

Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Zrozumieć przeszłość” historii dla klasy 1 liceum ogólnokształcącego i technikum

| Temat lekcji | Zagadnienia | Wymagania na poszczególne oceny | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Ocena dopuszczająca Uczeń: | Ocena dostateczna Uczeń: | Ocena dobra Uczeń: | Ocena bardzo dobra Uczeń: | Ocena celująca Uczeń: |
| Zrozumieć przeszłość | <ul style="list-style-type: none"> • Cele badania i nauczania historii • Znaczenie historii • Klasyfikacja źródeł historycznych • Epoki – podział i prosta charakterystyka • Nauki pomocnicze historii | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>historia, prehistoria, nauki pomocnicze historii</i> | – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych – klasyfikuje źródła historyczne – wymienia w kolejności chronologicznej epoki historyczne | – opisuje rodzaje źródeł historycznych – wyjaśnia zasady krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów źródeł historycznych | – wskazuje i wyjaśnia ramy chronologiczne poszczególnych epok historycznych | – wyjaśnia zasady pracy z materiałami źródłowymi – analizuje różne oceny historiografii, dotyczące dziejów ojczystych i powszechnych |
| Rozdział I. Pierwsze cywilizacje | | | | | | |
| 1. Początki historii człowieka | <ul style="list-style-type: none"> • Zarys antropogenezy • Chronologia pradziejów • Człowiek w paleolicie • Rewolucja neolityczna | – prawidłowo stosuje pojęcia <i>prehistoria</i> – wymienia w kolejności epoki prehistorii (epoka kamienia, epoka brązu, epoka żelaza) – wskazuje na mapie rejon pojawienia się <i>Homo sapiens</i> | – prawidłowo wyjaśnia pojęcia: <i>paleolit, neolit, antropogeneza, rewolucja neolityczna</i> – przedstawia na mapie przebieg migracji <i>Homo sapiens</i> | – wymienia w porządku chronologicznym etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia znaczenie rewolucji neolitycznej | – przedstawia ideę ewolucji Karola Darwina – opisuje etapy ewolucji człowieka – wyjaśnia cechy sztuki paleolitu i neolitu | – w szerokim aspekcie przedstawia i wyjaśnia dokonania naukowe Karola Darwina |
| 2. Narodziny cywilizacji | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie wielkich rzek dla rozwoju cywilizacji i powstania pierwszych państw • Ustrój państw-miast sumeryjskich • Znaczenie wynalezienia pisma • Osiągnięcia Sumerów • Współczesne dziedzictwo kultur Sumeru i innych | – wskazuje na mapie rejony wielkich rzek (Tygrys, Eufrat) – wyjaśnia rolę wielkich rzek dla rozwoju gospodarki – rozpoznaje pismo klinowe | – wskazuje na mapie obszar Sumeru – wymienia najważniejsze wynalazki cywilizacji sumeryjskiej – wyjaśnia cechy ustrojowe sumeryjskich miast-państw | – opisuje warunki naturalne Mezopotamii – wyjaśnia okoliczności powstania i rolę pisma – wyjaśnia rolę Sargona Wielkiego – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Sumerów – wyjaśnia cechy religii Sumerów | – opisuje okoliczności powstania i cechy najstarszych miast – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny powstania pierwszych państw w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | najdawniejszych kultur Mezopotamii | | | | | Bliskiego Wschodu |
| 3. Babilonia i Asyria | <ul style="list-style-type: none"> • Ukształtowanie się pierwszych imperiów • Najważniejsze kultury: Babilonia i Asyria • Wierzenia ludów Mezopotamii • Kodeks Hammurabiego jako jeden z najstarszych zabytków prawodawstwa • Nauka, sztuka i wierzenia starożytnej Mezopotamii | – wskazuje na mapie obszar Babilonu i Asyrii | – wyjaśnia cechy ustrojowe mezopotamskich państw – rozpoznaje dzieła sztuki mezopotamskiej | – za pomocą mapy opisuje zmiany granic starożytnych imperiów – opisuje ustroj polityczny oraz struktury społeczne Babilonu i Asyrii – wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacji Mezopotamii – wyjaśnia cechy religii Babilonu i Asyrii – wyjaśnia rolę Hammurabiego – wyjaśnia znaczenie kodyfikacji prawa | – opisuje w porządku chronologicznym najważniejsze etapy dziejów Mezopotamii – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Nabuchodonozora II, Asurbanipala – wyjaśnia specyfikę armii asyryjskiej | – w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny postania imperiów w rejonie Mezopotamii – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – wskazuje współczesne dziedzictwo kultur Bliskiego Wschodu |
| 4. Państwo faraonów | <ul style="list-style-type: none"> • Dzieje polityczne z podstawową periodyzacją dziejów Egiptu • Ustrój polityczny państwa faraonów • Struktura społeczeństwa starożytnego Egiptu • Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu | – wskazuje na mapie Egipt i Nil – wyjaśnia rolę Nilu dla gospodarki egipskiej – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje piramidy egipskie i wyjaśnia ich rolę | – opisuje warunki naturalne Egiptu – opisuje główne cechy ustroju politycznego starożytnego Egiptu – rozpoznaje dzieła sztuki egipskiej – wyjaśnia okoliczności powstania piramid | – za pomocą mapy opisuje zmiany granic Egiptu – opisuje główne cechy ustroju społecznego starożytnego Egiptu – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji egipskiej | – w szerokim aspekcie przedstawia rolę czynników geograficznych dla dziejów starożytnego Egiptu – wymienia w porządku chronologicznym główne etapy dziejów starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Narmera, Ramzesa II | – w szerokim aspekcie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa egipskiego – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu |
| 5. Kultura starożytnego Egiptu | <ul style="list-style-type: none"> • Politeistyczne wierzenia Egipcjan • Osiągnięcia cywilizacji | – rozpoznaje pismo hieroglificzne – rozpoznaje świątynie | – wymienia główne cechy religii egipskiej – rozpoznaje dzieła sztuki | – wymienia i opisuje najważniejsze osiągnięcia cywilizacji | – w szerokim aspekcie przedstawia rolę religii dla dziejów | – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Egiptu Sztuka starożytnego Egiptu Badania cywilizacji egipskiej Współczesne dziedzictwo cywilizacji Egiptu | egipskie i wyjaśnia ich rolę | egipskiej | egipskiej – wymienia głównych bogów egipskich i opisuje mitologię egipską | starożytnego Egiptu – wyjaśnia rolę Echnatona | Mezopotamii i Egiptu – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnego Egiptu – wyjaśnia okoliczności odczytania hieroglifów egipskich |
| 6. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu | <ul style="list-style-type: none"> Cywilizacje Bliskiego Wschodu: Izrael, Fenicja, Persja i Hetyci Monoteizm religii żydowskiej i jego znaczenie Kolonizacja fenicka i znaczenie handlu w starożytności Ewolucja pisma – wykształcenie alfabetu Współczesne dziedzictwo starożytnego Izraela | – wskazuje na mapie rejon Izraela (z Jerozolimą), Fenicji, Persji – wymienia główne założenia monoteizmu – rozpoznaje pismo fenickie | – wyjaśnia główne założenia religii żydowskiej – wskazuje na mapie rejony kolonizacji fenickiej – wymienia główne osiągnięcia starożytnych Fenicjan | – opisuje cywilizacyjną rolę Hetytów – za pomocą mapy przedstawia zmiany granic Izraela, Persji – wyjaśnia znaczenie kolonizacji fenickiej – wyjaśnia znaczenie powstania alfabetu – charakteryzuje specyfikę imperium perskiego | – opisuje główne etapy losów narodu żydowskiego – ukazuje rolę wielkich przywódców: Abrahama, Mojżesza, Salomona – w porządku chronologicznym opisuje rozwój imperium perskiego – wyjaśnia rolę Cyrusa Wielkiego, Dariusza Wielkiego | – w szerokim aspekcie ukazuje losy narodu żydowskiego w starożytności – wyjaśnia rolę religii żydowskiej dla dziejów ludzkości – porównuje cechy religii ludów starożytnego Bliskiego Wschodu – porównuje i ocenia ustroje społeczno-polityczne starożytnych cywilizacji |
| 7. Cywilizacje Indii i Chin | <ul style="list-style-type: none"> Cywilizacja Indusu i Żółtej Rzeki Źródła wielkich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu Osiągnięcia cywilizacji Dalekiego Wschodu i Indii | – wskazuje na mapie rejon Indusu i Żółtej Rzeki – rozpoznaje główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin | – wymienia główne osiągnięcia cywilizacji starożytnych Indii i Chin – rozróżnia główne dalekowschodnie religie i systemy etyczne | – wyjaśnia znaczenie osiągnięć cywilizacji Indii i Chin – wyjaśnia główne zasady dalekowschodnich religii i systemów etycznych: hinduizmu, buddyzmu, konfucjanizmu i taoizmu | – opisuje główne etapy dziejów starożytnych Indii i Chin – opisuje cechy ustrojowe i społeczne państw Dalekiego Wschodu | – wskazuje współczesne dziedzictwo starożytnych cywilizacji Indii i Chin – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne ludów starożytnego Bliskiego i Dalekiego Wschodu – porównuje systemy |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | prawne i etyczne cywilizacji Bliskiego i Dalekiego Wschodu |
| Rozdział II. Dzieje starożytnej Grecji | | | | | | |
| 1. Początki cywilizacji greckiej | <ul style="list-style-type: none"> Wpływ warunków geograficznych na powstanie cywilizacji antycznej Grecji Powstanie i upadek kultury minojskiej i mykeńskiej Osiągnięcia kultury minojskiej i mykeńskiej Kształtowanie się alfabetu greckiego i inne rodzaje pisma stosowane na ziemiach greckich w starożytności | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie teren Grecji wyjaśnia wpływ ukształtowania naturalnego Grecji na dzieje Hellady prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Hellada</i>, <i>Hellenowie</i> rozpoznaje pismo greckie rozpoznaje pałac w Knossos | <ul style="list-style-type: none"> opisuje warunki naturalne Grecji wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cywilizacja minojska</i>, <i>cywilizacja mykeńska</i>, „<i>wieki ciemne</i>” wymienia główne cechy cywilizacji minojskiej i mykeńskiej | <ul style="list-style-type: none"> opisuje i porównuje główne osiągnięcia cywilizacji minojskiej i mykeńskiej | <ul style="list-style-type: none"> opisuje główne etapy dziejów cywilizacji minojskiej i mykeńskiej wyjaśnia pojęcia: <i>wojna trojańska</i>, „<i>wieki ciemne</i>” | <ul style="list-style-type: none"> porównuje warunki naturalne starożytnego Wschodu i Grecji wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji |
