

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MARII  
SKŁODOWSKIEJ – CURIE W PILE**

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

---

**Wychowanie fizyczne**

dla klas I – IV  
I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie  
w Pile

## SPIS TREŚCI

I.	Podstawa prawna.....	3
II.	Założenia ogólne przedmiotowych zasad oceniania. ....	3
III.	Kryteria wymagań przedmiotowych.....	4
	1. Obszary podlegające ocenie. ....	4
	2. Sposoby i zasady sprawdzania, ocenienia osiągnięć oraz postępów w nauce.....	6
	3. Warunki ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana .....	7
	4. Wymagania na poszczególne oceny .....	7
	5. Przedmiotowy regulamin oceniania .....	9
IV.	Procedura uzyskiwania zwolnień z realizacji zajęć wychowania fizycznego .....	11
V.	Załączniki .....	14

## **I. Podstawa prawna.**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z:**

- 1. Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;**
- 2. Ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o Systemie Oświaty i niektórych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 357);**
- 3. Rozporządzeniem MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977); ze zmianami i sprostowaniem błędów w brzmieniu nadanym przez rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2007 r. (Dz. U. Nr 157, poz. 1100)  
załącznik 4 - podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów kształcących i techników uzupełniających;**
4. Statutem I LO w Pile.
5. Autorskim programem nauczania wychowania fizycznego w I LO – Sport, Rekreacja i Zdrowie.

## **II. Założenia ogólne przedmiotowych zasad oceniania.**

Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 20 lutego 2015r. (Rozdział 3a, art. 44b, ust. 3), „**ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia**”, określone w PZO, „**polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej (...) i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.**

**Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu:**

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez poznanie własnego poziomu sprawności fizycznej i umiejętności,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się,
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. Uświadomienie uczniom braków w zakresie umiejętności i wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.
7. Zapewnienie bezpieczeństwa wynikające z niezmienności i zgodności ze standardami.

### **Ocenianie przedmiotowe obejmuje:**

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
2. Formułowanie trybu oceniania,
3. Bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania,
4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych

Nauczyciel we wrześniu informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz zasadach i sposobach sprawdzania umiejętności i wiadomości z przedmiotu, obowiązujących w danym roku szkolnym.

### **III. Kryteria wymagań przedmiotowych.**

#### **Ocenianie powinno być:**

- rzetelne – oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom ,
- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

\*

*„Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego (...) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej” - fragment Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.*

#### **1. Obszary podlegające ocenie.**

Ocena semestralna i roczna obejmuje:

➤ Stopień opanowania wymagań edukacyjnych:

- a) w zakresie kształtowania umiejętności:
  - wykorzystania zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
  - działania na rzecz zdrowia,
  - doskonalenia sprawności fizycznej i pomiaru indywidualnego postępu osiągnięć ucznia,
  - ruchowych (technicznych i taktycznych) nabytych w toku nauczania,
  - organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych przez uczniów,
  - organizacji i sędziowania współzawodnictwa sportowego.

b) w zakresie zdobywania, przekazywania i wykorzystania wiadomości:

- z Edukacji Zdrowotnej,
- o organizacji różnych zajęć ruchowych,
- o historii sportu i olimpizmu,
- o walorach turystycznych i rekreacyjnych naszego regionu.

➤ Aktywność, a w tym:

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań lekcyjnych zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- ruchową i organizacyjną inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (kołach sportowo-rekreacyjnych) i pozaszkolnych formach aktywności fizycznej (np.: klubach sportowych),
- zaangażowanie w działalność związaną z szeroko pojętą kulturą fizyczną,
- reprezentowanie klasy, szkoły w zawodach (lub innych formach) sportowych i rekreacyjnych,
- uzyskiwanie znaczących osiągnięć sportowych (uprawiając sporty wyczynowo).
- każdy uczeń przygotowuje i przeprowadza rozgrzewkę na ocenę
- przygotowanie lekcji pokazowych dotyczących ulubionej dyscypliny sportowej( np. osoby trenujące sporty walki, taniec nowoczesny itp.)

