

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pile

I OBSZARY AKTYWNOŚCI

- 1) Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegają
 - a) Wiedza i umiejętności
 - b) Praca w grupie
 - c) Styl pracy ucznia
- 2) Wiedza i umiejętności sprawdzane są poprzez
 - a) Prace klasowe obejmujące co najmniej jeden dział i zadanie na celujący (czas trwania 1-2 lekcji)
 - b) Sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania do 1 lekcji)
 - c) Kartkówki obejmujące 1 – 3 lekcji (czas trwania 5 – 20 min)
 - d) Odpowiedzi ustne
 - e) Krótkie odpowiedzi z bieżącej lekcji
 - f) Prace domowe
 - g) Długoterminowe prace projektowe (według regulaminu)
 - h) Dodatkowe zadania domowe
 - i) Wewnętrzne próbne egzaminy maturalne
- 3) W pracy w grupie ocenie podlega
 - a) Komunikacja
 - b) Styl pracy grupy (organizacja pracy grupy)
 - c) Prezentacja
 - d) Raport
 - e) Poprawność merytoryczna
- 4) W stylu pracy ucznia ocenie podlega
 - a) Stosowanie twórczych metod rozwiązania
 - b) Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej
 - c) Pełnienie roli asystenta

II OPIS MODELU OCENIANIA

- 1) Zadania na pracach pisemnych oceniane są punktowo
- 2) Zgodnie z WZO ustala się następujący próg procentowy

% uzyskanych punktów	ocena
0 – 35	niedostateczny
36 – 49	dopuszczający
50 – 69	dostateczny
70 – 85	dobry
86 – 95	bardzo dobry
96 - 100	celujący

- 3) Dodatkowo w semestrze uczeń może otrzymać oceny za:
 - a) Prezentacje matematyczne

- b) Dodatkowe zadania
 - c) Pełnienie roli asystenta
 - d) Aktywność matematyczną
- 4) W ciągu semestru aktywność matematyczna premiowana jest plusami. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
 - 5) Ocena klasyfikacyjna śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
 - 6) W procesie oceniania nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego.

III KRYTERIA OCENY

- 1) Przy ocenianiu odpowiedzi ocenie podlega:
 - a) Zawartość rzeczowa wypowiedzi
 - b) Poprawność merytoryczna
 - c) Argumentacja
 - d) Stosownie języka matematycznego
 - e) Sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli
- 2) Przy ocenianiu prac pisemnych ocenie podlega:
 - a) Metoda rozwiązania
 - b) Sposób wykonania
 - c) Komentarz
 - d) Poprawność merytoryczna

VI ZASADY PODWYŻSZANIA OCEN

- 1) Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy każdej oceny z pracy klasowej, sprawdzianu oraz testu w terminie dwóch tygodni od rozdania prac.
- 2) Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest obowiązkowa w przypadku jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną.

VII KONTRAKT

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o obowiązujących podręcznikach i zbiorach zadań, kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych.
- 2) Na początku roku szkolnego wyznaczony uczeń zakłada skrzynkę e-mailową do kontaktów z nauczycielem matematyki.
- 3) Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki oraz zakres wymagań edukacyjnych jest zamieszczony na gazecie w pracowni matematycznej, na szkolnej stronie internetowej i przesłany na klasowego e-maila.
- 4) Na lekcjach matematyki uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu formatu A₄ podręcznika, kalkulatora i wskazanych materiałów.
- 5) Uczeń jest zobowiązany do posiadania informatora maturalnego i zestawu wybranych wzorów matematycznych.
- 6) Na lekcjach oraz pracach klasowych i sprawdzianach uczeń ma obowiązek posiadać kalkulator i przyrządy geometryczne.
- 7) Każda praca klasowa i sprawdzian poprzedzone są tygodniową zapowiedzią z podaniem obowiązującego zakresu materiału i zapisaniem terminu w dzienniku.
- 8) Prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni po ich napisaniu.
- 9) Uczeń ma obowiązek poprawienia błędów i oddania sprawdzonej i ocenionej pracy, która przechowywana jest w szkole w specjalnej teczce klasowej.
- 10) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą musi uczynić to w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

- 11) W przypadku losowych dłuższych nieobecności ucznia w szkole nauczyciel indywidualnie określa czas i tryb nadrobienia zaległości.
- 12) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub testu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale traci prawo przewidziane w punkcie VI.1.
- 13) Uczeń ma prawo zgłosić chęć podjęcia się roli asystenta nauczyciela, przygotować wybrany temat lub jego część i przedstawić na lekcji.
- 14) Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić brak zadania domowego lub nieprzygotowanie się do lekcji. Fakt ten należy zgłosić **niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji**.
- 15) Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków (spóźnia się, wagaruje, przeszkadza na lekcji) traci prawo przywileju przewidziane w punkcie 14. oraz prawo do numerku szczęścia.
- 16) Numerki szczęścia nie obowiązują w przypadku zapowiedzianych prac pisemnych.
- 17) Powyższy przedmiotowy system oceniania (PZO) jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WZO).

VIII WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania oraz:

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, startuje w konkursach i olimpiadach matematycznych i osiąga znaczące sukcesy,
- jego odpowiedzi ustne są pełne, przekazane poprawnym językiem matematycznym,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **96%** i powyżej,

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania, oraz:

- sprawnie przeprowadza rachunki,
- umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **86%** i powyżej,
- ma wyobraźnię geometryczną.

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania, a ponadto:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie przeprowadza rachunki,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **70%** i powyżej,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **50%** i powyżej,
- zna podstawowe pojęcia matematyczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie najprostsze pojęcia matematyczne,
- poprawnie wykonuje proste operacje matematyczne,
- osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie **36%** i powyżej,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.