| 2. Greckie <i>poleis</i> | <ul style="list-style-type: none"> Charakterystyka <i>poleis</i> greckich Obszar starożytnego świata greckiego Kulturowe, obyczajowe i polityczne elementy wspólnoty Greków w starożytności Wielka Kolonizacja i jej znaczenie | <ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje pojęcie <i>polis</i> wymienia główne cechy systemu <i>polis</i> | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie najważniejsze regiony starożytnej Grecji prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Wielka Kolonizacja</i>, <i>kolonia</i>, <i>metropolia</i> wskazuje na mapie rejony kolonizacji greckiej | <ul style="list-style-type: none"> opisuje proces i wyjaśnia znaczenie Wielkiej Kolonizacji opisuje struktury społeczne <i>polis</i> | <ul style="list-style-type: none"> porównuje kolonizację fenicką z kolonizacją grecką wyjaśnia znaczenie rewolucji hoplickiej wyjaśnia rolę religii, języka i sportu jako czynników integrujących Hellenów | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie <i>polis</i> dla dziejów cywilizacji europejskiej wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji starożytnej Grecji |
| 3. Antyczna Sparta | <ul style="list-style-type: none"> Powstanie i rozwój Sparty Ustrój Sparty Organizacja społeczeństwa Sparty Wychowanie i życie Spartan | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie Spartę prawidłowo stosuje pojęcia: <i>oligarchia</i>, <i>wychowanie spartańskie</i> wymienia główne organy władzy w Sparcie | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia główne cechy ustrojowe Sparty opisuje strukturę społeczną Sparty prawidłowo stosuje pojęcie <i>helota</i> wymienia etapy życia | <ul style="list-style-type: none"> opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w Sparcie prawidłowo stosuje pojęcia: <i>efor</i>, <i>geruzja</i>, <i>zgromadzenie ludowe</i> | <ul style="list-style-type: none"> opisuje w porządku chronologicznym dzieje starożytnej Sparty wyjaśnia rolę Likurga | <ul style="list-style-type: none"> w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia ustrój polityczny i społeczny Sparty |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | spartiaty | – opisuje i wyjaśnia znaczenie wychowania spartańskiego – wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Sparcie | | |
| 2. Ateńska demokracja | <ul style="list-style-type: none"> • Pierwotny ustrój Aten • Społeczeństwo ateńskie • Zarys wielkich reform wprowadzających demokrację • Charakterystyka demokracji ateńskiej • Osiągnięcia i dziedzictwo starożytnych Aten | <p>– wskazuje na mapie Ateny</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>demokracja, oligarchia, obywatel</i></p> <p>– wymienia główne organy władzy w demokratycznych Atenach</p> | <p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe demokratycznych Aten</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ostracyzm, demagog, tyran</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Aten</p> <p>– rozpoznaje plan antycznych Aten</p> | <p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów demokracji ateńskiej w czasach Peryklesa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenie ludowe, Rada Pięciuset, sąd ludowy, strateg</i></p> <p>– wyjaśnia sytuację prawną kobiet w Atenach</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym główne etapy przemian ustrojowych w Atenach</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich przywódców: Drakona, Solona, Pizystrata, Klejstenesa, Peryklesa</p> | <p>– porównuje i ocenia ustroje Aten i Sparty</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo cywilizacji ateńskiej</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia i ocenia demokrację ateńską</p> <p>– w szerokim aspekcie opisuje i ocenia działalność Peryklesa</p> |
| 4. Wojny grecko-perskie | <ul style="list-style-type: none"> • Ekspansja imperium perskiego na Bliskim Wschodzie • Przebieg działań zbrojnych podczas wojen perskich • Rozwiązania militarne Greków • Odniesienia do zmagañ grecko-perskich w kulturze współczesnej | <p>– wskazuje na mapie Persję</p> <p>– umiejscawia w czasie wojny perskie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje hoplitę greckiego</p> <p>– wskazuje odniesienia do dziejów starożytnej Grecji w kulturze współczesnej</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>hoplita, falanga, triera, bieg maratoński</i></p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen persko-greckich (Maraton, Termopile, Salamina, Plateje, Mykale)</p> | <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję perską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen perskich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu Greków</p> <p>– wymienia skutki wojen grecko-perskich</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojen grecko-perskich</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich wodzów: Miltiadesa, Leonidas, Temistoklesa</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojen grecko-perskich dla losów Europy</p> |
| 5. Potęga i upadek antycznej Grecji | <ul style="list-style-type: none"> • Ekspansja Aten po zwycięstwie nad Persją • Wojna peloponeska • Wpływy greckie w antycznym świecie • Skutki rywalizacji w świecie greckim po | <p>– umiejscawia w czasie wojnę peloponeską</p> <p>– wskazuje na mapie Ateny, Spartę i Teby</p> <p>– rozpoznaje ateński Akropol</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>hegemonia</i></p> <p>– podaje przyczyny i skutki wojny peloponeskiej</p> <p>– wymienia główne etapy wojny peloponeskiej</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje wojnę peloponeską</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Leuktrami</p> | <p>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Związku Morskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie wielkich polityków: Peryklesa, Kimona</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie wojny peloponeskiej dla dziejów Hellady</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zakończeniu wojen perskich | | | | | |
| 6. Świat duchowy starożytnych Greków | <ul style="list-style-type: none"> Religia grecka Narodziny filozofii greckiej Homer i literatura grecka Teatr w Grecji Igrzyska olimpijskie w starożytnej Grecji i współcześnie Początki dziejopisarstwa Znaczenie kultury greckiej dla świata starożytnego | <p>– rozpoznaje głównych bogów greckich</p> <p>– podaje cechy religii greckiej</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze dzieła kultury starożytnej Grecji</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>filozofia</i>, <i>dramat</i>, <i>igrzyska olimpijskie</i></p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura helleńska</i>, <i>wyrocznia delficka</i>, <i>gimnazjon</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Homera</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Greków</p> | <p>– wyjaśnia rolę: Sokratesa, Platona, Arystotelesa</p> <p>– opisuje główne cechy dramatu greckiego (tragedii, komedii)</p> <p>– opisuje i wyjaśnia rolę igrzysk olimpijskich w Grecji</p> | <p>– opisuje główne cechy jońskiej filozofii przyrody i poglądy sofistów</p> <p>– wyjaśnia rolę: Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery</p> | <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</p> |
| 8. Sztuka i nauka antycznej Hellady | <ul style="list-style-type: none"> Kanony piękna i architektura grecka w późniejszych epokach Rzeźba i malarstwo wazowe Matematyka i fizyka Archimedes i wynalazki techniczne Greków Osiągnięcia naukowe starożytnych Greków współcześnie | <p>– rozpoznaje najważniejsze dzieła sztuki i nauki starożytnej Grecji</p> <p>– rozpoznaje świątynie grecką i wymienia jej cechy</p> | <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia sztuki i nauki antycznych Greków</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>historiografia</i></p> | <p>– opisuje główne porządki architektoniczne w starożytnej Grecji</p> <p>– wyjaśnia rolę Archimedes</p> | <p>– wyjaśnia rolę wielkich naukowców: Pitagorasa, Hipokratesa, Herodota, Tukidydesa</p> | <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury starożytnej Grecji</p> |
| 9. Podboje Aleksandra Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> Powstanie imperium macedońskiego Przebieg podbojów Aleksandra Macedońskiego Znaczenie podbojów macedońskich dla kultury greckiej Postać Aleksandra Macedońskiego i jego rola w dziejach ludzkości | <p>– lokalizuje na mapie Macedonie i Persję</p> <p>– lokalizuje w czasie panowanie Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– rozpoznaje hoplitę macedońskiego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Aleksandra Macedońskiego</p> | <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy z czasów Aleksandra Wielkiego (Granikos, Issos, Gaugamela)</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>epoka hellenistyczna</i></p> | <p>– wyjaśnia rolę Filipa II dla dziejów Macedonii</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii macedońskiej</p> <p>– wymienia skutki podbojów Aleksandra</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów Filipa II i Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii Aleksandra Wielkiego</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym przedstawia i ocenia działalność Aleksandra Macedońskiego</p> <p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie podbojów</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Wielkiego | | Aleksandra Macedońskiego |
