

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie dla klas I po szkole podstawowej.

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału podstawy programowej danej klasy. Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę . Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Samodzielnie przedstawia i ocenia wydarzenia i procesy : polityczne, społeczne i gospodarcze, wskazując propozycje ich rozwiązania. Uczeń potrafi wiązać nabytą wiedzę i umiejętności z innymi dziedzinami nauki w sposób logiczny umie bronić swojego zdania na dany temat. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym starannie wykonując zadania. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach i olimpiadach o tematyce związanej z nauczonymi treściami Wiedzy o Społeczeństwie w liceum.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy i wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. Dokonuje właściwej interpretacji zjawisk społeczno-politycznych wykazując złożoność problemów życia publicznego , wyjaśniając ich historyczne , społeczne i polityczne konteksty. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami . Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując przy tym wiedzę nabytą na innych przedmiotach pokrewnych.

Ocena dobra:

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym. Poprawnie rozwiązuje zadania polegające na opisie procesów społecznych i politycznych, dokonując selekcji hierarchizacji faktów, odróżnia opinię od faktów, lokalizuje wydarzenia i postaci życia publicznego w czasie i przestrzeni. Wykazuje związki przyczynowo – skutkowe. Samodzielnie wykonuje typowe zadania i polecenia a trudniejsze przy pomocy nauczyciela . Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości przewidzianych programem pozwalające mu na rozumienie najważniejszych wymagań przewidzianych programem dla danej klasy. Wykazuje się znajomością faktów, pojęć oraz potrafi je zastosować we właściwym kontekście , ale nie potrafi łączyć zjawisk i procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w logiczną całość. Potrafi przy pomocy nauczyciela poprawnie wykonywać zadania. Sporadycznie wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości. Konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi. Jest bierny na lekcjach.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki. Nie dysponuje znajomością faktów i pojęć. Nie rozumie i nie potrafi wykonywać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela. Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji. Odznacza się brakiem chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

Przedmiotowy system oceniania z WOS – u

PSO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- zarządzenie MEN w sprawie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych,
- szkolny system oceniania w I LO w Pile ,
- podstawa programowa z WOS-u,
- program nauczania z WOS-u,

Oceny bieżące uczeń otrzymuje według skali obowiązującej w Wewnętrznym Systemie Oceniania:

0 – 35% niedostateczny,

36 – 49 % dopuszczający,

50 – 69 % dostateczny,

70 – 85 % dobry,

86- 95 % bardzo dobry,

96 – 100 % celujący.

Uczeń otrzymuje oceny za:

a/ wypowiedzi ustne , udział w dyskusjach, za pracę w grupach,

b/ kontrola wiedzy metodami pisemnymi:

- krótkie kartkówki za trzech ostatnich tematów,
- prace klasowe, zajmujące pełną godzinę lekcyjną, oraz testy,
- prace domowe,

c/ stały przegląd prasy na najważniejsze bieżące tematy z kraju i ze świata,

d/ systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywny udział na lekcji,

e/ uspołecznienie – czyli praca na rzecz szkoły i środowiska, praca w wolontariacie,