➤ Postawę ucznia, a w tym:

- zaangażowanie ucznia w lekcję oraz wysiłek włożony w osiągnięcie sprawności i umiejętności dostosowany do jego możliwości,
- poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych,
- przestrzegania regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
- współdziałania i wzajemnej współodpowiedzialności, stosowanie zasad „fair play”, kultura kibicowania,
- samokontroli i samooceny,
- higieny stroju i ciała,
- ruchową inwencję ucznia

➤ Uczestnictwo w zajęciach, a w tym:

- punktualność przychodzenia na zajęcia,
- systematyczność uczęszczania na zajęcia,
- przygotowanie do zajęć.

➤ Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

- Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy, zmienne obuwie sportowe.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

### a) Obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 - cel
- bardzo dobry – 5 - bdb
- dobry – 4 – db
- dostateczny – 3 - dst
- dopuszczający – 2 - dop
- niedostateczny – 1 – ndst
- powyższe oceny mogą być wspomagane plusem „+” i minusem „-” przy ocenie zasadniczej np. 3+, 4-, itp. *(dotyczą tylko ocen bieżących)*
- w przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z ćwiczeń lub zwolnienia z uczestnictwa w zajęciach, w dokumentacji wpisuje się odpowiednio na koniec semestru lub roku szkolnego odpowiednio: „zwolniony”, „zwolniona”.

### b) Stosowane formy kontroli:

- uczestnictwo w zajęciach,
- obserwacja wkładu pracy oraz postawy ucznia podczas realizacji bieżących zajęć; testy sprawności fizycznej i umiejętności (pomiar wyników, ocena techniki i taktyki wykonywanych zadań) – porównywanie wyników pod kątem dokonanych postępów;
- rozmowy, pogadanki, dyskusje na tematy objęte wymaganiami edukacyjnymi;
- wyznaczone prace domowe, opracowania;
- wykonywane (wcześniej przygotowane) zadania kontrolne, np.: prowadzenie wybranych ćwiczeń, części lekcji, organizacja współzawodnictwa, tworzenie gazetek ściennych itd.;
- monitorowanie udziału ucznia w zajęciach pozalekcyjnych i zaangażowania we współzawodnictwie sportowym;
- analiza osiągnięć i wyników sportowych ucznia.

### Klasyfikacja semestralna ( śródroczna ) i końcoworoczna:

1. Uczeń jest nie klasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50% lekcji w semestrze
2. Uczeń nie klasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania

## 3. Warunki ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana.

1. Uczeń nie posiada godzin nieusprawiedliwionych (w roku szkolnym).
2. Systematycznie uczestniczy w zajęciach - jest przygotowany do zajęć, posiada strój, aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3. Wszystkie testy sprawności fizycznej zaliczył zgodnie z terminarzem, a w przypadku nieobecności zgodnie z warunkami zapisanymi w PZO.

4. Udokumentowana aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
5. Uczeń przystępuje wtedy ponownie do wybranych sprawdzianów cech motorycznych oraz sprawdzianów umiejętności ruchowych.
6. Sprawdziany w ramach możliwości przeprowadzane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych lub dodatkowych zajęciach po wcześniejszym uzgodnieniu ucznia z nauczycielem terminu sprawdzianu.
7. Chęć ubiegania się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana uczeń zgłasza nauczycielowi wychowania fizycznego w momencie wystawienia propozycji oceny.

#### **4. Wymagania na poszczególne oceny ( semestralne i roczne)**

### **Ocena celująca ( 6 )**

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Ponadto spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

1. Rozwija swoje uzdolnienia systematycznie i aktywnie uczestnicząc w szkolnych pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych lub w zorganizowanych, pozaszkolnych formach aktywności fizycznej, np: klubach sportowych, lekcjach tańca, zajęciach aerobiku i osiąga w nich sukcesy ( dokumentacja potwierdzająca w/w uczestnictwo i osiągnięte sukcesy).
2. Wykazuje zaangażowanie w życie sportowe szkoły, bądź też w inne formy aktywności związanych z kulturą fizyczną, np.: opisywanie szkolnych wydarzeń sportowych na stronie internetowej;
3. Godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych;
4. Osiąga sukcesy sportowe.