| 10. Świat hellenistyczny | <ul style="list-style-type: none"> • Podział imperium Aleksandra Macedońskiego • Świat śródziemnomorski pod dominacją macedońską • Państwa hellenistyczne • Kultura hellenistyczna | <p>– lokalizuje na mapie imperium Aleksandra Macedońskiego i państwa powstałe po rozpadzie imperium</p> <p>– lokalizuje w czasie śmierć Aleksandra Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje starożytną Aleksandrię</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>kultura hellenistyczna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia cywilizacyjne epoki hellenistycznej</p> | <p>– wyjaśnia główne cechy kultury hellenistycznej</p> <p>– wyjaśnia główne założenia epikureizmu, stoicyzmu i cynizmu</p> <p>– wyjaśnia cechy religii w czasach hellenistycznych</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym rozpad imperium Aleksandra Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia cechy ustrojowe monarchii hellenistycznych</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia ponadczasowe znaczenie epoki hellenistycznej</p> |
| Rozdział III. Antyczny Rzym | | | | | | |
| 1. Starożytna Italia i początki Rzymu | <ul style="list-style-type: none"> • Ludy starożytnej Italii • Osiągnięcia cywilizacyjne Etrusków • Powstanie Rzymu – mit i rzeczywistość • Rzym królewski | <p>– wskazuje na mapie Italię, Rzym</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Rzymu</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia</i></p> | <p>– opisuje warunki naturalne Italii</p> <p>– wskazuje na mapie tereny zamieszkiwane przez Etrusków</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, patrycjusze, plebejusze</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Rzymu w okresie monarchii</p> | <p>– opisuje główne cechy cywilizacji etruskiej</p> <p>– opisuje legendę o powstaniu Rzymu</p> <p>– wyjaśnia rolę Romulusa</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę Serwiusza Tuliusza</p> | <p>– porównuje warunki naturalne Grecji i Italii</p> <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> |
| 2. Republika rzymska | <ul style="list-style-type: none"> • Społeczeństwo republiki rzymskiej i źródła napięć społecznych • Walka o prawa plebejuszy • Powstanie republiki i zasady jej funkcjonowania • Najważniejsze urzędy republiki rzymskiej | <p>– lokalizuje w czasie powstanie republiki</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia, republika, obywatel</i></p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>monarchia, republika</i></p> <p>– wyjaśnia główne cechy ustrojowe republikańskiego Rzymu</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>konsul, dyktator, patrycjusze, plebejusze</i></p> <p>– opisuje strukturę społeczną Rzymu</p> <p>– rozpoznaje plan antycznego Rzymu</p> | <p>– opisuje skład i zasady funkcjonowania głównych organów władzy w republikańskim Rzymie</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zgromadzenia ludowe, senat, trybun ludowy, pretor, cenzor</i></p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– wymienia najważniejszych bogów i wyjaśnia założenia ich mitologii</p> | <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przemiany ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– porównuje i ocenia ustroj republikańskiego Rzymu z innymi ustrojami antyku</p> <p>– wyjaśnia podobieństwa i różnice w rozumieniu</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | pojęć <i>obywatel</i> i <i>obywatelstwo</i> w starożytnej Grecji oraz Rzymie |
| 3. Podboje Rzymu | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja armii rzymskiej Podboje Rzymu w Italii Wojny punickie Postacie wybitnych wodzów i ich wpływ na dzieje starożytne Podbój świata śródziemnomorskiego Powstanie Imperium Rzymskiego | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>legion</i>, <i>imperium</i></p> <p>– rozpoznaje i opisuje rzymskiego legionistę</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>sprzymierzeńcy</i>, <i>kolonie rzymskie</i>, <i>provincja</i>, <i>triumf</i></p> <p>– opisuje strukturę legionu rzymskiego</p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie i przestrzeni główne bitwy wojen punickich (Kanny, Zama)</p> | <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję rzymską</p> <p>– wyjaśnia genezę wojen punickich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów Rzymian</p> <p>– wymienia skutki podbojów rzymskich</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg podbojów rzymskich</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich wodzów: Pyrrusa, Hannibala, Scypiona Afrykańskiego</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia skutki podbojów rzymskich dla Rzymu i całego basenu śródziemnomorskiego</p> |
| 4. Zmiany społeczne w republice rzymskiej | <ul style="list-style-type: none"> Grupy społeczne w społeczeństwie rzymskim i zmiany ich składu na przestrzeni dziejów Wpływ podbojów na sytuację społeczną Rzymu Niewolnictwo w starożytnym Rzymie: znaczenie w gospodarce i życiu społecznym, różny status niewolników Powstanie Spartakusa – przebieg i skutki | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika</i>, <i>obywatel</i>, <i>niewolnictwo</i>, <i>gladiator</i></p> | <p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>proletariusze</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Spartakusa</p> | <p>– opisuje położenie różnych grup niewolników w Rzymie</p> <p>– opisuje powstanie Spartakusa i jego skutki</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian społecznych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę braci Grakchów, Spartakusa</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p> |
| 5. Upadek republiki rzymskiej | <ul style="list-style-type: none"> Kryzys polityczny i społeczny republiki rzymskiej Stronnictwa polityczne w Rzymie i ich walka o | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>republika</i>, <i>triumwirat</i></p> | <p>– wymienia polityczne i społeczne przyczyny kryzysu republiki rzymskiej</p> <p>– wymienia skutki reformy wojskowej Mariusza</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie ustrojowe reformy wojskowej Mariusza</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>popularzy</i>, <i>optymaci</i>, <i>l</i></p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym etapy przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– wyjaśnia rolę wielkich</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i skutki przemian ustrojowych w Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>przywództwo</p> <ul style="list-style-type: none"> Rywalizacja wodzów o władzę w Rzymie i triumwirat Podboje i wojny domowe w I w. p.n.e. II triumwirat – upadek republiki rzymskiej | | <p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Juliusza Cezara, Oktawiana Augusta</p> | <p><i>triumwirat, idy marcowe, II triumwirat</i></p> <p>– wymienia i lokalizuje w czasie główne bitwy okresu wojny domowej w Rzymie (Farsalos, Filipi, Akcjum)</p> | <p>przywódców: Sulli, Krassusa, Pompejusza, Marka Antoniusza, Kleopatry VII</p> | <p>przedstawia i ocenia działalność Juliusza Cezara oraz Oktawiana Augusta</p> |
| 6. Początki cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> Oktawian August i okoliczności powstania cesarstwa Reformy państwa rzymskiego Ustrój pryncypatu <i>Pax Romana</i> i nowe zasady funkcjonowania imperium Rządy dynastii julijsko-klaudyjskiej | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, dynastia</i></p> <p>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie wczesnego cesarstwa</p> | <p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia Oktawiana Augusta</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>pryncypat, „komedia republiki”, kult cesarza</i></p> | <p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>pax Romana</i></p> <p>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie wczesnego cesarstwa</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny zahamowania ekspansji rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia rolę polityków: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza, Nerona</p> <p>– opisuje przemiany religii rzymskiej w okresie wczesnego cesarstwa</p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p> |
| 7. Od pryncypatu do dominatu | <ul style="list-style-type: none"> Wojny i rozszerzanie imperium w I w. n.e. Rola limesu jako granic imperium Kontakty Rzymian z kulturami spoza granic imperium (w tym szlak bursztynowy) Problemy związane z zarządzaniem rozległym imperium Zmiany ustroju i sposobu sprawowania władzy w antycznym Rzymie – wprowadzenie dominatu i tetrarchii | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>cesarstwo, Imperium Rzymskie, romanizacja, urbanizacja, dynastia</i></p> <p>– wskazuje na mapie Imperium Rzymskie w okresie późnego cesarstwa</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>limes, dominat, tetrarchia, szlak bursztynowy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i wymienia główne osiągnięcia cesarza Dioklecjana</p> | <p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozszerzania Imperium Rzymskiego w okresie cesarstwa</p> <p>– opisuje przemiany ustrojowe, militarne i społeczne w okresie cesarstwa</p> <p>– wyjaśnia rolę Trajana</p> | <p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>diaspora żydowska</i></p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia przyczyny trwałości Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia, jak w dziejach Rzymu zmieniało się rozumienie pojęcia <i>obywatel</i></p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Kultura antycznego Rzymu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie prawa rzymskiego i jego znaczenie w dziejach Europy • Architektura i budownictwo rzymskie • Rozwój sieci szlaków komunikacyjnych imperium • Kultura i sztuka antycznego Rzymu • Literatura i poezja rzymska • Rzymskie osiągnięcia techniczne i architektoniczne w kulturze europejskiej | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo rzymskie, łacina</i></p> <p>– rozpoznaje główne dzieła architektury starożytnego Rzymu</p> | <p>– wymienia cechy prawa rzymskiego</p> <p>– wymienia cechy sztuki i architektury rzymskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Panteon, Koloseum, akwedukt</i></p> | <p>– wyjaśnia ponadczasowe znaczenie prawa rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia zjawisko hellenizacji kultury rzymskiej</p> | <p>– przedstawia działalność Polibiusza, Tacyta, Cyserona, Seneki, Owidiusza, Wergiliusza, Horacego</p> <p>– opisuje cechy filozofii rzymskiej</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie kultury rzymskiej dla dziejów Imperium Rzymskiego</p> <p>– wskazuje dziedzictwo kultury rzymskiej</p> |
