

Wymagania edukacyjne z języka francuskiego

dla klas drugich (po szkole podstawowej)

zakres podstawowy

-*program nauczania*: R. Kucharczyk, Program nauczania języka francuskiego jako drugiego w szkołach ponadpodstawowych: czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum, Warszawa 2019

-*podręcznik*: **Exploits 2**, R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, WSzPWN

Treści programowe	Wymagania edukacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny, ortograficzny i fonetyczny
<i>Unité 1</i>	<i>On fait les courses</i>		
Zapraszanie. Kupowanie. Zwracanie się do sprzedawcy i reagowanie na jego pytania. Pytanie o ilość i jej podawanie. Pytanie o cenę i określanie jej. Informowanie o środkach płatności. Pytanie o pozwolenie. Udzielanie pozwolenia. Odmawianie pozwolenia. Wypowiadanie się na temat odpowiedzialnej konsumpcji. Opisywanie swoich doświadczeń jako konsumenta.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">· zaprasza na imprezę,· używa podstawowych zwrotów służących do kupienia czegoś,· precyzuje w sklepie, co chce kupić,· potrafi na ogół zareagować na pytania sprzedawcy,· pyta o ilość produktu,· precyzuje ilość produktu,· potrafi zapytać o cenę produktu/ile płaci za zakupy,· podaje cenę,· informuje, jak będzie płacić,· nazywa większość wprowadzonych produktów spożywczych oraz rodzajów sklepów spożywczych,· pyta o pozwolenie,· udziela i odmawia pozwolenia,· stosuje rodzajniki cząstkowe,· wie, kiedy stosuje się zaimek przysłowny <i>en</i>,· odmienia czasowniki regularne (1. grupy) o szczególnym typie odmiany (-<i>ger</i>, -<i>cer</i>) w czasie teraźniejszym,· odmienia czasowniki 2. grupy w czasie teraźniejszym,· zna zasadę tworzenia czasu przeszłego bliskiego <i>le passé récent</i> oraz czasu przyszłego bliskiego <i>le futur proche</i>,· zna odmianę czasowników typu <i>servir</i>, <i>mettre</i>, <i>lire</i> oraz <i>écrire</i> w czasie teraźniejszym,· zna zasadę stosowania połączenia międzywyrazowego.	Elementy zaproszenia. Produkty spożywcze. Warzywa i owoce. Ilości, miary i opakowania. Rodzaje sklepów z żywnością, nazwy sklepikarzy. Wyrażenia stosowane w trakcie rozmowy ze sprzedawcą w sklepie. Wyrażenia służące do prośzenia o pozwolenie, udzielania go i/lub odmawiania. Słownictwo służące do opisanego zachowania świadomego konsumenta.	Rodzajnik cząstkowy. Zaimek przysłowny <i>en</i> Czasowniki 1. grupy – szczególne typy odmiany (2) Czasowniki 2. grupy. Czas przeszły bliski. Czas przyszły bliski. Odmiana czasowników nieregularnych <i>servir</i> , <i>lire</i> , <i>écrire</i> , <i>mettre</i> . Łączenie międzywyrazowe.
<i>Unité 2</i>	<i>En voyage</i>		
Rezerwowanie hotelu. Pytanie o pogodę i informowanie o niej.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">· potrafi dokonać rezerwacji hotelu,· posługuje się słownictwem związanym z pobytem w hotelu,	Rezerwacja noclegu w hotelu. Pogoda.	Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego. Konstrukcja <i>être en train de</i> . Zaimki względne proste.