### **Ocena bardzo dobra ( 5 )**

1. Uczeń uczestniczył we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Sporadyczne nieobecności mogły jedynie wynikać z poważnych przyczyn zdrowotnych.
2. Zawsze był przygotowany do zajęć ( strój, obuwie zmienne ).
3. Aktywnie w nich uczestniczył ( reagował na polecenia nauczyciela, był zaangażowany w wykonywanie zadań ruchowych do granic swoich możliwości, starał się być kreatywny na zajęciach, współdziałał w grupie, był odpowiedzialny za siebie i za innych ).
4. Pracował na doskonaleniu swojej sprawności ruchowej.
5. Zaliczył wszystkie sprawdziany z umiejętności ruchowych w terminie.
6. Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawnie technicznie: pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie; zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych.

7. Uczeń posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

### **Ocena dobra ( 4 )**

1. Uczeń uczestniczył w większości zajęć wychowania fizycznego. Nieobecności wynikały nie tylko z przyczyn zdrowotnych.
2. Aktywnie w nich uczestniczył ( reagował na polecenia nauczyciela, nie zawsze był zaangażowany w wykonywanie zadań ruchowych do granic swoich możliwości, kreatywność na zajęciach była niska ), zdarzały się sytuacje, w których uczeń nie ćwiczył.
3. Zaliczył wszystkie testy sprawności w terminie, a ich wyniki starał się poprawiać.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi

### **Ocena dostateczna ( 3 )**

1. Uczeń uczestniczył w większości zajęć wychowania fizycznego. Nieobecności wynikały nie tylko z przyczyn zdrowotnych.
2. Zdarzały się zajęcia, do których był nieprzygotowany.
3. Wykazywał niską aktywność i zaangażowanie w jakiegokolwiek formy ruchu ( np. unikał zaangażowania w grę, szukał możliwości unikania ruchu ).
4. Nie zaliczył wszystkich testów sprawności w terminie i nie starał się poprawiać uzyskanych wyników.
5. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi.
6. Wykazuje małe postępy w rozwijaniu swojej sprawności fizycznej.
7. W jego wiadomościach z zakresy kultury fizycznej występują luki, a posiadanej wiedzy nie potrafi wykorzystać w praktyce.

### **Ocena dopuszczająca ( 2 )**

1. Uczeń uczestniczył w większości zajęć wychowania fizycznego ( frekwencja powyżej 50%). Nieobecności wynikały nie tylko z przyczyn zdrowotnych.
2. Bywał nieprzygotowany do zajęć, często je opuszczał.
3. Wykazywał minimum zaangażowania na zajęciach.
4. Uczeń mało aktywny, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi.

### **Ocena niedostateczna ( 1 )**

1. Uczeń nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Nie realizuje większości zadań objętych wymaganiami edukacyjnymi, nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości.
3. Świadomie nie podejmuje jakichkolwiek działań podczas zajęć, wykazując lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.



4. Wykazuje rażące braki w zakresie respektowania przepisów BHP, regulaminów obiektów sportowych szkoły lub w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych.
5. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę nauczyciela.
6. Regularnie opuszcza zajęcia lekcyjne z przyczyn nieuzasadnionych.