| <p>9. Religia rzymska i chrześcijaństwo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Religia rzymska, przyswajanie wpływów obcych wierzeń podczas podbojów oraz rola religii dla państwa • Początki chrześcijaństwa i jego związki z judaizmem • Powstanie kościoła i charakterystyka wspólnot wczesnochrześcijańskich • Prześladowania chrześcijan – skala zjawiska i jego przyczyny • Wzrost popularności, legalizacja i uznanie chrześcijaństwa za religię państwową • Pierwsze herezje i | <p>– podaje główne cechy religii rzymskiej</p> <p>– rozpoznaje głównych bogów rzymskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>chrześcijaństwo</i></p> <p>– umiejscawia w czasie narodziny chrześcijaństwa</p> <p>– rozpoznaje symbole chrześcijaństwa</p> | <p>– wymienia główne cechy chrześcijaństwa</p> <p>– wymienia etapy powstania religii chrześcijańskiej</p> <p>– wyjaśnia symbole chrześcijaństwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mesjasz, męczennicy, herezja, bazylika</i></p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kulty wschodnie, sobory</i></p> <p>– wyjaśnia genezę powstania chrześcijaństwa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się chrześcijaństwa</p> <p>– przedstawia działalność św. Piotra i św. Pawła</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym ewolucję pozycji chrześcijaństwa w Imperium Rzymskim</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesu chrześcijaństwa</p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania chrześcijaństwa dla dziejów Rzymu i świata</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | rozłamy w chrześcijaństwie | | | | | |
| 10. Upadek cesarstwa rzymskiego | <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny kryzysu wewnętrznego imperium Relacje imperium z plemionami barbarzyńskimi Zmiany społeczne w Rzymie Podział cesarstwa na zachodnio- i wschodniorzymskie Walki wewnętrzne o władzę nad imperium Wędrówki ludów i najazd Hunów | <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie rozpad Imperium Rzymskiego</p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie upadek imperium zachodniorzymskiego</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>barbarzyńcy</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>wielka wędrówka ludów</i></p> <p>– wymienia przyczyny najazdów Germanów na Imperium Rzymskie</p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Teodozjusza Wielkiego</p> | <p>– wyjaśnia zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny kryzysu Imperium Rzymskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kolon, Hunowie</i></p> <p>– przedstawia znaczenie postaci Romulusa Augustulusa</p> <p>– za pomocą mapy opisuje etapy upadku imperium zachodniorzymskiego</p> | <p>– wyjaśnia główne założenia ustrojowe dominatu</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Dioklecjana, Konstancyjna Wielkiego, Attyli</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces upadku imperium zachodniorzymskiego</p> | <p>– porównuje formy ustrojowe w starożytnym Rzymie</p> <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym wyjaśnia przyczyny kryzysu i upadku Imperium Rzymskiego</p> |
| Rozdział IV. Początki średniowiecza | | | | | | |
| 1. Cesarstwo bizantyjskie | <ul style="list-style-type: none"> Położenie geograficzne Bizancjum Osiągnięcia Bizantyjczyków: kodyfikacja praw, architektura Działalność i osiągnięcia Justyniana Ustrój polityczny i gospodarka cesarstwa bizantyjskiego Zmiana znaczenia politycznego na przestrzeni dziejów Znaczenie Bizancjum dla zachowania osiągnięć cywilizacji antycznej | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bizancjum</i></p> <p>– prawidłowo umiejscawia w czasie i przestrzeni imperium Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje główne dzieła kultury cesarstwa bizantyjskiego</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>państwo autokratyczne, państwo teokratyczne, Kodeks Justyniana</i></p> <p>– wymienia cechy sztuki bizantyjskiej</p> <p>– wymienia najważniejsze dokonania Justyniana Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje plan Konstantynopola</p> | <p>– opisuje ustrój polityczny Bizancjum</p> <p>– wyjaśnia znaczenie panowania Justyniana Wielkiego</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia ekspansję Bizancjum za czasów Justyniana Wielkiego</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje imperium bizantyjskiego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>ikonoklazm</i></p> <p>– wyjaśnia rolę Teodory</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym przedstawia znaczenie Bizancjum dla dziejów Europy</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Świt narodów europejskich | <ul style="list-style-type: none"> • Plemiona germańskie we wczesnośredniowiecznej Europie • Organizacja monarchii barbarzyńskich • Chrystianizacja plemion barbarzyńskich – znaczenie arianizmu • Znaczenie chrześcijaństwa w budowie Europy, rola duchowieństwa i nowych zakonów | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, chrystianizacja, zakon benedyktynów</i> | – opisuje cechy ustrojowe państw germańskich – wymienia i wskazuje na mapie państwa germańskie – wymienia skutki działania zakonu benedyktynów – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wiec, drużyna, reguła zakonna, arianizm, skryptorium</i> | – za pomocą mapy opisuje proces powstania i upadku państw germańskich – wyjaśnia przyczyny powstania zakonu benedyktynów | – wyjaśnia rolę Teodoryka Wielkiego, św. Benedykta – wyjaśnia pojęcie <i>świt Europy</i> | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Europy |
| 3. Narodziny i podboje islamu | <ul style="list-style-type: none"> • Arabia przed Mahometem • Okoliczności powstania islamu • Zasady islamu i jego cechy charakterystyczne • Podboje islamu i powstanie kalifatu • Polityka Arabów wobec podbitej ludności • Powstanie podziałów w islamie • Osiągnięcia kulturalne i naukowe Arabów • Znaczenie islamu dla rozwoju cywilizacji europejskiej | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Arabowie, islam, muzułmanie, Beduini</i> – prawidłowo umieszcza w czasie i przestrzeni powstanie islamu – rozpoznaje główne cechy kultury islamskiej | – wymienia główne założenia religii islamskiej – wymienia etapy rozwoju religii islamskiej – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Mahomet, Allah, Koran, meczet</i> | – wyjaśnia genezę powstania islamu – wyjaśnia rolę Mekki dla ludów arabskich – za pomocą mapy opisuje proces rozszerzania się islamu – przedstawia działalność Mahometa – ocenia postawę Arabów wobec ludności podbitej – wyjaśnia pojęcia: <i>szariat, dżihad, sunnici, szyici</i> | – opisuje w porządku chronologicznym rozwój imperium arabskiego – wyjaśnia przyczyny sukcesu islamu – wyjaśnia pojęcie <i>kalifat</i> – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium islamskiego – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne Arabów | – w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie powstania islamu dla cywilizacji łaćnińskiej i bizantyjskiej – wyjaśnia znaczenie Arabów dla dziejów cywilizacji ludzkiej |
| 4. Państwo Franków | <ul style="list-style-type: none"> • Wzrost znaczenia Franków i powstanie ich królestwa • Organizacja monarchii Franków w okresie rządów Merowingów | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Germanie, Frankowie, chrystianizacja</i> – lokuje w czasie i przestrzeni powstanie | – opisuje cechy ustrojowe państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcie <i>monarchia patrymonialna</i> – wymienia cechy armii | – za pomocą mapy opisuje proces powstania państwa Franków – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>prawo salickie,</i> | – wyjaśnia rolę Chlodwiga, Karola Młota i Pepina Krótkiego – opisuje w porządku chronologicznym etapy | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania państwa Franków |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Okoliczności odsunięcia od władzy Merowingów przez Karolingów • Rządy pierwszych Karolingów • Utworzenie Państwa Kościelnego | państwa Franków – lokuje w czasie i przestrzeni powstanie Państwa Kościelnego | Franków | <i>Merowingowie, Karolingowie, majordom</i> – lokalizuje w czasie bitwę pod Poitiers i wyjaśnia jej znaczenie | rozwoju państwa Franków | |
| 5. Imperium Karola Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> • Podboje Karola Wielkiego i odnowienie cesarstwa w Europie • Znaczenie renesansu karolińskiego i osiągnięcia kulturalne Franków • Dziedzictwo Imperium Rzymskiego w kulturze Franków • Rozwój prawa i administracji państwowej za rządów Karola Wielkiego | – lokuje w czasie i przestrzeni imperium Karola Wielkiego – prawidłowo stosuje pojęcie <i>cesarz</i> – wymienia główne osiągnięcia Karola Wielkiego | – opisuje cechy ustrojowe państwa Franków w czasach Karolingów – wymienia osiągnięcia kulturowe w czasach Karola Wielkiego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>marchia, hrabstwo, siedem sztuk wyzwolonych, minuskuła karolińska</i> – wymienia cechy armii Karola Wielkiego | – wyjaśnia pojęcia: <i>uniwersalizm karoliński, renesans karoliński</i> – wyjaśnia rolę Karola Wielkiego dla dziejów państwa Franków – za pomocą mapy opisuje rozwój państwa Karola Wielkiego | – opisuje w porządku chronologicznym etapy rozwoju państwa Karola Wielkiego | – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie panowania Karola Wielkiego dla dziejów Europy |
