

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii
w I Liceum Ogólnokształcącym im. M. Skłodowskiej – Curie
i w Liceum Mistrzostwa Sportowego w Piłce Siatkowej w Pile

Katecheta na początku roku szkolnego informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach, kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.

1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem
- Stosunek do przedmiotu
- Pilność i systematyczność
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz również wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

2. Ocenie podlegają:

- **sprawdziany**(obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni)
- **wypowiedzi ustne** w trakcie lekcji podczas dyskusji, powtórek(3 plusy za aktywność -ocena bardzo dobra)
- **prace domowe** sprawdzane na bieżąco (za brak 3 zadań w semestrze wstawiana jest ocena niedostateczna)
- **dotatkowe prace domowe** i prace długoterminowe w postaci: referatów, prezentacji multimedialnych
- **samodzielne opracowanie materiałów** do lekcji, prezentacja danego tematu
- **prace w grupach**

- **samodzielna praca na lekcji** (zeszyt -jeden raz w semestrze kompleksowa ocena)
- **zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych** o charakterze religijnym,
- **udział w konkursach religijnych**

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do nieprzygotowania dwóch zadań domowych.

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, znaczący wpływ mają oceny uzyskane z prac kontrolnych, indywidualnych, samodzielnych prac domowych , zaangażowania w przebieg lekcji w formie aktywności.

3. Ocenie nie podlegają:

- zaangażowanie w życie religijne w parafiach
- przygotowanie i udział w sakramentach św.
- wyznawanie wiary
- inne praktyki religijne
- wyznawane wartości
- deklarowane poglądy i opinie (w tym umieszczane także w dodatkowych pracach pisemnych)

Szczególne pełnienie funkcji w posłudze w Kościele(np. lider grupy formacyjnej, animator, lektor, kantor, organista) może być jedynie nagrodzone wpisem pochwały do dziennika lekcyjnego.

4. Poprawa prac pisemnych:

- każdy sprawdzian jest poprzedzony co najmniej tygodniową zapowiedzią oraz podaniem obowiązującego materiału,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo do pisania w dowolnie wybranym przez siebie terminie ustalonym z nauczycielem religii
- uczeń ma prawo do poprawiania każdej oceny w dowolnym czasie po uzgodnieniu z nauczycielem religii

5. Opis modelu oceniania:

0-35% - ndst

36% - 49% - dop

50% - 69% - dst

70% – 85% -db

86% -95% -bdb

96% - 100% -cel

6. Kryteria wymagań edukacyjnych:

Ocena niedostateczna :

Uczeń

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- nie posiada zeszytu
- lekceważy przedmiot
- bardzo często opuszcza lekcje religii
- nie uzupełnia braków i nie poprawia ocen niedostatecznych

Ocena dopuszczająca:

Uczeń

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- osiąga minimalne wyniki na sprawdzianach i kartkówkach
- prowadzi zeszyt, ale ma duże braki notatek
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy katechety
- często opuszcza lekcje religii

Ocena dostateczna :

Uczeń

- wykazuje się znajomością podstawowych , niezbędnych treści materiału programowego
- pracuje w miarę systematycznie, a ewentualne braki uzupełnia terminowo
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych
- prowadzi zeszyt w miarę systematycznie, ale występują spore braki notatek i prac domowych
- prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem

Ocena dobra:

Uczeń

- odpowiada samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy
- uzyskuje stałe postępy podczas prowadzonych zajęć
- systematycznie uczestniczy w zajęciach i odrabia większość prac domowych
- uzyskuje na sprawdzianach i kartkówkach oceny dobre
- jest zainteresowany przedmiotem
- stara się być aktywny podczas lekcji
- w zeszycie posiada większość notatek
- włącza się w pracę w grupie

Ocena bardzo dobra:

Uczeń

- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania
- samodzielnie objaśnia i wiąże w całość zdobyte wiadomości
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- jest pilny i zainteresowany przedmiotem
- postawa religijna odznacza się szacunkiem wobec wartości religijnych

Ocena celująca:

Uczeń

- wykazuje się wiadomościami nauczania danego poziomu edukacji w stopniu pełnym
- otrzymuje z prac pisemnych oceny celujące
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- angażuje się w przygotowanie i prowadzenie części lekcji z wybranych zagadnień
- wykonuje bardzo często dodatkowe prace domowe i długoterminowe,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością podczas lekcji

- praca na lekcji, wykonywanie notatek nie budzi zastrzeżeń
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela, często angażuje się w konkursy religijne

7. Klasyfikacja

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Nieklasyfikacja ucznia z religii nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

W przypadku, gdy uczeń pragnie rozpocząć naukę religii w klasie wyższej, podczas gdy nie uczestniczył w zajęciach edukacyjnych w klasie niższej, powinien z nauczycielem religii omówić tryb i zakres materiału programowego wraz z terminem i formą sprawdzenia jego wiedzy z określonego obszaru.