## 5. Przedmiotowy regulamin oceniania

- Warunkiem wystawienia oceny semestralnej/końcoworocznej z wychowania fizycznego jest aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć ( brak stroju sportowego) 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- Dziewczęta w czasie niedyspozycji obowiązują uczestnictwo w zajęciach na miarę swoich możliwości. Wyjątek stanowią osoby ze zwolnieniem (na ten czas) wystawionym przez lekarza.
- Obowiązkiem ucznia jest poinformowanie o zwolnieniu lekarskim nauczyciela wychowania fizycznego i przedstawienie stosownego dokumentu.
- W uzasadnionych przypadkach uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczeń lekarskich, mogą być zwolnieni z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły. Decyzję o zwolnieniu z udziału w lekcji dyrektor szkoły podejmuje na podstawie pisemnej prośby oraz przedstawionej, odpowiedniej dokumentacji lekarskiej.
- Obowiązują usprawiedliwienia lekarskie lub od rodziców (prawnych opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (prawnych opiekunów) może być wypisane maksymalnie na tydzień czasu po przebytej chorobie.
- Planowany sprawdzian lub test poprzedzony jest lekcjami przygotowawczymi,
- Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, bądź do niego nie przystępuje w ustalonym planem pracy terminie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przybycia do szkoły lub, w szczególnych przypadkach, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem warunków lokalowych i pogodowych.
- Uczeń może dostać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu umiejętności, jeżeli nie zaliczył go w ustalonym terminie. Ocenę tę uczeń może poprawić.
- Warunki poprawy oceny ze sprawdzianów:
  - Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość jej poprawy.
  - Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu po konsultacji z nauczycielem, nie później niż 14 dni od momentu otrzymania oceny z uwzględnieniem warunków lokalowych i pogodowych.
  - obowiązują obie oceny
- Uczniowie posiadający czasowe częściowe lub stałe częściowe zwolnienie lekarskie z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, w celu uzyskania oceny z określonego zadania, wynikającego z założeń planu pracy:
  - wykonują , ustalone przez nauczyciela, inne, zastępcze, zadania ruchowe lub organizacyjne.

- mogą uzyskać ocenę z teorii tej dyscypliny, której zadań fizycznie wykonać nie mogą.
- Uczniowie pretendujący do oceny celującej na koniec semestru lub roku, spełniając warunek dotyczący treningów, wyników i osiągnięć sportowych oraz uczestnictwa w innych formach pozaszkolnej aktywności sportowej i rekreacyjnej, zobowiązani są do dostarczenia nauczycielowi odpowiedniego dokumentu zaświadczonego spełnienie punktów powyższego warunku (potwierdzenie uczestnictwa i osiągniętych sukcesów).
  - Na lekcjach stosowane będą elementy oceniania kształtującego takie jak: cele, nacobezu, (do każdego sprawdzianu) oraz według uznania nauczyciela : pytania kluczowe, ocena koleżeńska
  - Uczeń będzie oceniany za pomocą oceny kształtującej i sumującej.
  - Ocena kształtująca to ustny komentarz nauczyciela zawierający wskazówki dla ucznia. Ocena sumująca wyrażona jest stopniem 1,2,3,4,5 lub 6. Ocenie sumującej podlegają sprawdziany, przygotowanie do lekcji, systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych, postęp w rozwoju sprawności fizycznej, udział w zawodach sportowych oraz innych formach aktywności związanych z kulturą fizyczną.

## IV. PROCEDURA UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z REALIZACJI ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty ( Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ( Dz.U. z 2015r. poz.357).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2015r., poz.843).
3. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Pile.

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA**

#### **Zwolnienia doraźne**

1. W wyjątkowych sytuacjach ( np. chwilowa niedyspozycja zdrowotna, zdarzenie losowe ) uczeń na prośbę rodziców może być zwolniony z realizacji pojedynczych zajęć wychowania fizycznego ( usprawiedliwienie od rodziców /prawnych opiekunów może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje po udokumentowanej chorobie).
2. Decyzję o zwolnieniu podejmuje nauczyciel wychowania fizycznego.
3. Uczeń ma obowiązek przebywać na tych zajęciach pod opieką nauczyciela.

#### **Zwolnienia długoterminowe**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z realizacji zajęć wychowania fizycznego.
2. Dłuższe zwolnienie ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego musi być poparte odpowiednim zaświadczeniem wystawionym przez lekarza.
3. Zwolnienie lekarskie zwalnia ucznia z ćwiczenia, a nie z nieobecności na lekcji.
4. Zwolnienie może dotyczyć pierwszego lub drugiego semestru lub całego roku szkolnego, w zależności od wskazań lekarza zawartych w zaświadczeniu o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach.
5. Zaświadczenie lekarskie, wskazujące na brak możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego należy w pierwszej kolejności przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego, jednak nie później niż:
  - a) w przypadku zwolnienia dotyczącego I semestru lub całego roku szkolnego do 30 września danego roku szkolnego,
  - b) w przypadku zwolnienia dotyczącego II semestru – do 14 dni roboczych od rozpoczęcia II semestru,
  - c) i każde inne na bieżąco