| 6. Rozpad imperium Karolingów | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys imperium Karolingów • Znaczenie traktatu z Verdun dla przyszłego podziału Europy Zachodniej • Kształtowanie się Francji i Niemiec • Rzesza Niemiecka pod rządami Ottonów • Próby stworzenia europejskiej monarchii uniwersalistycznej przez Ottona III | – lokalizuje w czasie i przestrzeni traktat z Verdun – lokalizuje w czasie i przestrzeni imperium Ottonów | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>uniwersalizm cesarski, I Rzesza</i> – za pomocą mapy opisuje proces rozpadu imperium Karolingów | – opisuje cechy ustrojowe I Rzeszy – za pomocą mapy opisuje rozwój I Rzeszy – wyjaśnia rolę Ottona I i Ottona III dla dziejów Europy | – wyjaśnia przyczyny rozpadu imperium Karolingów – wyjaśnia znaczenie traktatu z Verdun – wyjaśnia rolę Konrada I, Henryka I, Ottona II | – w szerokim zakresie wyjaśnia znaczenie imperium Ottonów dla Europy – porównuje idee uniwersalne Karolingów i Ottonów |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Pierwsze państwa Słowian | <ul style="list-style-type: none"> • Teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian • Podział Słowian, organizacja społeczności słowiańskiej • Państwo Samona i państwo wielkomorawskie • Misja Cyryla i Metodego i jej znaczenie • Początki państwowości czeskiej i ruskiej | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Prasłowianie, Słowianie, początki państwowości</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny pierwszych państw słowiańskich</p> | <p>– za pomocą mapy wskazuje tereny Słowian wschodnich, zachodnich i południowych</p> <p>– opisuje cechy kultury Słowian i ich wierzeń</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje proces powstawania pierwszych państw słowiańskich</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Awarowie, Protobułgarzy, rolnictwo żarowe, trybut, Przemyslidzi, Rurykowicze</i></p> | <p>– wyjaśnia teorie naukowe dotyczące pochodzenia Słowian</p> <p>– wyjaśnia problem rozwoju chrześcijaństwa dla dziejów Słowian</p> <p>– wyjaśnia rolę: Samona, Cyryla i Metodego, Włodzimierza Wielkiego</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym wyjaśnia okoliczności powstania pierwszych państw słowiańskich</p> |
| 8. Kształtowanie się feudalizmu | <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany gospodarcze i społeczne we wczesnym średniowieczu • Zasady funkcjonowania i najważniejsze cechy systemu feudalnego • Drabina feudalna i role poszczególnych grup społecznych • Rycerstwo, jego znaczenie, symbolika i obyczaje | <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>stan społeczny</i></p> <p>– opisuje elementy drabiny feudalnej</p> <p>– rozpoznaje rycerza i opisuje jego uzbrojenie</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>system lenny, wasal, senior, herb</i></p> <p>– wymienia rodzaje renty feudalnej</p> <p>– charakteryzuje życie codzienne rycerzy i chłopów</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna, gospodarka towarowo-pieniężna, feudalizm, immunitet, suzeren</i></p> <p>– wymienia cechy kultury rycerskiej</p> <p>– wyjaśnia specyfikę systemu lennego w Anglii</p> | <p>– opisuje główne zasady społeczeństwa stanowego</p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia cechy społeczeństwa feudalnego</p> |
| 9. Najazdy normañskie i węgierskie | <ul style="list-style-type: none"> • Skandynawia we wczesnym średniowieczu • Przyczyny najazdów normañskich • Działalność wikingów • Najazdy węgierskie na Europę • Podboje Normanów • Ukształtowanie się państwa węgierskiego | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Normanowie, wikingowie, Węgrzy</i></p> <p>– prawidłowo wskazuje na mapie tereny Skandynawii, obszary najazdów normañskich i węgierskich</p> | <p>– za pomocą mapy wskazuje tereny ludów germańskich żyjących w Skandynawii</p> <p>– wymienia przyczyny ekspansji Normanów i Węgrów</p> <p>– rozpoznaje pismo runiczne</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie królestwa</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje wyprawy normañskie</p> <p>– opisuje cechy kultury i wierzeń Normanów</p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę na Lechowym Polu i wyjaśnia jej znaczenie</p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Hastings i</p> | <p>– wyjaśnia rolę: Wilhelma Zdobywcy, Arpada, Stefana Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów wczesnośredniowiecznej Europy</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania Anglii i Węgier</p> <p>– ocenia skutki ekspansji Normanów</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Rejony Europy objęte najazdami normańskimi | | angielskiego | wyjaśnia jej znaczenie | | |
| Rozdział V. Polska pierwszych Piastów | | | | | | |
| 1. Pradzieje ziem polskich | <ul style="list-style-type: none"> Kultury archeologiczne na ziemiach polskich Historia osady w Biskupinie Pojawienie się Słowian na ziemiach polskich i ich organizacja społeczna Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich Pierwsze państwa Słowian na ziemiach polskich | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>kultura łużycka, Biskupin</i></p> <p>– wskazuje na mapie pierwsze ośrodki plemion polskich</p> <p>– rozpoznaje gród w Biskupinie</p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>ród, plemię, drużyna, opole, kultura archeologiczna, Wiślanie, Polanie</i></p> <p>– opisuje rolę bursztynowego szlaku</p> | <p>– opisuje cechy kultury łużyckiej</p> <p>– opisuje cechy ustroju politycznego i społeczno-ekonomicznego pierwszych plemion polskich</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>gospodarka żarowa, gospodarka przemienno-odłogowa</i></p> | <p>– opisuje losy ziem polskich w prehistorii i starożytności</p> <p>– wyjaśnia okoliczności pojawienia się Słowian na ziemiach polskich</p> | <p>– w szerokim aspekcie przedstawia losy ziem polskich w starożytności i wczesnym średniowieczu</p> |
| 2. Początki państwa polskiego | <ul style="list-style-type: none"> Początki ekspansji terytorialnej Polan Legendarni przodkowie Mieszka I Przyczyny, okoliczności i znaczenie chrystianizacji Polski w obrządku łacińskim Zmagania zbrojne Mieszka I z sąsiadami | <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni powstanie państwa Polan</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Piastowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie chrzest Polski</p> | <p>– wymienia osiągnięcia Mieszka I</p> <p>– wymienia przyczyny chrystianizacji Polski</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>drużyna, gród, Wieleci</i></p> | <p>– wyjaśnia rolę Mieszka I i Dobrawy</p> <p>– za pomocą mapy przedstawia proces rozwoju państwa pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia znaczenie dendrochronologii</p> <p>– umiejscawia w czasie bitwę pod Cedynią i wyjaśnia jej znaczenie</p> | <p>– wyjaśnia rolę chrystianizacji dla dziejów Polski</p> <p>– opisuje i ocenia politykę zagraniczną Mieszka I</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>Dagome iudex</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Wichmana, biskupa Jordana, Galla Anonima, Thietmara</p> | <p>– w szerokim zakresie przedstawia okoliczności powstania i funkcjonowania państwa pierwszych Piastów</p> |
| 3. Panowanie Bolesława Chrobrego | <ul style="list-style-type: none"> Misja św. Wojciecha w Prusach i zjazd gnieźnieński Podboje Bolesława Chrobrego Początki organizacji kościelnej na ziemiach polskich Polityka zagraniczna | <p>– lokalizuje w czasie zjazd gnieźnieński i koronację Bolesława Chrobrego</p> <p>– wskazuje na mapie państwo Bolesława Chrobrego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Chrobrego</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Wojciecha, Bolesława Chrobrego</p> <p>– wymienia skutki zjazdu gnieźnieńskiego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>relikwia, święty, trybut, arcybiskupstwo, biskupstwo, Drzwi</i></p> | <p>– za pomocą mapy opisuje zmiany granic Polski w czasach pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią Kijowską</p> | <p>– opisuje i ocenia politykę Bolesława Chrobrego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Ottona III, Henryka II</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia dzieje Polski w czasach Bolesława Chrobrego</p> <p>– zestawia wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Bolesława Chrobrego</p> <ul style="list-style-type: none"> • koronacja Bolesława Chrobrego i jej znaczenie | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>król, koronacja</i></p> | <p><i>Gnieźnieńskie, Szczerbiec</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę Bolesława Chrobrego z Niemcami i Rusią</p> | | | |
| 4. Kryzys i odbudowa państwa Piastów | <ul style="list-style-type: none"> • Zewnętrzne i wewnętrzne skutki polityki podbojów i szybkiej chrystianizacji państwa polskiego • Czynniki decentralizacyjne w państwie piastowskim • Utrata znaczenia monarchii piastowskiej • Odbudowa państwowości za Kazimierza Odnowiciela • Panowanie Bolesława Śmiałego i jego polityka zagraniczna • Państwo polskie wobec konfliktu cesarstwa z papieżem • Konflikt króla z biskupem – wypędzenie władcy | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>tendencje centralistyczne, tendencje decentralistyczne</i></p> <p>– wskazuje na mapie państwo pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Kazimierza Odnowiciela</p> <p>– umiejscawia w czasie koronację Bolesława Śmiałego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Śmiałego</p> | <p>– umiejscawia w czasie koronację Mieszka II</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny klęski Mieszka II</p> <p>– wymienia przyczyny upadku Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci św. Stanisława</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>powstanie ludowe</i></p> | <p>– za pomocą mapy wskazuje zmiany terytorialne Polski w XI–XII w.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Mieszka II, Kazimierza Odnowiciela</p> | <p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny kryzysu Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności koronacji Bolesława Śmiałego</p> <p>– wyjaśnia problem konfliktu króla Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Bezpryma, Masława, Jarosława II, Brzetysława, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny i okoliczności kryzysu państwa pierwszych Piastów</p> <p>– w szerokim aspekcie przedstawia spór Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem</p> |