<p>Pytanie o środki transportu i wypowiedzianie się na ich temat.</p> <p>Kupowanie biletu kolejowego.</p> <p>Precyzowanie danych dotyczących rezerwacji.</p> <p>Opisywanie swojego miasta/regionu pod kątem turystyki.</p> <p>Pytanie o sposoby zakwaterowania oraz wypowiedzianie się na ten temat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · zadaje pytanie dotyczące pogody, · opisuje w prosty sposób pogodę, · interpretuje dane przedstawione w formie rysunków, · pyta o środki transportu i o nich informuje, · dopasowuje środek transportu do opisanej sytuacji, · nazywa kilka wad i zalet niektórych środków transportu, · potrafi kupić/zarezerwować bilet na pociąg, · stosuje podstawowe słownictwo związane z dworcem, kupowaniem biletu i podróżą pociągiem, · zna formy zaimków dopełnienia bliższego i zasady ich stosowania, · zna zasadę stosowania konstrukcji <i>le présent progressif</i>, · stosuje zaimki względne proste <i>que, qui, où,</i> · wie, kiedy zastosować zaimek przysłówny <i>y,</i> · odmienia czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym, · wie, do czego służy forma nieosobowa czasowników, · zna odmianę czasowników nieregularnych <i>voir</i> i <i>recevoir</i> w czasie teraźniejszym, · wie, jak wymówić samogłoskę nosową [ɛ̃], · przeprowadza rozmowę na temat typów wakacyjnego zakwaterowania, · wie, jakie miasta francuskie najchętniej odwiedzają turyści. 	<p>Różne środki transportu, ich wady i zalety.</p> <p>Dworzec.</p> <p>Podróż pociągiem. Zwroty i wyrażenia przydatne przy rezerwowaniu hotelu oraz kupowaniu biletu na pociąg.</p>	<p>Zaimek przysłówny <i>y.</i></p> <p>Czasowniki zwrotne (przypomnienie).</p> <p>Forma nieosobowa czasowników.</p> <p>Odmiana czasowników nieregularnych <i>voir, recevoir.</i></p> <p>Samogłoska nosowa [ɛ̃].</p>
<p>Unité 3</p>	<p>Ma journée</p>		
<p>Opowiadanie o swoim dniu.</p> <p>Informowanie o częstotliwości wykonywanych czynności.</p> <p>Sytuowanie w czasie.</p> <p>Zamawianie posiłku w restauracji.</p> <p>Wypowiadanie się na temat swoich posiłków.</p> <p>Wypowiadanie się na temat zwyczajów kulinarnych.</p> <p>Uzyskiwanie informacji o daniu oraz udzielanie ich.</p> <p>Wypowiadanie się na temat specyfiki kuchni francuskiej oraz jej specjalności kulinarnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> · wymienia podstawowe czynności codzienne, · zna kilka wyrażen i przysłówków czasu i stosuje je do określania częstotliwości wykonywania czynności, · potrafi usytuować w czasie opisywane czynności, · zna podstawowe wyrażenia niezbędne do zamówienia posiłku w lokalu gastronomicznym, · rozumie podstawowe informacje zawarte w karcie dań, · zna nazwy poszczególnych części posiłku, · potrafi zapytać o danie oraz udzielić o nim informacji, · zna kilka nazw dań francuskich oraz lokali gastronomicznych, · nazywa posiłki, · informuje, co jada na poszczególne posiłki, · podaje swój plan lekcji, · zna nazwy przedmiotów szkolnych, · zna formy zaimków dopełnienia dalszego i zasady ich stosowania, · zna zasady tworzenia i stosowania czasu przeszłego złożonego <i>le passé composé</i>, · odmienia poznane czasowniki w czasie przeszłym złożonym, · zna zasadę wyboru czasownika posiłkowego oraz uzgadniania imiesłowu czasu przeszłego, 	<p>Czynności codzienne.</p> <p>Pory dnia.</p> <p>Karta dań.