

KODEKS ETYCZNY NAUCZYCIELA

I liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

Mając na uwadze fakt, że naczelną wartością dla nauczyciela jest dobro ucznia oraz że działania nauczyciela wobec jego odbiorców, podejmowane w ramach czynności zawodowych, mają szczególny wymiar etyczny wynikający z roli społecznej nauczyciela postanawiamy w swojej pracy kierować się poniższym Kodeksem Etycznym Nauczyciela.

I Zasady ogólne etyki nauczycielskiej

1. Nauczyciel powinien stanowić wzór osobowości prawej i szlachetnej, wrażliwej i odpowiedzialnej, o postawie otwartej na drugiego człowieka.
2. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest troska o dobro ucznia.
3. Nauczyciel uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z prawdą.
4. Nauczyciel uznaje autonomię ucznia oraz jego rodziny.
5. Nauczyciel szanuje godność ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
6. Nauczyciel stoi na straży realizacji wartości moralnych, uczy i wychowuje własną postawą i przykładem.
7. Nauczyciel jest tolerancyjny wobec różnych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład społeczny i moralny.
8. Nauczyciel w duchu prawdy uczy zasad współżycia społecznego i miłości do Ojczyzny.
9. Nauczyciel wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
10. Nauczyciel wychowuje w szacunku dla każdego człowieka i respektuje jego dobro osobiste.
11. Nauczyciel uczy kultury współżycia ze światem przyrody.
12. Nauczyciel, kierując się dobrem ucznia, wybiera odpowiednie metody, formy oraz środki nauczania i wychowania, stosując obiektywne kryteria oceny z uwzględnieniem zasady indywidualizacji.
13. Powinnością moralną nauczyciela jest stałe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.
14. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa.

II Zasady szczegółowe etyki nauczycielskiej

A) Nauczyciel wobec ucznia

1. Nauczyciel respektuje prawa ucznia jako osoby ludzkiej wyrażone w konwencji praw dziecka i innych aktach prawnych obowiązujących w Rzeczypospolitej Polsce.
2. Nauczyciel szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
3. Nauczyciel pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami dzieci są rodzice lub opiekunowie prawni, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
4. Nauczyciel troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej oraz społecznej.

5. Nauczyciel traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć jego potrzeby i możliwości. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
6. Nauczyciel, poprzez działania pedagogiczne i własną postawę, wspomaga ucznia w procesie integralnego rozwoju i doskonalenia oraz czyni go współuczestnikiem i współtwórcą tego procesu.
7. Nauczyciel ma świadomość, że oddziałuje wychowawczo także swoją godną postawą w życiu prywatnym.
8. Nauczyciel wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.
9. Nauczyciel uczy zasad kultury osobistej oraz wpływa na kształtowanie postaw prorodzinnych ucznia.
10. Nauczyciel wychowuje swoich uczniów w duchu współdziałania i współżycia w grupie, ucząc jednocześnie poszanowania zasad szlachetnego współzawodnictwa.
11. Stosunek nauczyciela do ucznia cechuje życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań.
12. Nauczyciela obowiązują poprawne relacje interpersonalne z uczniami i ich rodzicami.
13. Nauczyciel nie wykorzystuje dla własnych korzyści swojej pozycji zawodowej w stosunku do uczniów i ich rodziców. Nie wolno mu stosować wobec uczniów wyzisk, drwin, ośmieszania, kar cielesnych, szantażu lub nacisku psychologicznego.
14. Jednym z zadań nauczyciela jest ukazywanie zagrożeń płynących z nałogów patologii społecznych.
15. Nauczycielowi nie wolno rozpowszechniać negatywnych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym ani ujawniać powierzonych mu w zaufaniu tajemnic. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne wówczas, gdy:
 - a) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjeś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych,
 - b) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa,
 - c) ujawnienie poufnych informacji innemu nauczycielowi lub zespołowi nauczycieli jest niezbędne dla zapewnienia odpowiedniej skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych,
 - d) ujawnienie poufnych informacji innemu specjalście spoza zawodu nauczycielskiego umożliwi świadczenie uczniowi niezbędnej mu profesjonalnej pomocy.

B) Nauczyciel wobec własnego środowiska

1. Nauczyciel wraz z nadzorem pedagogicznym i innymi pracownikami oświaty tworzy zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie.
2. Nauczycieli łączą więzy koleżeństwa, współpracy, pedagogicznej solidarności, szlachetnego współzawodnictwa i wzajemnego szacunku.
3. Nauczyciel doświadczony winien otoczyć opieką nauczycieli rozpoczynających pracę, służąc im radą i pomocą.
4. Nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty.
5. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien przekazać bezpośrednio zainteresowanym.

6. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych.
7. Nauczyciele pełniący funkcje w nadzorze pedagogicznym zobowiązani są kierować się w swojej działalności zasadami niniejszego Kodeksu.