| 5. Polska na przełomie XI i XII wieku | <ul style="list-style-type: none"> • Rządy Władysława Hermana i jego konflikty z synami • Polska w polityce międzynarodowej w XI w. • Walki pomiędzy Piastami o sukcesję na przykładzie konfliktu między Krzywoustym a Zbigniewem | <p>– lokalizuje w czasie panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Bolesława Krzywoustego</p> | <p>– lokalizuje w czasie wojnę Krzywoustego z Niemcami</p> <p>– wskazuje zmiany terytorialne państwa polskiego w czasach Bolesława Krzywoustego</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny wojny polsko-niemieckiej za panowania Bolesława Krzywoustego</p> <p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną Bolesława Krzywoustego</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>palatyn</i></p> | <p>– wyjaśnia okoliczności walki o władzę za panowania Władysława Hermana</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Sieciecha, Henryka V, Galla Anonima</p> | <p>– w szerokim aspekcie politycznym, społeczno-gospodarczym i kulturowym ocenia postać Bolesława Krzywoustego</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Rządy Bolesława Krzywoustego – wojna z Niemcami oraz podbój Pomorza | | | | | |
| 6. Monarchia pierwszych Piastów | <ul style="list-style-type: none"> Organizacja monarchii piastowskiej Drużyna książęca i jej znaczenie dla państwa piastowskiego Spółceństwo państwa polskiego w czasach pierwszych Piastów Rola władcy i problemy związane z dziedziczeniem | <p>– umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo pierwszych Piastów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>książe, król, rycerz</i></p> | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i></p> <p>– wymienia cechy ustrojowe Polski pierwszych Piastów</p> | <p>– opisuje strukturę społeczno-ekonomiczną Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia cechy armii polskiej doby pierwszych Piastów</p> <p>– wymienia obciążenia prawa książęcego</p> | <p>– wyjaśnia przemiany ustrojowe w czasach Polski pierwszych Piastów</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania warstwy rycerskiej w Polsce</p> | <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie znaczenie państwa pierwszych Piastów dla dalszych dziejów Polski</p> |
| Rozdział VI. Pełnia średniowiecza w Europie | | | | | | |
| 1. Konflikt cesarstwa z papieżem | <ul style="list-style-type: none"> Kryzys papieżstwa w X w. i ruchy odnowy Kościoła Wielka schizma wschodnia, jej przyczyny i skutki Spór papieżstwa z cesarstwem – przyczyny, przebieg i skutki Papieżstwo u szczytu potęgi politycznej Stronnictwa propapieskie i procesarskie w średniowiecznej Europie | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>władza uniwersalna, prawosławie, katolicyzm</i></p> <p>– wymienia cele polityki Grzegorza VII</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wielka schizma wschodnia, spór o inwestyturę, ekskomunika, celibat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wielką schizmę wschodnią i spór o inwestyturę</p> <p>– wskazuje na mapie obszary zdominowane przez prawosławie i obszary, na których przeważał katolicyzm</p> <p>– wymienia różnice między katolicyzmem a prawosławiem</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia; <i>feudalizacja Kościoła, symonia, nepotyzm, konklawe, reforma gregoriańska, obóz gregoriański, konkordat wormacki</i></p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki sporu o inwestyturę</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Grzegorza VII, Henryka IV</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie reformy kluniackiej</p> <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces sporu o inwestyturę</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Innocentego III</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje przyczyny i skutki wielkiej schizmy wschodniej</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces sporu o inwestyturę</p> |
| 2. Wyprawy krzyżowe | <ul style="list-style-type: none"> Przyczyny ekonomiczne, polityczne, społeczne i religijne wypraw krzyżowych Przebieg walk i | <p>– lokalizuje na mapie Królestwo Jerozolimskie</p> <p>– lokalizuje w czasie okres krucjat</p> <p>– prawidłowo stosuje</p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki krucjat</p> <p>– wymienia zakony rycerskie powstałe w czasie krucjat</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje przebieg krucjat</p> <p>– wyjaśnia przyczyny początkowych sukcesów krzyżowców</p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje przebieg krucjat</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Fryderyka</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę krucjat dla dziejów politycznych, gospodarczo-</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>najwybitniejsi wodzowie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakony rycerskie – okoliczności powstania i charakterystyka trzech najważniejszych zakonów • Negatywne i pozytywne skutki wypraw krzyżowych | pojęcie <i>krucjata</i> | | <p>– opisuje losy zakonów rycerskich</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>wyprawa ludowa</i>, <i>handel lewantyński</i></p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Urbana II</p> | Barbarossa, Saladyna | społecznych i kulturowych Europy |
| 3. Imperium mongolskie | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie państwa Mongołów • Przyczyny sukcesów armii mongolskiej • Podboje mongolskie w Azji • Najazdy Mongołów na Europę i ich skutki • Imperium mongolskie – jego zasięg, dzieje i znaczenie | <p>– lokalizuje na mapie imperium mongolskie</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie Mongołowie</p> <p>– rozpoznaje i opisuje wojownika mongolskiego</p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki podbojów mongolskich</p> <p>– wymienia skutki ataku Mongołów na ziemie polskie</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Legnicą</p> | <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Czyngis-chana</p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów armii mongolskiej</p> <p>– za pomocą mapy opisuje proces ekspansji mongolskiej</p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces ekspansji mongolskiej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Marca Polo</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia okoliczności powstania i rolę imperium mongolskiego dla dziejów Polski i świata</p> |
| 4. Narodziny monarchii stanowej | <ul style="list-style-type: none"> • Przemiany społeczne w średniowieczu • Ukształtowanie się stanów • Powstanie pierwszych reprezentacji stanowych • Początek monarchii stanowych w Europie (Anglia, Francja) | <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa</i>, <i>stan</i></p> <p>– wymienia stany w średniowieczu</p> | <p>– wyjaśnia pojęcie <i>monarchia stanowa</i></p> <p>– wymienia przykłady reprezentacji stanowych w poszczególnych państwach</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie parlamentów w Anglii i we Francji</p> | <p>– wyjaśnia proces kształtowania się stanów społecznych</p> <p>– opisuje zasady monarchii stanowych w Anglii i we Francji</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>Wielka Karta Swobód</i></p> | <p>– w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania monarchii stanowych w Anglii i we Francji</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana bez Ziemi, Filipa Pięknego</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w średniowiecznej Europie</p> |
| 5. Gospodarka średniowiecznej Europy | <ul style="list-style-type: none"> • Przemiany w średniowiecznym rolnictwie • Odrodzenie i rozwój ośrodków miejskich • Rola i charakterystyka handlu w | <p>– rozpoznaje cechy gospodarki średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>dwupółowka</i>, <i>trójpółowka</i>, <i>targi</i>, <i>jarmarki</i>, <i>bank</i></p> | <p>– wymienia przyczyny ożywienia gospodarczego w XI–XIII w.</p> <p>– wymienia zmiany wprowadzone w rolnictwie w okresie pełnego średniowiecza</p> | <p>– opisuje strukturę społeczno-gospodarczą Europy czasów krucjat</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>gospodarka naturalna</i>, <i>gospodarka towarowo-pięniężna</i></p> | <p>– wyjaśnia przyczyny rozwoju handlu w średniowieczu</p> <p>– wyjaśnia przemiany sytuacji społeczno-ekonomicznej wsi w Europie doby krucjat</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian gospodarczo-społecznych w Europie czasów krucjat</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>średniowiecznej Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handel śródziemnomorski i rola miast włoskich • Handel hanzeatycki • Powrót gospodarki pieniężnej i początki bankowości • Rola jarmarków | | | – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich | | |
| 6. Wieś i miasto w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie i sytuacja chłopstwa w średniowieczu • Rozwój miast w średniowieczu • Rola i charakterystyka rzemiosła w średniowiecznej Europie • Struktura społeczna średniowiecznego miasta • Życie codzienne na wsi i w mieście w średniowieczu | – rozpoznaje cechy średniowiecznego miasta – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>trójpółowka, ratusz, cech</i> | – wyjaśnia rolę cechów i gildii – wymienia najważniejsze miasta średniowiecznej Europy – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>patrycjat, gospólstwo, cech, gildia</i> | – wyjaśnia okoliczności powstania gospodarki towarowo-pieniężnej – wyjaśnia znaczenie Hanzy, Wenecji, Genui i jarmarków szampańskich – za pomocą schematów opisuje warunki codziennego życia mieszkańców średniowiecznych miast i wsi | – wyjaśnia okoliczności powstania i cechy średniowiecznego mieszczaństwa – opisuje cechy ustrojów miast w średniowieczu | – w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym ukazuje przemiany w średniowiecznej Europie XI–XIII w. – w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania samorządów miejskich dla dziejów Europy |
