz zestaw pytań, które załącza do dokumentacji, uzasadnia ustaloną ocenę.

12) Uczeń swoim podpisem potwierdza przyjęcie do wiadomości powyższych ustaleń.