C) Nauczyciel wobec swoich praw i obowiązków

1. Moralnym obowiązkiem nauczyciela jest sumienne i rzetelne wykonywanie swych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Nauczyciel mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swojej pracy.
3. Nauczyciel kieruje się takimi samymi zasadami etyki zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym.
4. Nauczyciel nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem.
5. Nauczyciela powinna cechować wysoka kultura osobista oraz kultura języka ojczystego.
6. Nauczyciel ma prawo do rzetelnej, zgodnej z prawdą, obiektywnej, uzasadnionej merytorycznie oceny swojej pracy. Ocena negatywna nie może mieć cech zniesławienia.
7. Nauczyciel ma prawo do obrony swoich praw i do sprostowania niesłusznej lub krzywdzącej go opinii.
8. Nauczyciel powinien odstępować od działań zawodowych, jeżeli jego osobista sytuacja psychiczna lub fizyczna lub inne okoliczności mogą istotnie obniżyć jakość wykonywanej pracy.

D) Nauczyciel wobec nauki

1. Nauczyciel ma obowiązek przekazywania uczniom swojej wiedzy zgodnie z prawdą naukową i z własnym sumieniem.
2. Nauczyciel powinien ujawniać lub sprostować wszelkie błędne informacje naukowe podawane do publicznej wiadomości.
3. Nauczyciel korzystając z cudzych dzieł, opracowań i badań powinien być w zgodzie z prawem autorskim i dobrymi obyczajami obowiązującymi w pracy naukowej.
4. Nauczyciel zapoznając się z najnowszymi osiągnięciami w nauce powinien odnosić się do nich z umiarem, krytycyzmem oraz odpowiedzialnością, wprowadzając do swojej pracy tylko te innowacje, które służą realizacji celu, jakim jest pozytywny rozwój moralny, intelektualny, fizyczny i duchowy ucznia.
5. Nauczyciel powinien dzielić się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami.
6. Nauczyciel powinien uczestniczyć w różnych formach doskonalenia.
7. Wskazane jest aby nauczyciel rozpowszechniał swoje osiągnięcia poprzez różne formy publikacji, przy zachowaniu swoich praw autorskich. Publikacje nauczycieli powinny być obiektywne, rzetelne i mieć na uwadze dobro nauki i człowieka.

III Zasady reagowania w przypadku nieetycznego postępowania pracowników I LO w Pile

1. W celu reagowania na przypadki nieetycznego postępowania w I LO w Pile powołuje się Komisję do spraw Etyki Zawodowej, zwaną dalej Komisją.

2. W skład Komisji wchodzi dwóch pracowników pedagogicznych i jeden pracownik niepedagogiczny.
3. Komisja wykonuje swoje kompetencje podejmując czynności wyjaśniające z urzędu, albo w wyniku przekazania jej sprawy przez Dyрекcję szkoły, bądź na podstawie wniosku skierowanego bezpośrednio do Komisji przez pracownika lub inną osobę zainteresowaną, informując jednocześnie Dyрекcję o tym wniosku.
4. Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:
 - 1) Rozmowa z Komisją w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania. (porozumienie ustne)
 - 2) Ponowna rozmowa z Komisją zakończona notatką służbową.
 - 3) Rozmowa z dyrektorem szkoły.
 - 4) Przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
5. Jeżeli Komisja uzna, że pracownik za naruszenie zasad postępowania etycznego może podlegać odpowiedzialności dyscyplinarnej, niezwłocznie informuje o tym Dyрекcję szkoły.
6. Przewodniczący Komisji informuje Dyrektora szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach; zawiadamia również Dyrektora o uchylaniu się pracownika od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających – w tej sytuacji odpowiednią decyzję wobec pracownika podejmuje Dyrektor.
7. Pracownikowi, wobec którego Komisja podjęła czynności wyjaśniające oraz osobom, które złożyły wniosek do Komisji w sprawie naruszenia przez pracownika zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi do Dyrektora na czynności Komisji.
8. Przewodniczący Komisji przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu przez pracowników.
9. Pracownicy szkoły i uczniowie mają prawo oczekiwać od Komisji pomocy i wsparcia w zakresie zgłaszanych zapytań.
10. W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować pracownicy szkoły, rodzice oraz uczniowie, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do przewodniczącego Komisji.
11. Do kompetencji Komisji należy:
 - 1) podejmowanie czynności wyjaśniających w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego przez pracownika.
 - 2) podejmowanie czynności mających na celu polubowne rozstrzygnięcie konfliktów wynikających z naruszenia przez pracownika zasad postępowania etycznego.
 - 3) wspieranie pracowników w przestrzeganiu kodeksu etycznego,
 - 4) promowanie idei kodeksu w szkole,
 - 5) aktualizacja treści kodeksu,
 - 6) odpowiadanie stosownymi przedsięwzięciami na bieżące problemy pracowników związane z etyką podejmowanych przez nich działań,
 - 7) wykonywanie innych czynności dotyczących postępowania etycznego pracowników przekazanych przez Dyrektora.

Powyższe procedury postępowania zostały opracowane przez zespół nauczycieli po uwzględnieniu uwag uczniów, rodziców i nauczycieli.