| 7. Kościół w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Duchowość klasztorna we wczesnym średniowieczu • Monastycyzm cysterski i jego znaczenie • Polityczno-społeczne znaczenie Kościoła i duchowieństwa w średniowiecznej Europie • Przemiany życia religijnego • Ruchy heretyckie – waldensi i albigensi | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>zakon, klasztor, herezja</i> | – wymienia cechy nowych zakonów (cystersów, dominikanów, franciszkanów) – wyjaśnia znaczenie religii w życiu średniowiecznych społeczeństw – prawidłowo stosuje pojęcie <i>ruchy monastyczne</i> | – wyjaśnia znaczenie powstania zakonów żebraczych – wyjaśnia założenia ideowe waldensów i albigensów – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Franciszka, św. Dominika | – opisuje w porządku chronologicznym przemiany wprowadzane w Kościele katolickim w XI–XIII w. – wyjaśnia znaczenie postaci: św. Tomasza z Akwinu, Innocentego III | – w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia rolę Kościoła dla dziejów Europy |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(katarzy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakony żebracze • Znaczenie religii w średniowieczu • Papiestwo od kryzysu do potęgi | | | | | |
| 8. Kultura średniowiecznej Europy | <ul style="list-style-type: none"> • Kultura stanowa w średniowieczu jako wynik funkcjonowania społeczeństwa stanowego • Architektura romańska i gotycka • Literatura w średniowieczu • Filozofia średniowiecznej Europy • Malarstwo, rzeźba i inne sztuki plastyczne w średniowieczu • Uniwersytety i edukacja w średniowiecznej Europie | <p>– rozróżnia budowle wzniesione w stylu romańskim i gotyckim</p> <p>– rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej</p> | <p>– za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki</p> <p>– wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kultura uniwersalna</i></p> <p>– wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej</p> <p>– wyjaśnia rolę chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>Biblia pauperum</i>, <i>siedem sztuk wyzwolonych</i></p> <p>– opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia architektoniczne typowe dla budowli średniowiecznych (np. portal, nawa, rozeta)</p> <p>– wymienia najważniejsze uniwersytety średniowieczne</p> <p>– opisuje system edukacyjny w średniowieczu</p> | <p>– wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza</p> <p>– wyjaśnia rolę uniwersytetów dla dziejów średniowiecznej Europy</p> <p>– wyjaśnia rolę miast dla rozwoju kultury średniowiecznej</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Europy</p> <p>– wskazuje współczesne dziedzictwo kultury średniowiecza</p> |
| Rozdział VII. Rozbicie dzielnicowe i odbudowa Królestwa Polskiego | | | | | | |
| 1. Rozbicie dzielnicowe | <ul style="list-style-type: none"> • Podział państwa piastowskiego w wyniku testamentu Krzywoustego • System senioratu – funkcjonowanie i upadek • Walki wewnętrzne pomiędzy książętami piastowskimi • Najazdy mongolskie | <p>– lokalizuje w czasie śmierć Bolesława Krzywoustego</p> <p>– rozpoznaje na mapie Polskę w czasach rozbicia dzielnicowego</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>rozbicie dzielnicowe</i>, <i>testament Krzywoustego</i></p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>seniorat</i>, <i>pryncypat</i></p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rozbicia dzielnicowego</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Łęczycy dla dziejów Polski</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> <p>– wyjaśnia znaczenie zjazdu w Gąsawie dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci: Władysław Wygnąca, Bolesław</p> | <p>– wyjaśnia w szerokim aspekcie przyczyny i proces rozbicia dzielnicowego w Polsce</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Legnicą – wymienia skutki najazdu Mongołów na Polskę | | Kędzierzawego, Mieszka Starego, Kazimierza Sprawiedliwego, Leszka Białego, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego | |
| 2. Rozwój gospodarczy ziem polskich | <ul style="list-style-type: none"> • Ożywienie gospodarcze na ziemiach polskich • Osadnictwo na prawie niemieckim i na prawie polskim na ziemiach księstw piastowskich • Zmiany społeczne, ekonomiczne i polityczne w okresie rozbitcia dzielnicowego • Wzrost znaczenia rycerstwa – feudalizm na ziemiach polskich • Początki monarchii stanowej | – prawidłowo lokuje w czasie okres rozbitcia dzielnicowego – rozpoznaje i opisuje plan wsi i miasta lokowanego na prawie niemieckim | – wymienia cechy lokowanych na prawie niemieckim wsi i miast – wymienia zmiany ekonomiczno-społeczne na ziemiach polskich w dobie rozbitcia dzielnicowego | – opisuje proces lokowania wsi i miast – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>immunitet, zasadźca, sołtys, wójt, burmistrz, immunitet, łan, ratusz, wolnizna</i> | – wyjaśnia znaczenie postaci Henryka Brodatego – wyjaśnia przyczyny ożywienia gospodarczego na ziemiach polskich w XIII w. | – w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbitcia dzielnicowego dla dziejów Polski |
| 3. Sąsiedzi Polski w XII–XIII wieku | <ul style="list-style-type: none"> • Powstanie Marchii Brandenburskiej • Plemiona Bałtów i ich najazdy na ziemie polskie • Sprowadzenie Krzyżaków nad Bałtyk • Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach • Ruś w XII–XIII w. • Czechy w XIII w. | – prawidłowo lokuje w czasie okres rozbitcia dzielnicowego – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>Marchia Brandenburska, Krzyżacy, Tatarzy, Ruś</i> – lokuje na mapie sąsiadów Polski w XII–XIII w. | – wymienia i wskazuje na mapie zewnętrzne zagrożenia dla ziem polskich – lokalizuje w czasie i przestrzeni sprowadzenie Krzyżaków do Polski – wymienia skutki sprowadzenia Krzyżaków do Polski | – wyjaśnia znaczenie postaci Konrada Mazowieckiego – prawidłowo stosuje pojęcie <i>Bałtowie</i> – za pomocą mapy opisuje rozwój terytorialny państwa krzyżackiego | – wyjaśnia okoliczności i znaczenie powstania Marchii Brandenburskiej – wyjaśnia znaczenie postaci: Albrechta Niedźwiedzia, Mendoga, Giedymina, Hermana von Salza – wyjaśnia przyczyny upadku znaczenia Rusi Kijowskiej – wyjaśnia powody rosnącej pozycji Czech w XII–XIII w. | – w szerokim aspekcie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia i ocenia skutki rozbitcia dzielnicowego dla dziejów Polski |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Próby zjednoczenia a Królestwa Polskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Apogeum rozbitcia dzielnicowego • Próby zjednoczenia ziem polskich w XII i XIII w. • Rola Kościoła w próbach jednoczenia Polski • Próby zjednoczenia Polski na przełomie XIII i XIV w. – Przemysł II • Polska pod rządami Przemysławów | <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni rozbitcie dzielnicowe w Polsce</p> <p>– wymienia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> | <p>– wyjaśnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia rolę Kościoła w próbach jednoczenia ziem polskich</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia rolę Przemysła II i Wacława II</p> <p>– lokuje w czasie panowanie Przemysła II i Wacława II</p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– ocenia rolę panowania Przemysławów w Polsce</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |
| 5. Odrodzenie Królestwa Polskiego | <ul style="list-style-type: none"> • Przebieg walk o zjednoczenie Polski toczonych przez Władysława Łokietka • Polityka zagraniczna Łokietka – sojusz z Węgrami oraz konflikty z Krzyżakami, Brandenburgią i Luksemburgami • Straty terytorialne na rzecz sąsiadów • Znaczenie koronacji Władysława Łokietka | <p>– prawidłowo lokuje w czasie koronację Łokietka</p> <p>– wskazuje na mapie proces zmiany granic państwa Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia główne osiągnięcia Władysława Łokietka</p> | <p>– wyjaśnia rolę postaci Władysława Łokietka</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny Władysława Łokietka z Krzyżakami</p> <p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Płowcami</p> | <p>– za pomocą mapy i drzewa genealogicznego opisuje proces walki o zjednoczenie Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>bunt wójta Alberta</i></p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje proces zjednoczenia ziem polskich</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Władysława Łokietka</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |
| 6. Monarchia Kazimierza Wielkiego | <ul style="list-style-type: none"> • Reformy prawne i administracyjne Kazimierza Wielkiego • Osiągnięcia gospodarcze i budowa pozycji politycznej Polski • Rozwój cywilizacyjny ziem polskich • Nabytki terytorialne Polski za Kazimierza | <p>– prawidłowo lokuje w czasie panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– rozpoznaje mapę Polski z czasów Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wymienia najważniejsze osiągnięcia Kazimierza Wielkiego</p> | <p>– wymienia i wskazuje na mapie sąsiadów Polski w czasach panowania Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wymienia najważniejsze reformy wewnętrzne Kazimierza Wielkiego</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje politykę zagraniczną i wewnętrzną Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny rozwoju gospodarczego Polski w czasach Kazimierza Wielkiego</p> <p>– opisuje stosunek</p> | <p>– w porządku chronologicznym opisuje politykę zagraniczną Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia zmiany ustrojowe w państwie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Wielkiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka zagraniczna Kazimierza Wielkiego • Problemy z dziedzictwem tronu | | | <p>Kazimierza Wielkiego do diaspory żydowskiej</p> <p>– wyjaśnia problem z dziedzictwem tronu</p> | <p>kontekst dziejów Polski</p> | |
| Rozdział VIII. Polska i Europa u schyłku średniowiecza | | | | | | |