6. Zaświadczenie lekarskie wystawione na okres dłuższy niż 1 miesiąc należy złożyć wraz z odpowiednimi dokumentami u pielęgniarki szkolnej.
7. W przypadku dostarczenia kolejnego/kolejnych zaświadczeń dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie tych wszystkich zaświadczeń.
8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. O zwolnienie ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego występują rodzice składając podania ( załącznik nr 1, załącznik nr 3 ) do dyrektora szkoły (u pielęgniarki szkolnej), do którego załączają zaświadczenie lekarskie.
10. W przypadku zdarzeń losowych i zaświadczeń lekarskich wystawianych w ciągu roku szkolnego rodzice/ prawni opiekunowie składają podania poza ustalonymi wyżej terminami, jednak nie później niż 7 dni roboczych od daty wystawienia zaświadczenia.
11. Zaświadczenie lekarskie zwalniające ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego z wsteczną datą ( np. zaświadczenie wystawione w dniu 10 października, a lekarz zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego od 1 września ) będzie respektowane od daty wystawienia zaświadczenia.
12. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego ( załącznik nr 4 ) lub decyzję w sprawie zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego (załącznik nr 5).
13. Jeżeli uczeń uzyskuje zwolnienie w trakcie roku szkolnego, a jego nieobecności na lekcjach nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny, to wówczas uczeń podlega klasyfikacji z danego przedmiotu.
14. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego przez cały semestr lub rok szkolny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.
15. Obowiązkiem ucznia jest uczęszczanie na zajęcia wychowania fizycznego dopóki nie zostanie dostarczone zwolnienie lekarskie oraz zostaną załatwione wszelkie formalności z tym związane.
16. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie jest zobowiązany do obecności na zajęciach wychowania fizycznego, jeżeli są to jego „środkowe” lekcje.
17. W szczególnych przypadkach, gdy zajęcia te są pierwszymi i/lub ostatnimi w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie złożonego pisemnego oświadczenia rodzica (opiekuna prawnego) i uzyskaniu zgody dyrektora szkoły ( załącznik nr 3 ).
18. Za zgodą dyrektora uczeń zwalniany z zajęć do domu ma odznaczane przez nauczyciela wychowania fizycznego w dzienniku nieobecności usprawiedliwione.

### **Zwolnienia z wykonywania określonych ćwiczeń**

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Dłuższe zwolnienie ucznia z określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego musi być poparte odpowiednim zaświadczeniem wystawionym przez lekarza.
3. Zaświadczenie lekarskie, wskazujące ograniczone możliwości wykonywania ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego należy w pierwszej kolejności przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego, jednak nie później niż:
  1. w przypadku zwolnienia dotyczącego I semestru lub całego roku szkolnego

- do 30 września danego roku szkolnego,
2. w przypadku zwolnienia dotyczącego II semestru – do 14 dni roboczych od rozpoczęcia II semestru,
  3. i każde inne na bieżąco
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
  5. Rodzic/prawny opiekun składa podanie (załącznik nr 2) do dyrektora szkoły (u pielęgniarki szkolnej), do którego załącza zaświadczenie lekarskie.
  6. Dyrektor szkoły wydaje decyzję w sprawie zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego (załącznik nr 5).
  7. Nauczyciel wychowania fizycznego zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
  8. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń, nie są podstawą do zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego.

Załącznik nr 1

DANE RODZICÓW  
( Prawnych opiekunów )

....., dn. ....  
Miejscowość

Nazwisko:.....

Imię:.....

Adres:.....

.....

**Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Marii Skłodowskiej – Curie  
w Pile**

*Podanie o zwolnienie z realizacji zajęć wychowania fizycznego*

Uprzejmie proszę o zwolnienie mojej córki\*/ mojego syna\*

.....  
imię i nazwisko uczennicy/ ucznia

ur. ...., uczennicy/ucznia klasy .....

z zajęć wychowania fizycznego zgodnie z rozpoznaniem w zaświadczeniu lekarskim

w okresie:

- od dnia..... do dnia.....

- na okres I lub II semestru roku szkolnego 20..... / 20.....

- na okres całego roku szkolnego 20..... / 20.....

\* właściwe uzupełnić, resztę skreślić

W załączeniu przedstawiam zaświadczenie lekarskie.

Czytelny podpis:

.....  
Rodzica / prawnego opiekuna

Załącznik nr 2

DANE RODZICÓW  
( Prawnych opiekunów )

....., dn. ....  
Miejscowość

Nazwisko:.....

Imię:.....

Adres:.....

.....

**Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Marii Skłodowskiej – Curie  
w Pile**

Podanie o zwolnienie z wykonywania określonych ćwiczeń na  
zajęciach wychowania fizycznego

Uprzejmie proszę o zwolnienie mojej córki\*/ mojego syna\*

.....  
imię i nazwisko uczennicy/ ucznia

ur. ...., uczennicy/ucznia klasy .....

z zajęć wychowania fizycznego zgodnie z rozpoznaniem w zaświadczeniu lekarskim

w okresie:

- od dnia..... do dnia.....

- na okres I lub II semestru roku szkolnego 20..... / 20.....

- na okres całego roku szkolnego 20..... / 20.....

\* właściwe uzupełnić, resztę skreślić

W załączeniu przedstawiam zaświadczenie lekarskie.

Czytelny podpis:

.....  
Rodzica / prawnego opiekuna

Załącznik nr 3

DANE OBOJGA RODZICÓW  
( Prawnych opiekunów )

....., dn. ....  
Miejscowość

Nazwisko:.....  
Imię:.....  
Adres:.....  
.....

**Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Marii Skłodowskiej – Curie  
w Pile**

W związku ze zwolnieniem lekarskim mojej córki \*/mojego syna\*

....., uczennicy\* / ucznia\* klasy .....  
imię i nazwisko uczennicy/ ucznia

trwającym od ..... do ..... proszę o zwolnienie z obecności

na zajęciach wychowania fizycznego w dniu\*/ dniach\* wynikających z planu,  
gdyż lekcje te są pierwszymi i \*/ lub\* ostatnimi godzinami w danym dniu.

Biorę na siebie pełną odpowiedzialność prawną za pobyt i bezpieczeństwo córki\*/syna\*  
w tym czasie poza terenem szkoły.

Wyrażam zgodę na odnotowywanie tego faktu w dzienniku jako nieobecność  
usprawiedliwioną.

\* Niepotrzebne skreślić

Czytelny podpis:

.....  
Rodzica/ prawnego opiekuna

Decyzja dyrektora szkoły:  
Wyrażam zgodę\*/ nie wyrażam zgody\*

Uwaga : W czasie gdy uczeń jest zwolniony, nie może przebywać na terenie szkoły.

\* Niepotrzebne skreślić

.....  
data i podpis dyrektora szkoły



**DECYZJA NR ..... / .....**  
**w sprawie zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego**

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia/uczennicę\* kl. .... (imię, nazwisko ucznia/uczennicy)

z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia przez ucznia\*/uczennicę w zajęciach wychowania fizycznego na czas określony od dnia ..... roku do dnia ..... roku

**Podstawa prawna:** § 5 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz na podstawie opinii lekarskiej z dnia .....

Dyrektor Szkoły

.....

**DECYZJA NR ..... / .....**  
**w sprawie zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń**  
**fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego**

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia/uczennicę\* kl. ....  
(imię, nazwisko ucznia/uczennicy)

z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego:

.....  
.....

na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń fizycznych przez ucznia\*/uczennicę\* na zajęciach wychowania fizycznego na czas określony od dnia ..... roku do dnia ..... roku.

***Podstawa prawna:** § 5 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz na podstawie opinii lekarskiej z dnia .....*

Dyrektor szkoły

.....