</p> <p>Rodzaje lokali gastronomicznych.</p> <p>Nazwy posiłków.</p> <p>Przedmioty szkolne i plan zajęć.</p>	<p>Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego.</p> <p>Czas przeszły złożony <i>le passé composé</i>: tworzenie.</p> <p>Imiesłów czasu przeszłego.</p> <p>Wybór czasownika posiłkowego.</p> <p>Uzgadnianie imiesłowu czasu przeszłego.</p> <p>Przysłówki czasu.</p> <p>Odmiana czasowników nieregularnych <i>ouvrir, boire.</i></p> <p>Pisownia i wymowa dźwięku [wa].</p> <p>Wymowa form czasu przeszłego złożonego.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · zna odmianę czasowników nieregularnych typu <i>ouvrir</i> oraz <i>boire</i> w czasie teraźniejszym oraz przeszłym złożonym, · wie, jak wymówić dźwięk [wa], · zna nazwy kilku najpopularniejszych produktów kuchni francuskiej oraz kilku jej specjalności. 		
Unité 4	Cadres de vie		
<p>Wypowiadanie się na temat swoich wakacji.</p> <p>Informowanie o wyborze zakwaterowania oraz kierunku wyjazdu na wakacje.</p> <p>Opisywanie pejzażu.</p> <p>Pytanie o miejsce zamieszkania.</p> <p>Wypowiadanie się o swoim miejscu zamieszkania.</p> <p>Opisywanie swojego domu/mieszkania oraz jego wyposażenia.</p> <p>Opisywanie pejzażu.</p> <p>Redagowanie oferty wynajmu / sprzedaży domu.</p> <p>Opisywanie zwierząt.</p> <p>Wypowiadanie się na temat miejsc zamieszkania Francuzów.</p> <p>Wyrażanie swojej opinii na temat mieszkania ze współlokatorami.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> · formułuje zdania na temat swoich wakacji: dokąd wyjeżdża, jaki typ zakwaterowania preferuje, · opisuje podstawowe typy pejzażu, · pyta o miejsce zamieszkania i odpowiada na takie pytanie, · nazywa różne typy domów/ mieszkań, · opisuje swój dom/swoje mieszkanie oraz pokój, · nazywa pomieszczenia domu/ mieszkania, · opisuje wyposażenie domu/ mieszkania, · rozumie ogólnie treść ogłoszeń dotyczących nieruchomości, · opisuje zmiany wprowadzone w wyposażeniu pokoju, · nazywa niektóre zwierzęta domowe i hodowlane, · opisuje zwierzęta, · zna formy zaimków rzeczownych wskazujących oraz zaimków rzeczownych wskazujących nijakich, · zna formy oraz zasady stosowania zaimka rzeczownego pytającego <i>lequel</i>, · rozumie pytania sformułowane za pomocą formy pytająco-przeczącej, · zna budowę oraz zasady stosowania czasu przyszłego prostego <i>le futur simple</i>, · odmienia w czasie przyszłym prostym czasowniki tworzące ten czas regularnie, · zna odmianę czasowników nieregularnych typu <i>connaître</i> oraz <i>vendre</i> w czasie teraźniejszym oraz przeszłym złożonym, · wie, jak się wymawia „e” nieme [ə], · wie, jakie zakwaterowanie najchętniej wybierają Francuzi, · wie, jaki jest wymarzony dom Francuzów, · rozumie pojęcie <i>la colocation</i>. 	<p>Zakwaterowanie wakacyjne.</p> <p>Typy krajobrazów i ich charakterystyczne elementy.</p> <p>Typy budynków mieszkalnych i mieszkań.</p> <p>Pomieszczenia w domu/mieszkanie.</p> <p>Meble i wyposażenie domu/mieszkania.</p> <p>Zwierzęta domowe i hodowlane.</p>	<p>Zaimki rzeczowne wskazujące.</p> <p>Zaimki rzeczowne wskazujące nijakie.</p> <p>Zaimek rzeczowny pytający <i>lequel</i>.</p> <p>Forma pytająco-przecząca.</p> <p>Czas przyszły prosty <i>le futur simple</i>.</p> <p>Odmiana czasowników nieregularnych <i>connaître</i>, <i>vendre</i>.</p> <p>E nieme [ə].</p>