| <p>1. Unie z Węgrami i Litwą</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Unia polsko-węgierska i rządy Andegawenów w Polsce • Wzrost znaczenia szlachty na przełomie XIV i XV w. • Litwa przed unią z Polską • Początki unii polsko-litewskiej, kształtowanie się zasad współistnienia • Rządy Władysława Jagiełły i jego polityka dynastyczna • Wielokulturowość państwa Jagiellonów, w tym na ziemiach polskich | <p>– prawidłowo lokuje w czasie unię w Krewie</p> <p>– rozpoznaje na mapie monarchię Jagiellonów</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>unia personalna</i></p> <p>– wymienia założenia przywileju koszyckiego</p> <p>– wymienia założenia unii w Krewie</p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki przywileju w Koszycach</p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej w Koszycach oraz unię w Krewie</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii krewskiej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>przywilej generalny</i></p> | <p>– wyjaśnia przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Andegawenów</p> <p>– wyjaśnia polityczne i gospodarczo-społeczne skutki przywileju koszyckiego</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Ludwika Andegaweńskiego, Jadwigi, Władysława Jagiełły, Witolda</p> <p>– lokuje w czasie unię w Horodle</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki unii horodelskiej</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym dzieje unii polsko-litewskiej</p> <p>– porównuje założenia unii krewskiej i horodelskiej</p> <p>– ocenia znaczenie unii krewskiej dla dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia problem następstwa tronu po Jagielle</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia pojęcie <i>przywilej jedlnieński</i></p> | <p>– w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju w Koszycach dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |
| <p>2. Wojny z zakonem krzyżackim</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny konfliktu polsko-krzyżackiego • Przebieg bitwy grunwaldzkiej i jej znaczenie • Postanowienia I pokoju toruńskiego • Konflikt polsko-krzyżacki na soborze w Konstancji • Wojny polsko-krzyżackie w latach 20. i 30. XV w. | <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni bitwę grunwaldzką</p> <p>– wymienia skutki bitwy grunwaldzkiej</p> | <p>– wskazuje na mapie Żmudź</p> <p>– wymienia przyczyny wojny z zakonem</p> <p>– lokuje w czasie i wymienia skutki I pokoju toruńskiego</p> <p>– za pomocą schematu opisuje przebieg bitwy grunwaldzkiej</p> | <p>– za pomocą mapy opisuje przebieg Wielkiej Wojny z zakonem</p> <p>– wyjaśnia rolę postaci: Władysława Jagiełły, Ulricha von Jungingena</p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg konfliktów z Krzyżakami za panowania Władysława Jagiełły</p> <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> <p>– wyjaśnia znaczenie postaci Pawła Włodkowica</p> | <p>– w szerokim aspekcie ukazuje dalekosiężne skutki zwycięstwa grunwaldzkiego dla dziejów Polski</p> <p>– zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i Europy</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Europa Zachodnia w XIV–XV wieku | <ul style="list-style-type: none"> • Zjednoczenie Francji i wybuch wojny stuletniej • Przebieg konfliktu angielsko-francuskiego w XIV–XV w. • Monarchia burgundzka • Cesarstwo w XIII–XIV w. • Wojny szwajcarskie i spadek znaczenia rycerstwa • Przebieg rekonkwisty w Hiszpanii | <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni wojnę stuletnią</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>Cesarstwo</i></p> | <p>– prawidłowo lokuje Burgundię i Szwajcarię na mapie</p> <p>– wymienia przyczyny kryzysu Cesarstwa w XIII–XIV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>rekonkwista</i></p> | <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia rolę Joanny d’Arc</p> <p>– wyjaśnia przyczyny spadku znaczenia rycerstwa</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>wielkie bezkrólewie, Złota bulla</i></p> | <p>– opisuje w porządku chronologicznym przebieg wojny stuletniej</p> <p>– wyjaśnia znaczenie monarchii burgundzkiej</p> <p>– wyjaśnia okoliczności powstania Szwajcarii</p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przebieg i znaczenie wojny stuletniej dla dziejów Europy</p> |
| 4. Kryzys schyłku średniowiecza | <ul style="list-style-type: none"> • Kryzys gospodarczy i epidemia dżumy • Powstania chłopskie w Anglii i we Francji • Niewola awiniońska papieży • Spory o istotę Kościoła i ruchy reformatorskie | <p>– wymienia przyczyny kryzysu Kościoła w XIV–XV w.</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcie <i>czarna śmierć</i></p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki czarnej śmierci</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>niewola awiniońska, wielka schizma zachodnia, sobór w Konstancji</i></p> | <p>– wyjaśnia rolę czarnej śmierci dla dziejów Europy</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki powstań chłopskich w Anglii i we Francji</p> <p>– lokalizuje w czasie sobór w Konstancji</p> | <p>– wyjaśnia cechy niewoli awiniońskiej</p> <p>– wyjaśnia pojęcia: <i>kuralizm, koncyliaryzm, nowa pobożność</i></p> | <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia przyczyny kryzysu w Kościele katolickim</p> |
| 5. Europa Środkowa i Wschodnia w XV wieku | <ul style="list-style-type: none"> • Czechy pod panowaniem Luksemburgów • Powstanie husytyzmu i wojny husyckie • Podboje imperium osmańskiego na Bałkanach • Węgry w XV w. • Ruś w walce o wyzwolenie spod zwierzchnictwa Mongołów | <p>– prawidłowo lokuje w czasie i przestrzeni upadek Konstantynopola</p> <p>– prawidłowo stosuje pojęcia: <i>husyci, Turcy osmańscy</i></p> | <p>– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa bizantyjskiego</p> <p>– wymienia główne założenia ideologii husyckiej</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny ekspansji Osmanów i za pomocą mapy ją opisuje</p> <p>– wyjaśnia rolę Jana Husa</p> | <p>– opisuje przebieg i skutki wojen husyckich</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji osmańskiej</p> <p>– wyjaśnia przebieg procesu wyjścia ziem ruskich spod zwierzchnictwa Mongołów</p> | <p>– w szerokim zakresie politycznym, gospodarczo-społecznym oraz kulturowym wyjaśnia przebieg i znaczenie wojen husyckich</p> <p>– w szerokim aspekcie wyjaśnia znaczenie powstania imperium osmańskiego</p> |
| 6. Panowanie Kazimierza | <ul style="list-style-type: none"> • Panowanie i śmierć Władysława Warneńczyka | <p>– prawidłowo lokuje w czasie wojnę trzynastoletnią</p> | <p>– lokuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Warną</p> | <p>– wyjaśnia przyczyny i skutki bitwy pod Warną</p> <p>– wyjaśnia pojęcia:</p> | <p>– wyjaśnia międzynarodowy kontekst dziejów Polski</p> | <p>– w szerokim aspekcie międzynarodowym wyjaśnia i ocenia</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jagiellończyk a | <ul style="list-style-type: none"> • Bezkrólewie i objęcie rządów przez Kazimierza Jagiellończyka • Przyczyny wojny trzynastoletniej • Przebieg walk podczas wojny trzynastoletniej • Zmiany w sztuce wojennej w XV w. • Skutki wojny trzynastoletniej • Polityka dynastyczna Kazimierza Jagiellończyka | – wskazuje zmiany terytorialne będące skutkiem wojny trzynastoletniej | – wymienia przyczyny wojny trzynastoletniej – wymienia skutki II pokoju toruńskiego – lokuje w czasie przywilej cerekwicko-nieszawski i wymienia jego postanowienia | <i>Związek Pruski, akt inkorporacji</i> – za pomocą mapy opisuje przebieg wojny trzynastoletniej – wyjaśnia znaczenie postaci Kazimierza Jagiellończyka – prawidłowo stosuje pojęcie <i>polityka dynastyczna</i> | – wyjaśnia przyczyny sukcesu Polski w wojnie trzynastoletniej – za pomocą mapy i drzewa genealogicznego przedstawia politykę dynastyczną Kazimierza Jagiellończyka – wyjaśnia rolę Zbigniewa Oleśnickiego | wyprawę warneńską – w szerokim politycznym, gospodarczo-społecznym i kulturowym aspekcie wyjaśnia skutki wojny trzynastoletniej dla dziejów Polski – w szerokim zakresie wyjaśnia skutki przywileju cerekwicko-nieszawskiego dla procesu kształtowania się demokracji szlacheckiej |
| 7. Monarchia polska w XIV–XV wieku | <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w administracji polskiej • Rozwój monarchii stanowej • Przywileje szlacheckie charakterystyczne cechy polskiej monarchii stanowej | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia stanowa, przywilej stanowy</i> – rozpoznaje cechy polskiej monarchii stanowej | – prawidłowo stosuje pojęcia: <i>monarchia elekcyjna, sejmik, rada królewska, senat</i> – wymienia postanowienia najważniejszych przywilejów szlacheckich | – opisuje system administracji centralnej i samorządowej w Polsce – wyjaśnia powody wzrostu znaczenia szlachty – wyjaśnia przyczyny i skutki wydania najważniejszych przywilejów szlacheckich | – wyjaśnia pojęcie <i>Corona Regni Poloniae</i> – w porządku chronologicznym wyjaśnia proces powstawania demokracji szlacheckiej | – w szerokim aspekcie wyjaśnia proces przemian ustrojowych w Polsce XIV–XV w. |
| 8. Kultura polska w średniowieczu | <ul style="list-style-type: none"> • Architektura średniowieczna w Polsce • Malarstwo i rzeźba średniowieczna w Polsce • Najważniejsze zabytki sztuki średniowiecznej na ziemiach polskich | – rozpoznaje style architektoniczne średniowiecza – rozpoznaje najważniejsze zabytki kultury średniowiecznej w Polsce | – za pomocą schematów opisuje style romański i gotycki – wymienia najważniejsze cechy kultury średniowiecznej w Polsce – wyjaśnia rolę | – opisuje cechy malarstwa i rzeźby średniowiecznej w Polsce – opisuje system szkolnictwa w Polsce – wyjaśnia znaczenie | – wymienia i opisuje najważniejsze dzieła sztuki epoki średniowiecza w Polsce – opisuje dzieje Akademii Krakowskiej i wyjaśnia jej znaczenie | – w szerokim aspekcie ukazuje rolę kultury średniowiecznej dla dziejów Polski – wskazuje współczesne dziedzictwo kultury |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Początki polskiego dziejopisarstwa• Edukacja i nauka na ziemiach polskich w średniowieczu• Rola Akademii Krakowskiej | | chrześcijaństwa dla dziejów kultury średniowiecznej w Polsce | postaci: Wita Stwosza, Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem, Jana Długosza | | średniowiecza w Polsce |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|